

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
ПОДГОТОВКИ ОПОП СПЕЦИАЛИСТА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ - ЭКОНОМИКО-
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Иностранный язык

Целью изучения дисциплины является научить студентов читать оригинальную литературу по специальности для получения информации, принимать участие в устном общении на иностранном языке на материале специальности и общественно-значимой тематике.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации.

уметь: использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

иметь навыки: владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов

Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку в неязыковом ВУЗе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного обучения иностранному языку и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника.

Обучение начинается с коррективного курса, который предполагает повторение и закрепление базовой грамматики и лексики. Далее ведется работа по развитию основных видов речевой деятельности. В курсе обучения определены следующие аспекты: «Общий язык», «Язык для специальных целей».

В аспекте «Общий язык» осуществляется формирование и развитие навыков чтения и письма на основе общеупотребительной лексики, восприятия на слух повседневной речи.

В аспекте «Язык для специальных целей» для усвоения предлагаются тексты, тематически относящиеся к основам специальности для обучения чтению с целью извлечения информации. Задания письменного характера включают в себя письменные переводы, подготовку докладов и рефератов.

Форма контроля: зачет, зачет, экзамен

Разработчик: ст. преподаватель кафедры русского и иностранных языков К.В. Капранчикова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.2 История

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися общекультурными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач.

Задачи дисциплины: научить обучающихся понимать характер истории Отечества как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;

помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;

расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни;

способствовать обретению студентами научного исторического сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства;

воспитать любовь и гордость за свое Отечество, уважительное отношение к национальным святыням и символам.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории

уметь: анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними

иметь навыки: владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

знать: основные особенности политических, социальных и экономических процессов

уметь: ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

иметь навыки: владения базовыми социально-экономическими и политическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

знать: основы логического мышления, анализа, систематизации, обобщения и критического осмысления информации

уметь: логически мыслить, аргументированно излагать свои взгляды, вести полемику и дискуссии

иметь навыки: владения основным понятийно-категориальным аппаратом по дисциплине «История»

Краткое содержание дисциплины

История как наука. История Отечества - составная часть всемирной истории. Россия в эпоху раннего Средневековья. Образование и укрепление единого российского государства. «Смута», ее последствия. Российская империя в Новое время. Отечество в Новейшее время (начало 20 века). Отечество в Новейшее время (1917 – 1939 гг.). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Отечество во второй половине XX – начале XXI вв.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.и.н., доцент Е.А. Шендриков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 Философия

Цель дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

помочь обучающимся приобрести навыки самостоятельной работы с первоисточниками;

способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;

способствовать обретению обучающимися философского сознания, направленного на понимание молодыми людьми важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития общества;

развивать умение логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов

уметь: обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия

иметь навыки: владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения;

способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

знать: основные положения философской антропологии, социальной философии, этики; условия формирования личности, ее свободы, ответственности; сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности

уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни; применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межличностных отношений в сфере профессиональной деятельности

иметь навыки: владения логикой мышления при изложении собственного видения различных проблем человеческого бытия; владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни; использования философских методов в профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Философия, ее смысл и предназначение. Античная философия. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII-XVIII вв.). Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Русская философия. Основные проблемы и направления современной западной философии. Онтология. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Гносеология. Научное познание. Философская антропология. Социальная философия. Глобальные проблемы современности.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: доцент В.Д. Ситникова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.4 Математика

Целью изучения дисциплины является - овладение фундаментальными знаниями и вопросами математики; обучение студентов современным математическим методам анализа экономических процессов и экономических систем на основе систематического изучения классических разделов математики: математического анализа, линейной алгебры, дифференциальных уравнений, теории вероятностей.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей.

уметь - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач.

иметь навыки: применения современного математического инструментария для решения экономических задач.

Краткое содержание дисциплины

Элементы линейной алгебры. Основы математического анализа. Дифференциальные уравнения. Исследование операций. Теория вероятностей. Математическая статистика

Форма контроля: зачет, экзамен, экзамен

Разработчик к.э.н., доцент

Е.А. Агапова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.5 Информационные системы в экономике

Цель дисциплины «Информационные системы в экономике» состоит в ознакомлении студентов с принципами работы информационных систем, основами проектирования и эксплуатации информационных систем, обучить приемам межсетевому взаимодействию, принципам выбора аппаратно-программной платформы и приемам практического использования информационных систем в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

раскрыть понятия, значения и видов «информационных систем» в организационно-экономической сфере;

изучить состав и структуры различных классов ИС;

изучить основные виды и структуры ИС, основы автоматизации информационных процессов, формы ведения технической документации;

изучить основные принципы функционирования информационных систем;

раскрыть принципы построения и использования автоматизированных систем в экономической деятельности;

изучить возможности использования информационных технологий и систем в профессиональной сфере;

изучить принципы применения информационных технологий для построения и использования информационных систем;

выработать умение использовать современные технологии в решении профессиональных задач;

сформировать понимание принципов проектирования автоматизированных систем обработки экономической информации;

сформировать понимание возможности использования специальных прикладных программ в профессиональной сфере;

выработать умение анализировать характеристики вводимых и выводимых данных, осуществлять контроль данных в информационной системе;

сформировать владение навыками эксплуатации информационных систем.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

знать: понятия информационной технологии (ИТ) и информационной системы (ИС), их характеристики, классификацию, компоненты

уметь: эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

иметь навыки: эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

знать: основы организации и эксплуатации ИС в экономической сфере деятельности

уметь: использовать ИС для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

иметь навыки: эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

знать: основы организации и эксплуатации ИС в экономической сфере деятельности

уметь: использовать ИС для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

иметь навыки: эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

знать: инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

уметь: осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

иметь навыки: установки и настройки параметров программного обеспечения информационных систем

Краткое содержание дисциплины

Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем (ИС) в экономике. Функциональные и обеспечивающие подсистемы автоматизированных информационных систем. Проектирование автоматизированных информационных систем. Роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания и эксплуатации ИС. Интеллектуальные технологии и системы. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем финансовой и бухгалтерской деятельности. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Формы контроля: курсовой проект, экзамен

Разработчик программы: к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.6 Эконометрика

Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания эконометрики состоят в том, чтобы показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой; научить студентов использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений; выработать у студентов умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика объединяет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

знать: методы выбора математических моделей, способы оценки адекватности математических моделей объекту исследования;

уметь: выбирать математические модели объекта исследования, анализировать адекватность модели объекту исследования, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления.

иметь навыки: оценки качества математической модели объекта исследования и управления, навыками подбора адекватной математической модели по исходным статистическим данным.

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

знать: типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, действующую нормативную правовую базу, сопровождающую типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей;

уметь: обосновывать выбор методики расчета экономических и социально-экономических показателей, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

иметь навыки: выбора методики расчета экономических и социально-экономических показателей, навыками по расчету экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

знать: перечень возможных экономических показателей, методики расчета экономических показателей;

уметь: обосновывать выбор методики расчета экономических показателей, составлять по выбранной методике схему расчета в электронной таблице;

иметь навыки: обоснования выбора методики расчета экономических показателей, навыками формирования схемы расчета в электронной таблице по избранной методике.

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

знать: методы построения теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных результатов;

уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

иметь навыки: построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и интерпретирования полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и история возникновения эконометрики. Корреляционный анализ. простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК). Множественная регрессия. Проблема мультиколлинеарности множественной регрессионной модели. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные). Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация. Сглаживание временных рядов.

Форма контроля: зачет

Разработчик: д.т.н., профессор А.Г. Буховец, к.э.н., старший преподаватель Е.А. Семина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.7 Экономическая теория

Цель дисциплины состоит в доведении теоретических и методологических знаний и формировании экономического мышления и научного экономического мировоззрения у обучающихся, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйствующих субъектов на разных уровнях экономики в условиях рынка.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность экономических явлений и процессов;
- показать закономерный характер развития экономических систем;
- заложить теоретическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

знать: основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов

уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования

иметь навыки: в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях;

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

знать: сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов;

уметь: использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели;

иметь навыки: в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I: ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Тема 1: Введение в экономическую теорию: Зарождение и основные этапы развития экономической теории. Предмет и функции экономической теории. Взаимосвязь экономики и права. Методология и специфика экономической теории. Принципы экономической теории. Экономические категории и экономические законы.

Тема 2: Производство и экономические потребности: Способ производства и его структура. Процесс труда и процесс производства. Экономические потребности и экономические блага. Производительность и интенсивность труда.

Тема 3: Собственность в экономической системе: Сущность собственности: экономический и юридический аспекты. Формы и виды собственности в России. Национализация и приватизация собственности. Особенности и способы защиты права собственности. Типы и модели экономических систем.

Тема 4: Генезис товарного производства и обмена. Теории денег и капитала: Натуральное и товарное хозяйство. Товар как специфическая общественная форма продукта труда и его свойства. Закон стоимости. Возникновение, сущность и функции денег. Превращение денег в капитал. Сущность капитала.

Раздел II: МИКРОЭКОНОМИКА

Тема 5: Рынок как экономическая система: Понятие и функции рынка. Рыночный механизм. Структура и виды рынков. Инфраструктура рыночной экономики: сущность, функции и основные элементы. Сущность и роль торгового капитала. Издержки обращения. Торговая прибыль.

Тема 6: Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие: Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) спроса. Закон предложения. Ценовые и неценовые факторы (детерминанты) предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Оценка равновесия потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.

Тема 7: Конкуренция и монополии в рыночной экономике: Сущность, условия и механизм действия экономического закона конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Условия и предпосылки возникновения монополий. Сущность и формы монополистического объединения. Антимонопольное регулирование экономики.

Тема 8: Ценовой механизм на рынках факторов производства: Сущность, функции и система цен. Механизм ценообразования. Рынок труда и заработная плата. Рынок земли и рента. Рынок капитала и процент.

Тема 9: Теория фирмы и предпринимательской деятельности: Фирма как основное звено рыночной экономики. Сущность и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы хозяйствования в России. Индивидуальный промышленный капитал и его кругооборот. Основной капитал фирмы. Оборотный капитал фирмы.

Тема 10: Основы теории производства и максимизации прибыли: Сущность и виды издержек производства фирмы. Трансакционные издержки фирмы. Себестоимость и классификация затрат. Чистый доход и прибыль фирмы. Экономическое содержание рентабельности.

Раздел III: МАКРОЭКОНОМИКА

Тема 12: Национальное хозяйство и основные макроэкономические показатели: Национальное хозяйство и национальное богатство. Основные макроэкономические показатели. Структура макроэкономики. Эффективность макроэкономики: показатели и факторы повышения.

Тема 12: Экономический рост и развитие. Теория циклов: Сущность, показатели, факторы и особенности экономического роста на современном этапе. Экономическое развитие и его уровень. Экономический цикл и его фазы. Типы экономических кризисов. Особенности современного экономического кризиса. Последствия экономических кризисов и антициклическое регулирование экономики.

Тема 13: Финансы и экономическая теория налогообложения. Государственный долг: Сущность, функции и основные черты финансов. Финансовая система. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Сущность и виды налогов. Кривая Лаффера. Налоговая система в России. Фискальная политика, ее цели и механизм осуществления.

Тема 14: Денежно-кредитная система и политика государства: Денежное обращение. Законы денежного обращения и денежный рынок. Валюта, валютный рынок и валютный курс. Конвертируемость денег. Девальвация и ревальвация валюты. Банковская система: Центральный банк и коммерческие банки. Банковские операции и банковская прибыль. Сущность, функции и формы кредита. Основные направления денежно-кредитной политики.

Тема 15: Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности: Инфляция: причины, сущность, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры правительства. Безработица и ее типы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Доходы населения и источники их формирования. Неравенство доходов и его измерение. Уровень жизни и его показатели. Проблема бедности. Государственная социальная политика. Система и источники социальной защиты населения.

Тема 16: Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны: Возможность и необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Экономика и экономическая политика. Функции государства. Формы и методы государственного регулирования экономики. Экономическая безопасность страны и способы ее обеспечения. Особенности российской модели государственного регулирования рыночной экономики.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономической теории и мировой экономики Ефимов Артем Борисович

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.8 История экономических учений

Цель дисциплины – формирование у обучающихся фундаментальных знаний об эволюции основных направлений и школ экономической мысли.

Задачи дисциплины:

рассмотреть исторические предпосылки возникновения различных направлений и школ экономической мысли;

показать этапы в развитии экономической школы;

ознакомиться с методами исследования экономических процессов, применяемыми различными школами;

показать возможность и целесообразность применения поколений различных школ экономической мысли в современной России;

заложить теоретическую основу для изучения конкретных экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ

уметь: сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли.

иметь навыки: применения методики исследования истории экономической мысли

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

знать: сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России

уметь: использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска

иметь навыки: представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

знать: основные теоретические положения различных экономических направлений и школ

уметь: использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска

иметь навыки: применения методики исследования истории экономической мысли

способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

знать: основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ

уметь: использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска

иметь навыки: применения методики исследования истории экономической мысли

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Развитие экономической мысли в докапиталистический период. Возникновение экономической мысли и ее особенности в докапиталистических обществах. Экономические воззрения меркантилистов. Раздел 2. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений. Зарождение классической политэкономии. Физиократы. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо. Экономическая теория марксизма. Раздел 3. Формирование и эволюция экономической мысли в Западной Европе и США. Зарождение и сущность маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции».

Социально - институциональное направление в экономической мысли. Экономическое учение Дж. М. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Раздел 4. История экономической мысли России. Экономическая мысль в России.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н, доцент Е.А. Мамистова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.9 Экономика организаций (предприятий)

Цель дисциплины: дать студентам представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и приобретение практических навыков студентами в процессе их обучения вопросам экономической деятельности предприятия.

Задачи дисциплины:

освоение обучающимися рыночного механизма хозяйствования, принципов его функционирования и место предприятия в системе этих отношений;

формирование системного представления об объекте изучаемой дисциплины – предприятии, как самостоятельном хозяйственном субъекте, созданного для производства продукции в целях получения прибыли: виды предприятий, их классификация, организационно-правовые формы предприятий, нормативные акты, регламентирующие их деятельность;

освоение производственных ресурсов предприятия, механизма их формирования, показателей эффективности и основных направлений повышения эффективности ресурсного потенциала предприятия;

познание экономического механизма хозяйствования предприятия в условиях рынка; прогнозирование и планирование деятельности предприятия, обоснование производственной программы предприятия, формирование издержек и себестоимости продукции, обоснование цен на товарную продукцию;

изучение эффективности хозяйственной деятельности предприятия и его финансовых результатов: доходов, прибыли и финансов предприятия, взаимоотношений с государственными учреждениями и рыночной инфраструктурой;

система показателей экономической эффективности; действующие методики ее расчета, сферы применения;

овладение навыками самостоятельного творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

знать: методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений

уметь: применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений

иметь навыки: создания информационной системы сбора и обработки экономической информации,

способность на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

знать: основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения

необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта

уметь: использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач.

иметь навыки: работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; методами сбора, обработки и анализа полученных данных; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации, методами оценки эффективности работы организации;

способностью составлять прогноз динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

знать: закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; совокупность относительных и обобщающих показателей для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов; назначение и экономическое содержание экономических показателей; основы инновационной, инвестиционной деятельности, производственных и экономических рисков и использование их в своей деятельности; основы методического обоснования проектных решений

уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; оперируя экономическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам экономики, давать критическую оценку проблемным вопросам экономики, анализировать их сущность, понимать их экономическое значение, предлагать способы их решения с учётом экономической эффективности, возможных рисков и их последствий.

иметь навыки: владения современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных управленческих решений; способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; владеть навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; способностью убедительно и грамотно доносить до руководства предприятием

результаты проведенного анализа и разработанных проектных решений.

Краткое содержание дисциплины

Предмет, содержание и задачи курса. Предприятие - основное звено рыночной экономики.

Производственный процесс в предприятии. Производственные ресурсы предприятия. Планирование деятельности предприятия. Издержки производства, себестоимость продукции. Цены в деятельности предприятия. Качество продукции, инвестиционная и инновационная деятельность предприятия. Финансы, доходы, прибыль, рентабельность. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия.

Формы контроля: зачёт, курсовой проект, экзамен.

Разработчик: к.э.н., доцент А.В. Саввин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.10 Мировая экономика и международные экономические отношения

Целью учебной дисциплины является формирование фундаментальных знаний по основным направлениям и особенностям развития мировой экономики и международных экономических отношений в условиях глобализации.

Задачи дисциплины:

формирование знаний о становлении и сущности мирового хозяйства, его основных субъектах, о системе и формах международных экономических отношений;

выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей;

осмысление глобализации экономической деятельности как качественно нового этапа развития мировой экономики, ее позитивные и негативные стороны для международных экономических отношений на глобальном и региональном уровнях;

формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделей экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

уяснение теории и оценки современных концепций развития мирового хозяйства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира

уметь: выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО

иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

знать: сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира

уметь: выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО

иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

знать: сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического

развития отдельных стран и регионов мира

уметь: определять основные проблемы, связанные с интегрированием российской экономики в мировую; выявлять проблемы национальных экономик отдельных стран и регионов с точки зрения взаимоотношений мирового экономического центра и мировой периферии; характеризовать взаимозависимость и взаимообусловленность развития различных форм МЭО

иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

знать: сущность и структуру мировой экономики, систему национальных счетов (СНС); систему основных показателей, характеризующих экономический потенциал стран для определения их места в мировой экономике; вопросы ресурсного обеспечения экономического развития мирового хозяйства; систему современных международных экономических отношений (МЭО) и их основные формы; особенности экономического развития отдельных стран и регионов мира

уметь: использовать систему знаний о формах и направлениях развития мировой экономики в решении конкретных вопросов обеспечения экономической безопасности России;

иметь навыки: применения основных приемов и методов анализа статистических данных о состоянии и развитии мировой экономики, отдельных стран и регионов, различных форм МЭО на основе публикаций государственных статистических органов, национальных и международных экономических организаций

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Мировая экономика: сущность, структура. Мировая экономика: сущность, структура, факторы и этапы развития. Строение мировой экономики. Модели развития мировой экономики. Глобализация: общая характеристика. Международное разделение труда как материальная основа мирового хозяйства. Макроэкономическая политика в условиях открытой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства. Раздел 2. Социально-экономическая характеристика отдельных стран и регионов мира. Развитые страны в мировой экономике. Развивающиеся страны в мировой экономике. Страны БРИКС в мировой экономике. Страны с переходной экономикой в мировом хозяйстве. Раздел 3. Характеристика основных форм международных экономических отношений и их регулирование. Мировой рынок товаров и конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в международной торговле. Международная конкуренция и методы ее оценки. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России. Международные торговые организации (ВТО, ЮНКТАД). Международное движение капитала. Иностраный капитал в экономике России. Транснационализация мирового хозяйства. Международные валютно-кредитные отношения в мировом хозяйстве. Мировые финансовые ресурсы. Международный рынок рабочей силы. Международная экономическая интеграция. Международные экономические организации. Раздел 4. Актуальные проблемы развития международных экономических отношений. Международные организации системы ООН: общая характеристика. Проблемы международной безопасности в современном мире. Международные финансовые институты: группа Всемирного банка, МВФ. Национальные интересы, национальная безопасность и внешняя политика России.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н, доцент Е.А. Мамистова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.11 Статистика

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Задачи дисциплины:

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа:

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области экономики в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценки эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

знать: способы и приёмы проведения статистико-экономического анализа;

уметь: принимать организационно-управленческие решения на основе всестороннего статистико-экономического анализа;

иметь навыки: применения способов и приемов статистико-экономического анализа, математического инструментария к решению экономических задач;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

знать: методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи; действующую нормативно-правовую базу;

уметь: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

иметь навыки: применения социально-экономических показателей для характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

знать: систему статистических показателей и критериев экономической безопасности;

уметь: использовать приемы статистического анализа социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

иметь навыки: применения статистических данных, показателей и критериев для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

знать: методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи;

уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

иметь навыки: оценки динамики и составления прогнозов развития экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

способность применять методы проведения прикладных научных исследований,

анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47);

знать: способы и приемы статистико-экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отечественных и зарубежных источниках;

уметь: правильно организовать сбор данных и интерпретировать результаты анализа; использовать результаты статистико-экономического анализа для подготовки статьи или доклада научному сообществу;

иметь навыки: формирования обоснованных выводов на основе обзора и статистико-экономического анализа отечественных и зарубежных источников.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики.

Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий, статистика уровня жизни населения и отраслей социальной среды, статистика государственных финансов, статистика финансов предприятий (организаций), статистика денежного обращения, инфляции и цен, статистика банковской и биржевой деятельности, статистика страхования, налогов и налогообложения.

Форма контроля: зачет, экзамен.

Разработчик: канд. экон. наук, доцент Е.Б. Панина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.12 «Безопасность жизнедеятельности»

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в процессе трудовой деятельности и чрезвычайных ситуациях.

Основные задачи дисциплины:

обеспечить нормальные условия жизнедеятельности людей;

сформировать сознательное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привить основополагающие знания и практические навыки по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидацию негативных последствий и оказание помощи пострадавшим в случае появления опасностей;

научить студентов делать аналитическую оценку сложившейся обстановки, предвидеть воздействие на человека опасных (вредных) явлений, оценивать и прогнозировать их развитие, принимать решения и действовать с целью предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций или смягчения тяжести их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК- 40)

знать: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии и рациональные условия деятельности;

последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, их идентификацию; определение и классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера и причины их возникновения; средства и методы повышения технической и экологической безопасности систем и технологических процессов;

уметь: использовать нормативную базу для оценки факторов производственной среды, уровня производственного травматизма; эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов;

иметь навыки: работы с нормативными документами; самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)

знать: характеристику потенциально-опасных объектов, причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах, радиационно-опасные, химически-опасные объекты; меры по обеспечению безопасности производственного персонала и населения при авариях и катастрофах; методику прогнозирования чрезвычайных ситуаций;

уметь: проводить и разрабатывать мероприятия по защите персонала в чрезвычайных ситуациях;

иметь навыки: защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий катастроф, стихийных бедствий; исследования причин возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и военного характера; разработки и обоснования предложений по совершенствованию АС и ДНР с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы безопасности дисциплины. Организационно-правовые вопросы. Производственная санитария. Техника безопасности. Пожарная безопасность. Оказание доврачебной помощи. ЧС, классификация. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Характеристика ЧС природного происхождения. Чрезвычайные ситуации социального характера, современные средства поражения. Защита населения в ЧС.

Форма контроля: зачет.

Разработчик: д.с.-х.н., профессор Андрианов Е.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.13 Экономический анализ

Цель дисциплины — изучение эффективности использования производственного потенциала предприятия, анализ процесса кругооборота средств предприятия и его финансового состояния с целью выявления угроз его экономической безопасности и разработка мероприятий по их предупреждению, локализации и нейтрализации.

Задачи дисциплины:

анализ и оценка производственного потенциала предприятия и определение резервов его лучшего использования;

анализ и оценка производственной деятельности предприятий, определение неиспользованных резервов ее роста и снижения ее себестоимости;

анализ прибыли и рентабельности деятельности предприятия, принятие

оптимальных решений о выпуске продукции;

анализ финансового состояния предприятия;

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

знать: показатели финансовой и хозяйственной деятельности предприятий, организаций, органов власти и учреждений

уметь: анализировать показатели финансово-хозяйственной деятельности

иметь навыки: в области анализа показателей финансово-хозяйственной деятельности

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

знать: методы анализа и исследования социально-экономических процессов

уметь: отбирать необходимую информацию для проведения исследования, анализировать и прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации

уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

иметь навыки: сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46).

знать: условия функционирования экономических систем и объектов, мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, способы оценки их эффективности

уметь: исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разработанных мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность

иметь навыки: в сфере исследования функционирования экономических систем и разработке мероприятий по обеспечению экономической безопасности

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49).

знать: особенности составления отчетов, справок и докладов по результатам исследований

уметь: готовить отчеты, справки и доклады по результатам экономических исследований

иметь навыки: в сфере составления отчетов, справок, докладов

способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК (ПСК-1).

знать: способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций

уметь: анализировать исходные данные для проведения расчетов различных

экономических показателей

иметь навыки: в сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций

Краткое содержание дисциплины

Сущность, задачи, содержание экономического анализа. Пользователи экономической информации. Роль экономического анализа в условиях риска и неопределенности. Общие и специфические методы экономического анализа.

Анализ обеспеченности предприятия земельными ресурсами и эффективность их использования. Анализ трудовых ресурсов предприятия (обеспеченность, использование рабочего времени, анализ производительности труда и его оплаты). Анализ использования основных производственных средств предприятия.

Динамика производства продукции растениеводства и животноводства, выполнение плана производства продукции. Факторный анализ валового производства и расчет резервов роста производства продукции.

Анализ динамики себестоимости продукции и выполнения плана по ней. Поэтапный расчет резервов снижения себестоимости и разработка системы мероприятий по их освоению. Анализ реализации продукции. Расчет резервов роста выручки и прибыли. Анализ имущества предприятия и источников средств. Анализ оборотных активов. Анализ ликвидности средств предприятия и его платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности. Анализ прибыли и рентабельности.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: к.э.н., доцент Журкина Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.14 Бухгалтерский учет

Целью изучения дисциплины – является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета на предприятиях.

Задачи дисциплины:

усвоение основных теоретических положений по бухгалтерскому учету;

усвоение основ бухгалтерского финансового и управленческого учета;

использование бухгалтерской информации для принятия управленческих решений в процессе производства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-б);

знать: порядок получения, обработки и использования учетной информации по подразделениям и в целом по предприятию в целях контроля, анализа и управления организацией

уметь: составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты по хозяйственным операциям

иметь навыки: в области ведения бухгалтерского учета

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: как показатели, полученные в бухгалтерском учете, использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта

уметь: использовать систему знаний по бухгалтерскому учёту на практике

иметь навыки: владения основными приемами и методами бухгалтерского учета при учете и обработке учетной информации.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о хозяйственном учете. Виды учета. Измерители, применяемые в учете. Экономические ресурсы предприятия и источники их формирования. Структура баланса. Влияние хозяйственных операций на баланс. Содержание и строение счетов. Активные и пассивные счета. Счета синтетического и аналитического учета. Двойственное отражение операции на счетах. Учет кассовых операций. Учет операций на расчетном счете в банке. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями. Учет расчетов с бюджетом. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Порядок начисления и учета заработной платы и других выплат. Учет уставного капитала. Учет резервного капитала. Учет добавочного капитала. Учет нераспределенной прибыли. Учет целевого финансирования. Учет продаж продукции (работ, услуг). Учет прочих доходов и расходов. Формирование финансовых результатов и их учет.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н. доцент А.Д. Климентов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.15 Деньги, кредит, банки

Цель дисциплины - формирование у будущих специалистов экономической безопасности современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита,
анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов,
изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов,
формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике,
изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах,
формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,
овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5):

знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов,

уметь: оценивать роль банков в современной рыночной экономике,

иметь навыки: владения методами экономического анализа денежно-кредитной сферы;

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24):

знать: основы организации и регулирования денежного оборота,

уметь: применять нормативно-законодательные и методические документы в

профессиональной деятельности,

иметь навыки: владения приемами анализа процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31):

знать: особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики,

уметь: обсуждать проблемы в традиционной форме контроля текущих знаний,

иметь навыки: владения приемами прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32):

знать: особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков,

уметь: обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем,

иметь навыки: оценки кредитоспособности заемщика.

Краткое содержание дисциплины

Деньги, Кредит, Банки, Денежно-кредитные отношения, Деньги, кредит, банки в сфере международных экономических отношений.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: к.э.н., доцент Л. Н. Сотникова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.16. Финансы

Целью изучения дисциплины является – освоение теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности и специфического категориального аппарата как основы для последующего изучения дисциплины специализации.

Задачей дисциплины является изучение:

- теоретических основ функционирования финансов в условиях рынка;
- принципов и форм организации финансовых отношений в сфере материального производства и непроизводственной сфере;
- теоретических основ государственных и муниципальных финансов;
- финансовой политики в области государственных и международных финансов;
- диалектики развития форм финансовых связей, а также изучению результатов использования финансов, их роли в жизни общества.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

знать: основные принципы функционирования государственных и муниципальных финансов и финансов экономических субъектов; систему органов финансового контроля;

уметь: охарактеризовать принципы построения и функционирования государственных и муниципальных финансов; анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне;

иметь навыки: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

знать: структуру финансовой системы и основы ее функционирования; структуру финансовой системы отдельных стран; задачи и функции финансовых органов;

уметь: использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; разбираться в методиках планирования и прогнозирования на макро- и микро- уровне; самостоятельно изучать и анализировать нормативно- правовые и статистические материалы в области финансов;

иметь навыки: современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

знать: роль и место финансов в общественных процессах; сущность и функции финансового рынка; специфику, полномочия и принципы организации государственного финансового контроля;

уметь: выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

иметь навыки: современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.

Краткое содержание дисциплины

Понятие о финансах и управлении ими. Финансовая система страны. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Международные финансы.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н. доцент Ухина О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.17 Управление организацией (предприятием)

Цель дисциплины состоит в усвоении обучающимися знаний в области управления организацией, в рассмотрении процесса управления как социальной необходимости, понимания его сложности, изменчивости, выработке комплексного подхода к системе экономической безопасности организаций, заложить теоретические основы управленческих знаний, способствовать формированию у обучающихся навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе внешних и внутренних факторов среды организаций, способность самостоятельно объективно оценивать конкретную ситуацию и принимать оптимальное управленческое решение.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными законами и принципами управления, определяющими основное содержание процесса управления;
- сформировать понимание сущности функций управления, их взаимодействие роль и значение в управленческом процессе;
- сформировать понимание базовых управленческих понятий, необходимых для формирования организационных структур управления;
- выработать умение принятия и реализации управленческих решений с учетом рисков и возможностей,

- выработать умение анализировать и оптимизировать структуры управления предприятием;
- выработать умение объективно оценивать влияние факторов внешней среды на деятельность организации и создания системы экономической его безопасности;
- сформировать умение современного управления организациями на основе разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий;
- сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых и справочных материалов и специальной литературы.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организации, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

знать: сущность экономической безопасности, понятие и классификацию угроз экономической безопасности предприятия

уметь: анализировать факторы, снижающие надежность контрагентов и работников предприятия

иметь навыки: разработки регламентирующих документов для службы безопасности

способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

знать: методы и принципы планирования, нормы корпоративной этики, основные положения научной организации управленческого труда, сущность и механизм реализации контроля

уметь: правильно определять цели и формулировать их как задание для подчиненных

иметь навыки: в сфере анализа результатов деятельности, информация о которых получена с помощью контроля

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

знать: сущность и природу принятия управленческого решения, сущность, факторы и уровни рисков

уметь: выбирать способ действия, гарантирующего достижения поставленной цели; анализировать причины проблем, выделять главные факторы риска

иметь навыки: в вопросах выработки предложений (решений) по повышению эффективности производственной деятельности предприятия способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

знать: требования, предъявляемые к составлению управленческой документации, порядок документооборота, режим использования и хранения документов, положение о документообороте

уметь: составлять организационно-распорядительные документы, контролировать процесс их исполнения, использования, хранения

иметь навыки: составления некоторых видов служебных документов

Краткое содержание дисциплины

Предмет, сущность, цели и задачи управления, особенности менеджмента в современных условиях, научные школы управления. Принципы менеджмента, функции, методы. Организация, организационные структуры управления. Управленческие решения и риски. Виды и процедуры контроля в системе управления. Информация и коммуникации в процессе управления. Сущность экономической безопасности и принципы обеспечения ее на предприятии, комплексная система обеспечения экономической безопасности предприятия. Социальная ответственность и этика управления.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Н.А.Захарова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.18 Страхование

Цель изучения дисциплины состоит в формировании современных научных знаний о страховании и овладении профессиональными навыками страховой деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобрести знания о сущности и особенностях экономических отношений и процессов, составляющих содержание страхования и страховой деятельности;

- получить представление об особенностях организации деятельности страховых компаний, взаимодействия с другими участниками страхования, их правового обеспечения;

- сформировать представление о финансовых основах деятельности страховщиков и ознакомится с методами оценки эффективности страховых операций и финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний;

- изучить механизм предоставления страховых услуг страховщиками и сформировать практические навыки по организации и проведению страховых операций.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующих деятельность экономических субъектов (ПК - 3):

знать: положения основных законодательных и нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере страхования, определяющих порядок формирования собственного капитала страховщиков, финансовых результатов, а также обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности;

уметь: применять методики оценки финансовых результатов и экономической эффективности деятельности страховщиков, платежеспособности и финансовой устойчивости, расчетов страховых резервов;

иметь навыки: по обоснованию мер обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости страховщиков, увеличения рентабельности страховых операций, эффективности инвестирования средств страховых резервов;

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально – экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК - 43):

знать: сущностные основы процесса страхования и механизм его практической реализации;

уметь: оценивать риски и возможность передачи их на страхование, а также обосновывать использование конкретных видов имущественного и/или личного страхования в механизм страховой защиты от данных рисков;

иметь навыки: в области применения страховых продуктов в целях компенсации возможных потерь от рисков.

Краткое содержание дисциплины

Социально – экономическая сущность и роль страхования. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний. Финансовые основы деятельности страховых организаций. Механизм осуществления страховой деятельности. Имущественное страхование. Личное страхование.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н., доцент Терновых Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.19 Рынок ценных бумаг

Целью изучения дисциплины является изучение фундаментальных вопросов функционирования рынка ценных бумаг, таких как, экономическая природа, функции и роль ценных бумаг, их виды, порядок выпуска и обращения, особенности и закономерности развития рынка ценных бумаг, финансовые институты этого рынка, его государственное регулирование; освоение обучающимися знаний в проведении фундаментального и технического анализа фондового рынка, используемого для прогнозирования движения цен финансовых активов с целью принятия обоснованных инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

определение места рынка ценных бумаг в финансовой системе и его влияния на ход экономических процессов;

выяснение экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотрение особенностей конкретных видов ценных бумаг, условий их выпуска и обращения, возможностей использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

рассмотрение структуры рынка ценных бумаг, участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействия при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;

формирование представления об основах инвестирования на рынке ценных бумаг, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;

рассмотрение систем регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг;

формирование представления об инфраструктуре рынка ценных бумаг.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

знать: устройство рынка ценных бумаг и содержание финансовых активов, участников рынка ценных бумаг, их функции и принципы взаимодействия,

уметь: формулировать тенденции и перспективы развития рынка ценных бумаг, проводить самостоятельный инвестиционный анализ и принимать инвестиционные решения

иметь навыки: владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние рынка ценных бумаг.

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

знать: нормативные документы, регламентирующие операции на рынке ценных бумаг

уметь: управлять финансовыми рисками при формировании портфеля ценных бумаг;

иметь навыки: проведения фундаментального и технического анализа фондового рынка, используемого для прогнозирования движения цен финансовых активов с целью принятия обоснованных инвестиционных решений

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

знать: порядок и особенности выпуска и обращения ценных бумаг, принципы регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг

уметь: выстраивать отношения с различными финансовыми институтами и посредниками, проводить оценку инвестиционных качеств ценных бумаг

иметь навыки: пользования различными инструментами рынка ценных бумаг, владеть методологией экономического исследования.

Краткое содержание дисциплины

Фундаментальные понятия рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Эмиссия и организация первичного рынка ценных бумаг. Вторичный рынок ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг и правовая инфраструктура. Этика фондового рынка.

Форма контроля: зачет

Разработчики: зав. кафедрой финансов и кредита, к.э.н., доцент А.В. Агибалов, ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Г. Вуколова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.20 Налоги и налогообложение

Целью изучения дисциплины является углубленное изучение процессов налогообложения Российской Федерации в тесной органической связи, взаимодействии и взаимовлиянии с мировым развитием и деятельности общества; формирование у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогообложения, необходимых для понимания актуальных вопросов развития налоговой системы в современной России.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- научить студентов понимать характер Налогов и налогообложения как науки, осознавать ее место в системе гуманитарной, общенаучной и профессиональной подготовки специалистов на современном этапе;

- помочь студентам приобрести навыки самостоятельного исследования и работы с первоисточниками и специальной литературой;

- расширить аналитические возможности специалистов, заложив основы учебно-научного анализа факторов и явлений общественной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

знать: действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации

уметь: применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений

иметь навыки: самостоятельного навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике.

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

знать: основные направления развития налоговой системы

уметь: анализировать ошибки, которые выявляются в процессе проведения контроля

иметь навыки: навыками самостоятельного применения теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике.

способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

знать: особенности взаимодействия между различными источниками информации

уметь: действующую законодательно-нормативную базу по налогам и налогообложению;

иметь навыки: самостоятельно овладевать новыми знаниями, используя современные технологии в области экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Экономическая сущность и основы налогообложения

Раздел II. Налоговая политика и налоговая система государства

Раздел III. Налогообложение организаций и физических лиц

Форма контроля: зачет

Разработчик программы: к.э.н., ст. преподаватель Казьмин А.Г.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.21 Контроль и ревизия

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков проведения контрольно-ревизионной работы.

Задачи дисциплины:

освоение теоретических основ организации финансового контроля и ревизионной работы; получение представления об основных объектах и направлениях государственного финансового контроля и ревизии;

приобретение системы знаний правовых и этических норм контрольно-ревизионной работы;

приобретение системы знаний об основных методах контроля и ревизии;

освоение теоретических основ и приобретение практических навыков планирования и осуществления контрольно-ревизионной работы по различным объектам проверки;

приобретение навыков документального оформления результатов контрольных и ревизионных проверок.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

знать: основные понятия, категории и инструменты финансового контроля и ревизии, требования законов и иных нормативных правовых актов

уметь: планировать, организовывать и проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

иметь навыки: анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм и нормативов

способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

знать: методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

уметь: применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки

иметь навыки: методикой проведения инвентаризации и других методов фактического контроля

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

знать: типичные ошибки, выявляемые по результатам проведения контрольно-ревизионных процедур

уметь: анализировать результаты контроля

иметь навыки: исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

знать: правила документирования результатов контрольно-ревизионных проверок

уметь: оформлять рабочими документами результаты проведенных контрольно-ревизионных процедур, готовить доклады по результатам проведенных исследований

иметь навыки: подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам

выполнения контрольно-ревизионных процедур.

способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков (ПСК-2)

знать: формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК

уметь: проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, выявлять нарушения, анализировать полученные результаты

иметь навыки: подготовки предложений, направленных на устранение выявленных по результатам контрольно-ревизионных проверок недостатков

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы контрольно-ревизионной работы. Система контроля в РФ. Организация и планирование контрольно-ревизионной работы. Методы, способы и технические приемы контрольно-ревизионной работы. Ревизия состояния, движения, эффективности использования и учета основных средств. Ревизия сохранности, использования и учета товарно-материальных ценностей. Ревизия денежных средств. Ревизия расчетных операций. Ревизия доходов и расходов организации, финансовых результатов и использования прибыли. Ревизия капитала и резервов. Особенности ревизии в сельскохозяйственных кооперативах.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: к.э.н. доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.22 Экономическая безопасность

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний о национальной безопасности в целом и экономической безопасности в частности, а также приобретении практических навыков анализа социально-экономических процессов для обеспечения экономической безопасности объектов на макро- и микроуровнях национальной экономики.

Задачи учебной дисциплины:

–определить место и роль экономической безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;

–ознакомить студентов с политико-правовыми аспектами обеспечения экономической безопасности, с зарубежным опытом обеспечения экономической безопасности;

–рассмотреть факторы экономической безопасности, включая факторные условия воспроизводства, эффективность воспроизводственных процессов и эффективность трансформации национальной производственной системы в современных условиях;

–изучить методы оценки уровня экономической безопасности, систему критериев и показателей, методик их расчета;

–выработать умение анализировать основные направления обеспечения экономической безопасности (инвестиционная безопасность, продовольственная безопасность, финансовая безопасность, социальная безопасность и др.), а также определять угрозы безопасности и составлять прогнозы динамики их развития;

–изучить концептуальные подходы к управлению экономической безопасностью объектов различного уровня.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);

знать: научные основы теории безопасности; понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, основные элементы системы экономической безопасности

уметь: устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, рассчитывать показатели экономической безопасности

иметь навыки: определения основных направлений обеспечения экономической безопасности объектов различного уровня

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

знать: классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях

уметь: анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем

иметь навыки: разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета

уметь: анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей

иметь навыки: разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

знать: факторы риска, способные создавать социально-экономические ситуации критического характера

уметь: оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности

иметь навыки: определения необходимых компенсационных резервов и разработки мероприятий для обеспечения экономической безопасности

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

знать: существующие методы оценки экономической безопасности организаций

уметь: обосновывать концептуальные направления обеспечения экономической безопасности организаций

иметь навыки: разработки проекта стратегии обеспечения экономической безопасности организаций

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)

знать: проблемы обеспечения экономической безопасности в современных условиях;

уметь: анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности

иметь навыки: разработки мероприятий по повышению экономической безопасности, с учетом зарубежного опыта

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-4б);

знать: условия функционирования экономических систем и объектов, методы и средства анализа экономической безопасности организаций

уметь: разбираться в социально-экономической ситуации, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

иметь навыки: разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций; оценке их эффективности

способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК (ПСК-3).

знать: источники информации, имеющей значение для выявления экономических рисков

уметь: выявлять угрозы экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК

иметь навыки: разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК

Краткое содержание дисциплины

Часть I. Экономическая безопасность: государственный и региональный аспекты

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности. Современные угрозы безопасности в реальном секторе экономики. Финансовая безопасность страны. Экономическая безопасность регионов. Социально-экономическая политика в стратегии экономической безопасности. Экономические основы экологической безопасности. Диагностика, мониторинг и механизм обеспечения экономической безопасности.

Часть II. Экономическая безопасность субъектов хозяйственной деятельности (организации)

Теоретические основы экономической безопасности субъектов хозяйствования на микроуровне. Экономическая безопасность производственно-финансовой деятельности организации. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности организации (предприятия). Служба безопасности предприятия и ее роль в обеспечении экономической безопасности.

Форма контроля: экзамен.

Разработчики: к.э.н. доцент С.И. Яблоновская.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.23 Судебная экономическая экспертиза

Цель дисциплины состоит в усвоении обучающимися знаний правовых основ бухгалтерского учета и умениями использовать полученные знания при подготовке и рассмотрении уголовных, гражданских и арбитражных дел, связанных с экономической преступностью, финансовыми и хозяйственными спорами и нарушениями; выработать у обучаемых навыки анализа бухгалтерских документов, организации документальной ревизии и аудита, использования познаний специалиста-бухгалтера, назначения судебно-бухгалтерской экспертизы и применения их результатов для установления истины по конкретному делу; ознакомить студентов с практическими возможностями применения данных правовой бухгалтерии на следствии и в судах: с понятийным аппаратом,

терминологией, предметом и методом бухгалтерского учета, особенностями учета в различных сферах многообразной современной хозяйственной деятельности, основами документальной ревизии, аудита и судебно-бухгалтерской экспертизы.

Задачи дисциплины:

обучение студентов экономических специальностей порядку и особенностям выполнения судебно-бухгалтерских экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37);

знать: основы назначения и производства экспертизы, права обвиняемого при назначении и производстве судебно-экономической экспертизы

уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38);

знать: права и обязанности эксперта; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности

уметь: выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных

иметь навыки: по составлению постановления о назначении экспертизы; экспертного заключения

Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

знать: понятие, сущность и содержание заключение эксперта-экономиста, правила и порядок его оценки; организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций, возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов

уметь: определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях процесса; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации

иметь навыки: составления акта документальной ревизии; владеть правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет

Способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40);

знать: правовую природу судебно-экономической экспертизы, основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности

уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

иметь навыки: составления постановления о назначении экспертизы; выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Краткое содержание дисциплины

Предмет, метод и социальная ценность правовой (судебной) бухгалтерии. Правовые основы (источники) судебной бухгалтерии. Система и организация бухгалтерского учета в РФ. Основы бухгалтерского учета. Документация финансово-хозяйственных операций и отчетность: их значение и процессуальные возможности использования в правоприменительной практике. Правовые формы применения бухгалтерских познаний в юриспруденции. Основы документальной ревизии. Ревизия по инициативе правоохранительных органов и суда. Правовые основы и организация аудита. Основы судебно-экспертной деятельности в РФ. Судебно-бухгалтерская экспертиза.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Н.А. Хузина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.24. Аудит

Цель дисциплины состоит в обеспечении глубоких знаний в области организации и общей методики аудиторских проверок, приобретении первичных навыков по проведению аудиторских проверок и использованию результатов аудиторских проверок в управлении производством.

Основными задачами изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний и навыков:

- системного подхода к изучению теоретических основ аудита;
- овладения методикой подготовки и планирования аудиторской проверки;
- применения методики проведения аудита по отдельным счетам бухгалтерского учета и статьям отчетности;
- документирования и оформления результатов аудита;
- применения методики проведения обзорных проверок и сопутствующих аудиту услуг;
- принципов взаимодействия аудируемых лиц и аудиторских организаций.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

знать: систему нормативного регулирования аудиторской деятельности; методики планирования, составления программ и проведения аудиторских процедур

уметь: планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку всех аспектов бухгалтерского учета и отчетности; разрабатывать программы аудиторских проверок

иметь навыки: в области методических приемов осуществления аудиторских проверок

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

знать: порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки

уметь: организовать и осуществлять проверку состояния внутреннего контроля на предприятии; использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью

иметь навыки: при работе с информацией о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского учета

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм

собственности (ПК-26);

знать: порядок обобщения и использования результатов аудиторской проверки

уметь: анализировать результаты аудиторских проверок

иметь навыки: при составлении аудиторских заключений

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

знать: права, обязанности и ответственность экономических субъектов и аудиторских фирм в осуществлении аудита;

уметь: разрабатывать рекомендации руководству экономического субъекта по результатам аудиторской проверки

иметь навыки: подготовки отчетов, справок, актов проверок по результатам выполнения аудиторских процедур

способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков (ПСК-2)

знать: порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК

уметь: применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита

иметь навыки: при подготовке предложений, направленных на устранение выявленных недостатков по результатам аудиторской проверки хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретические основы аудита.

Сущность аудита, его цель, принципы и виды. Организация и регулирование аудиторской деятельности в России. Стандарты аудиторской деятельности. Организация подготовки и планирование аудиторской проверки. Понятие системы внутреннего контроля, аудиторского риска, существенности и способы их оценки. Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры. Оформление результатов аудиторской проверки.

Раздел II. Практический аудит.

Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами. Аудит операций с товарно-материальными ценностями. Аудит операций с денежными средствами и расчетных операций. Аудит затрат на производство и операций по выпуску и продаже готовой продукции. Аудит финансовых результатов.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент О.Н. Тарасенко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок

Цель дисциплины состоит в формировании системы практических навыков по организации и проведению камеральных и выездных налоговых проверок и повышению их эффективности с учетом актуальных направлений развития налоговой системы Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

формирование системы теоретических знаний в области организации и проведения камеральных и выездных налоговых проверок;

приобретение практических навыков проведения научных исследований и способности к руководству и принятию обоснованных и актуальных решений в области налогового контроля;

приобретение навыков работы с аналитическими материалами с целью оценки мероприятий в области экономической политики при осуществлении мероприятий

налогового контроля и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22):

знать: законодательство о налогах и сборах, состав налогов, уплачиваемых налогоплательщиками, права и обязанности должностных лиц налоговых органов

уметь: применять знания по налоговому учету, анализировать исполнение налоговых обязательств хозяйствующими субъектами

иметь навыки: в области правил формирования и представления налоговой отчетности

способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23):

знать: систему налоговых органов и их компетенции, права и обязанности налогоплательщиков, их ответственность за нарушение налогового законодательства

уметь: выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в сфере исполнения налоговых обязательств

иметь навыки: в области методов определения налоговой базы и налоговой нагрузки

способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27):

знать: порядок, методы и приемы проведения налогового контроля

уметь: осуществлять анализ и контроль налоговой отчетности организации, предприятия, учреждения

иметь навыки: координации работы налоговых и других контролирующих органов по выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики

Краткое содержание дисциплины

Налоговый контроль в Российской Федерации. Налоговые проверки как основная форма проведения налогового контроля. Камеральная налоговая проверка. Оформление результатов камеральной проверки, акт камеральной проверки. Возражения на акт камеральной проверки. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении камеральной проверки. Критерии отбора налогоплательщиков для проведения выездной проверки. Выездная налоговая проверка. Оформление результатов выездной проверки. Возражения на акт выездной проверки. Подача уточненной декларации (расчета) при проведении выездной проверки. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Ответность налоговых органов.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н. доцент М.Н. Деревенских

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.26 Оценка рисков

Цель дисциплины состоит в изучении системы отношений между людьми, складывающихся по поводу изучения, оценки, профилактики и управления рисками, возникающими в процессе хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ оценки рисков с позиции реализации системного подхода к изучению экономических процессов;

изучение системы методов, методики и показателей оценки рисков;

изучение технологии выявления, оценки, локализации и нейтрализации рисков.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической

безопасности (ПК-31):

знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности

уметь: проводить оценку рисков, определять их возможные социально-экономические последствия

иметь навыки: использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для выявления и оценки рисков

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33):

знать: сущность, виды рисков, природу их формирования

уметь: выполнять анализ и разрабатывать мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков

иметь навыки: выявления, оценки, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34):

знать: сущность, виды рисков, природу их формирования

уметь: выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности

иметь навыки: выявления рисков в сфере экономической безопасности

способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40):

знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности

уметь: проводить оценку рисков, определять их возможные социально-экономические последствия

иметь навыки: выявления, оценки, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Определение и сущность рисков. Классификация рисков. Идентификация и концептуальные направления анализа рисков. Информационное обеспечение анализа и оценки рисков. Визуализация рисков. Концепция и методы оценки риска. Показатели риска в условиях неопределенности. Критерии выбора в условиях полной неопределенности. Определение уровня риска. Концепция рисковой стоимости (value - at - risk – VAR). Методы учета рисков при принятии решений. Методы снижения рисков. Распределение рисков. Методы уклонения от риска. Методы локализации и диссипации риска. Методы компенсации риска и финансирование риска. Виды финансовых рисков и факторы их формирования. Риск портфеля. Портфельные стратегии. Основные направления понижения финансовых рисков. Виды производственных рисков и факторы их формирования. Основные направления понижения производственных рисков. Специфика аграрной сферы и риски в АПК. Виды торговых рисков и факторы их формирования. Основные направления понижения торговых рисков. Виды инвестиционных рисков и факторы их формирования. Основные направления понижения инвестиционных рисков.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: к.э.н., доцент Горланов С. А.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27 Административное право

Цель дисциплины состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области осуществления государственного управления и исполнительной власти, привитии обучающимся комплекса знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для исполнения ими служебных обязанностей в сфере обеспечения функционирования исполнительной власти.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки административного права;

привить навыки и умения правильного толкования норм права и обоснованного правоприменения в конкретных жизненных ситуациях;

ознакомить обучающихся с системой организации исполнительной власти, формами и методами ее осуществления, способами обеспечения законности и дисциплины в государственно-управленческой деятельности;

сформировать у обучающихся представления об организации и основах административно-правового регулирования деятельности органов исполнительной власти в сфере экономической безопасности;

сформировать навыки работы по обеспечению законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

выработать умение осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие правонарушений в сфере экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

знать: основы государственного управления и порядок принятия управленческих решений;

уметь: осуществлять подготовку и принятия организационно-управленческих решений;

иметь навыки: в сфере государственного управления и принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности.

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

знать: виды нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

уметь: выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов и устранять причины и условия, способствующие совершению таких нарушений;

иметь навыки: в сфере осуществления процессуальной деятельности, связанной с предупреждением, выявлением нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов и привлечением виновных к ответственности.

способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39);

знать: основные виды нормативно-правовых актов, разрабатываемых и принимаемых в сфере государственного управления, также порядок проведения экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

уметь: осуществлять экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности;

иметь навыки: с нормативными правовыми актами в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности.

способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

знать: основные способы планирования и организации государственно-служебной деятельности, особенности контроля и учета ее результатов;

уметь: составлять и оформлять служебные документы, необходимые для выполнения должностных обязанностей, а также осуществлять иные управленческие действия, направленные на организацию служебной деятельности подчиненных;

иметь навыки: в сфере выполнения должностных обязанностей по планированию и организации служебной деятельности подчиненных, и осуществлению контроля и учета ее результатов.

Краткое содержание дисциплины

Исполнительная власть, государственное управление и административное право. Субъекты административного права. Формы и методы управленческих действий (государственного управления). Ответственность по административному праву. Административный процесс (административно-процессуальное право). Административное право, государственное управление и законность. Административное право и государственное управление отдельными отраслями и в межотраслевых сферах.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.ю.н., доцент Д.В. Уткин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.28 Современные платежные системы и их безопасность

Целью изучения дисциплины является изучение истории развития, назначения, структуры и функций современных платежных систем, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем; способы сбора и обработки исходных данных для оценки эффективности современных технологий проведения расчетов в платежных системах; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в области построения и функционирования современных платежных систем; методы анализа статистических данных отечественной и зарубежной статистики об экономических показателях по применяемым на практике технологиям расчетов в платежных системах государств.

уметь: использовать в практической деятельности знания о функционировании платежных систем и особенностях расчетов, анализировать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем; использовать компьютер как средство управления и анализа информацией, вести поиск в глобальных и локальных компьютерных сетях; анализировать современное состояние, тенденции и проблемы современных платежных систем; использовать отечественные и зарубежные источники информации для формирования информационных обзоров и аналитических отчетов о современном состоянии платежных систем.

иметь навыки: проведения научного исследования эффективности платежных систем, применения современных технологий и самостоятельного овладения новыми знаниями в области развития системы безналичных расчетов; основными методами и средствами получения и обработки информации, технологиями работы в глобальных и локальных компьютерных сетях; навыками прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем; основами

методологии экономического исследования в области современных платежных систем.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты построения и развития платежных систем. Состав и структура национальной платежной системы России. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы. Платежная система банка России. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий. Организация Банком России деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей.

Форма контроля: экзамен

Разработчик к.э.н.

А.Н. Кателиков

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.29 Гражданское право

Целью дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере правового регулирования гражданских правоотношений.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

сформировать у обучающихся представление о: роли и месте гражданского права в системе права; факторах и условиях влияющих на развитие, осуществление и регулирование гражданских правоотношений; значении гражданского права для развития экономики;

привить обучающимся следующие умения и навыки: работы с источниками гражданского права, научной литературой, материалами судебной практики; анализа правовых ситуаций и их разрешения.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

знать: предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; систему источников гражданского права; понятие, структуру, содержание, форму, виды и основания гражданских правоотношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения;

уметь: анализировать юридические казусы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; находить, подбирать, анализировать, применять нормативно-правовые акты и материалы судебной практики для решения конкретных правовых задач;

иметь навыки: непосредственной работы с электронными справочными правовыми системами, отдельными нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики; анализа практической ситуации и решения практических задач; составления индивидуальных правовых актов;

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

знать: понятие и конструкцию юридического лица; систему вещных прав и ее содержание; систему договорных и внедоговорных обязательств;

уметь: анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; находить решение юридических казусов, возникающих в сфере вещных и обязательственных правоотношений;

иметь навыки: работы с электронными справочными правовыми системами, отдельными нормативно-правовыми актами, материалами судебной практики; анализа практической ситуации и решения практических задач;

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме

исследования (ПК-47);

знать: субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей; понятие, формы, виды, основания и условия гражданско-правовой ответственности;

уметь: анализировать юридические казусы, возникающие в сфере гражданских правоотношений; делать самостоятельные выводы, обобщать результаты научного исследования и аргументировано излагать правовой материал;

иметь навыки: анализа практической ситуации и решения практических задач; работы с электронными библиотечными системами, юридической учебной и научной литературой.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общая часть. Понятие, предмет и метод гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды источников (форм) гражданского права. Понятие и особенности гражданско-правовых отношений. Содержание и форма гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Основания гражданских правоотношений. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделок. Представительство. Понятие и признаки вещного права. Понятие и содержание права собственности. Формы и виды права собственности. Ограниченные вещные права. Понятие обязательства. Обязательственное правоотношение. Система обязательств. Основания возникновения обязательств. Понятие и принципы исполнения обязательств. Понятие и механизм заключения договора. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности.

Раздел II. Особенная часть. Обязательства по передаче имущества в собственность: купля-продажа и ее виды. Обязательства по передаче имущества в пользование: аренда и ее виды, ссуда. Обязательства по выполнению работ: подряд и его виды. Обязательства по выполнению услуг: виды услуг. Понятие и виды обязательств из причинения вреда. Ответственность за вред. Обязательства из односторонних действий.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин
Минина Н.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. Б.30 Финансовое право

Финансовое право является учебной дисциплиной, изучающей одну из отраслей российского права, нормы которого регулируют имущественные и связанные с ними неимущественные отношения, возникающие в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств государства и муниципальных образований в целях осуществления публичных функций.

Роль и значение данной учебной дисциплины обусловлена необходимостью формирования у бакалавров системы знаний и базирующихся на них умений и навыков научного анализа общественных отношений, складывающихся в сфере государственных и муниципальных финансов, что обусловлено публичным характером тех и других.

Цель дисциплины «Финансовое право» состоит в формировании системы теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования общественных отношений, складывающихся в процессе финансов и финансовой деятельности государства, а также местного самоуправления.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение теоретических основ финансов и финансовой системы Российской Федерации;
- владение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, категориях и принципах науки финансового права;

- изучение нормативных документов, регулирующих финансово-правовые отношения, бюджетное устройство, бюджетный процесс, систему налогов и сборов в РФ и связанные с ними публичные правоотношения;
- получение знаний о деятельности органов финансового регулирования, порядке финансового контроля, финансовых правонарушений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

знать: сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов финансового права

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

иметь навыки: практического применения конкретных норм; реализации финансово-правовых норм в профессиональной деятельности, а также самостоятельного поиска правовой информации.

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-правовые отношения;

уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

иметь навыки в области анализа правоприменительной практики; разрешения правово-правовых проблем и коллизий.

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26)

знать учет и контроль финансов; задачи, организацию работы и полномочия законодательных, исполнительных органов власти и судебных органов в сфере финансов, системе финансового контроля.

уметь: планировать и проводить финансовый контроль; оформлять его результаты.

иметь навыки инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков.

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

знать: основные понятия дисциплины «Финансовое право», критерии и показатели экономической безопасности.

уметь: на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

иметь навыки: выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности государства. Понятие финансового права, его предмет и методы. Принципы финансового права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы и финансовые правоотношения. Финансовый контроль и финансово-правовая ответственность. Бюджетное право и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс. Государственные целевые денежные фонды. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право и налоговые

правоотношения. Система налогов и сборов в РФ. Налоговый контроль. Правовое регулирование государственных расходов. Государственный и муниципальный кредит. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Правовое регулирование страховой деятельности. Правовые основы денежного обращения и расчетов. Правовые основы валютного регулирования. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Форма контроля: зачет.

Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права, к.э.н., Ремизов Дмитрий Геннадиевич.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.31 Финансовые расследования

Цель дисциплины состоит в усвоении обучающимися финансовому анализу на предприятии и в деятельности правоохранительных органов. Экономическая безопасность государства во многом зависит от эффективности борьбы органов внутренних дел с преступлениями экономической направленности, организованными преступными группами и сообществами. Результативной такая борьба на современном этапе может быть при наличии у сотрудников органов внутренних дел знаний экономического и финансового анализа, что будет способствовать своевременному предупреждению, выявлению и раскрытию преступлений экономической направленности.

Задачи дисциплины:

изучить способы повышения научно-экономической обоснованности бизнес-планов и нормативов в процессе их разработки;

научиться проводить объективное и всестороннее исследование выполнения бизнес-планов и соблюдения нормативов по данным учета и отчетности;

проводить определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

вести контроль за осуществлением требований коммерческого расчета;

осуществлять выявление и изменение внутренних резервов (на всех стадиях производства);

оценивать правильность управленческих решений.

В свете все возрастающей роли бухгалтерской информации в управлении, контроле и анализе хозяйственной деятельности предприятий в условиях рыночной экономики проведение финансовых расследований базируется на данных:

анализа влияния на экономику предприятия внешней и внутренней среды;

анализа состояния рынка (глобально, по товарным группам, отдельным товарам);

анализа покупателей и потребителей;

анализа конкурентной обстановки (изучение коммерческих возможностей других);

анализа финансовых результатов (возможностей получения средней или большей нормы прибыли на вложенный капитал).

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

знать: специфические особенности анализа хозяйствующих субъектов разных правовых форм и правомерно оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

уметь: собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в предпринимательской деятельности, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений

иметь навыки: в области анализа и судебной экспертизы, данных для подготовки информационного обзора в целях расследования преступлений в сфере экономической

деятельности

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики

уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

иметь навыки: в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при расследовании экономических преступлений и разрешении уголовных дел;

уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности

иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Краткое содержание дисциплины

Основы теории экономического анализа. Вопросы финансового анализа на предприятии и в деятельности правоохранительных органов. Информационное обеспечение экономического и финансового анализа. Основные виды экономического анализа в деятельности органов внутренних дел по выявлению преступлений экономической направленности. Значение финансовой отчетности в выявлении преступлений экономической направленности. Основные методы экономического и финансового анализа. Методика использования экономического анализа по выявлению искажений в финансовой отчетности предприятия. Использование результатов экономического и финансового анализа при выявлении признаков преступлений. Анализ преступлений экономической направленности в банковской системе

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.ю.н. доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Н.А. Хузина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.32 Информационная безопасность

Цель дисциплины «Информационная безопасность» состоит в формировании знаний и умений для проведения анализа информационных угроз для предприятий и организаций, обеспечения комплексной защиты информационных ресурсов и управления информационными рисками; ознакомлении студентов с основами современных методов и средств защиты информации, обучении приемам практического использования программно-аппаратных средств защиты информации.

Задачи дисциплины:

раскрыть сущность и понятия информационной безопасности;

сформировать понимание современной концепции информационной безопасности;

сформировать владение программно-техническими средствами обеспечения информационной безопасности;

изучить методы анализа и оценки состояния обеспечения информационной безопасности в организации;

изучить методы и средства комплексной защиты информации в информационных системах коммерческих предприятий и государственных учреждений;

сформировать владение основами использования информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности;

сформировать владение навыками анализа защищенности информационных систем, использования возможностей технических и программных средств защиты и обеспечения безопасности информации;

выработать умение использовать в практической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты в области информационной безопасности при эксплуатации информационных систем и технологий;

выработать умение использовать в практической деятельности существующие методы и средства контроля и защиты информации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48);

знать: основные виды угроз информационной и экономической безопасности организаций

уметь: проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации

иметь навыки: осуществления мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений в информационной сфере;

выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений в информационной сфере.

Краткое содержание дисциплины

Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности. Компьютерные преступления и их особенности. Законодательные аспекты защиты информации.

Криптографические методы защиты информации. Системное обеспечение защиты информации.

Форма контроля: экзамен

Разработчик программы: к.э.н., доцент Е.Ю. Горюхина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.33 Антикризисное управление

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представление об антикризисном управлении как эффективном инструменте управления предприятием, обеспечения благоприятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Задачи дисциплины состоят в изучении:

сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;

истории развития отношений банкротства предприятий, специфики антикризисной политики в России и других развитых странах;

роли и функций системы антикризисного регулирования;

системы мониторинга предприятий;

профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования;

законодательных и нормативных актов, органов антикризисного регулирования;

принципов деятельности и функций антикризисных (арбитражных) управляющих; путей преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства;

системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии;

технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности;

особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;

причин несостоятельности российских предприятий, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32).

знать: сущность и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития; историю развития отношений банкротства предприятий, специфики антикризисной политики в России и других развитых странах; роль и функций системы антикризисного регулирования

уметь: разрабатывать стратегию преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства

иметь навыки: уменьшения негативных последствий наступления рискованных ситуаций

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33).

знать: технологии диагностики состояния предприятия и методик оценки его конкурентоспособности;

уметь: проводить экспресс- и проблемную диагностику финансово-экономического состояния предприятия; осуществлять мониторинг деятельности предприятий.

иметь навыки разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии.

способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40).

знать: причины несостоятельности российских предприятий, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.

уметь: разрабатывать эффективные меры по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства на ранних стадиях кризиса.

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41).

знать: методы сглаживания негативных тенденций и условия бескризисного развития предприятий.

уметь: рационально управлять финансово-экономической деятельностью предприятия, его организационным и социальным развитием с целью повышения конкурентоспособности.

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования

имеющихся ресурсов (ПК-43).

знать: особенности управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления

уметь: управлять персоналом организации в условиях кризиса; вести переговоры с профсоюзами

иметь навыки: разработки и осуществления функций антикризисных менеджеров на предприятии

Краткое содержание дисциплины

Введение в антикризисное управление. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении. Система антикризисного управления на предприятии. Система антикризисного регулирования. Санация несостоятельного предприятия. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей. Антикризисное управление персоналом организации. Управление рисками в условиях кризиса. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении.

Форма контроля: экзамен.

Разработчики: д.э.н., профессор Е.В. Закшевская, доцент, к.э.н. Т.В. Закшевская.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.34 Выявление экономических преступлений

Цель дисциплины – формирование прочной основы правовых знаний о преступлениях в сфере экономики, привить устойчивые умения применять законодательные нормы в борьбе с экономической преступностью и практических навыков по выявлению преступлений экономического характера.

Задачи дисциплины:

овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов,

овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений в сфере экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права

уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

иметь навыки: в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

знать: экономические категории контроля и аудита

уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на осуществление внутреннего контроля и аудита

иметь навыки: в сфере внутреннего контроля и аудита.

способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

(ПК-26);

знать: особенности определения основных показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

уметь: ориентироваться в финансово-хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

иметь навыки: анализа экономической деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности с целью выявления преступлений

Краткое содержание дисциплины

Понятие и виды преступления в сфере экономической деятельности. Оперативно-розыскные методы выявления экономических преступлений. Криминалистический сравнительный анализ как метод выявления и раскрытия экономических преступлений. Первоначальные следственные действия по уголовным делам экономической направленности. Особенности назначения документальных проверок и ревизий как формы выявления экономических преступлений. Назначение и производство бухгалтерских экспертиз как форма доказывания экономических преступлений. Выявление и расследование преступлений, связанных с разрешенной экономической деятельностью. Выявление и расследование преступлений, связанных с запрещенной экономической деятельностью. Особенности выявления и расследования преступлений, связанных с присвоением и растратой чужого имущества. Особенности выявления и расследования изготовления, хранение, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг. Особенности выявления и расследования коммерческого подкупа.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: к.п.н. доцент Ю.И. Дутов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.35 Безопасность электронного документа оборота

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по использованию систем электронного документооборота и способов их защиты.

Основные задачи дисциплины: раскрыть тенденции развития электронного документооборота, его правовую и технологическую основу, рассмотреть функции и виды систем электронного документооборота, изучить системы электронных платежей, получить навыки работы с системой электронного документооборота, изучить основные способы защиты информации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12):

знать: основные теоретические положения информационных технологий, основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи, документации и защиты информации.

уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.

иметь навыки: использования программных средств для решения задач обработки информации, навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44):

знать: системы документации, требования к составлению и оформлению документов,

современные способы и технику создания документов, типовые инструкции по делопроизводству;

уметь: грамотно разрабатывать управленческие документы, используемые в деятельности предприятия; составлять деловые письма для свободного и равноправного письменного общения с различными корреспондентами предприятия; использовать в своей профессиональной деятельности информационные технологии;

иметь навыки: составления деловых писем и управленческих документов на предприятии; работы на персональном компьютере для подготовки электронных документов, обеспечения защиты служебной информации

Краткое содержание дисциплины

Введение в электронный документооборот: сущность и формы электронного документооборота. Защита информации и правовые основы электронного документооборота.

Функции систем электронного документооборота: функции систем: регистрация документов. Управление электронными документами. Создание и хранение различных неструктурированных документов (офисные приложения, графические и медиаматериалы, чертежи и пр.), версии и ЭЦП, поддержка жизненного цикла документов, назначение прав доступа, ведение истории работы, полнотекстовый и атрибутивный поиск. создание электронных документов, ведение системы справочников, Управление деловыми процессами. Поддержка процессов согласования и обработки документов, выдача заданий и контроль их исполнения, обеспечение взаимодействия между сотрудниками в ходе бизнес-процессов, поддержка свободных и жестких маршрутов (workflow).

Обзор систем электронного документооборота: СЭД «Ефрат». СЭД «1С:Документооборот». СЭД «Дело». СЭД «DIRECTUM». СЭД «Lotus Notes». СЭД «Босс: Референт».

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент А.А. Толстых

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.36 Оценка недвижимости

Цель дисциплины состоит в формировании у будущих специалистов теоретических знаний в области оценки недвижимости, навыков оценки недвижимости с учетом рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

изучение системы категорий, понятий и терминологии, используемой при оценке и эксплуатации недвижимости, в процессе операций с правами собственности на недвижимость;

изучение сущности рынка недвижимости, механизма его работы и тенденций развития;

изучение методических основ операций с недвижимостью;

изучение методов и методик оценки недвижимости.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1):

знать: методы оценки недвижимости

уметь: провести оценку недвижимости при помощи основных методов оценки

иметь навыки: использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных в процессе оценки недвижимости

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2):

знать: методы оценки недвижимости

уметь: использовать информацию о подготовке заданий и разработке проектных решений, методических и нормативных документов

иметь навыки: использования методов и приемов оценки недвижимости.
способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3):

знать: основные понятия, термины и категории оценки недвижимости; сущность рынка недвижимости, основные элементы механизма его функционирования

уметь: согласовать результаты оценки недвижимости, выполненные при помощи различных методов оценки; оформить итоги оценки недвижимости

иметь навыки: принятия решения об эффективности сделок с недвижимостью.

Краткое содержание дисциплины

Особенности рынка недвижимости. Структура рынка недвижимости. Факторы формирования спроса и предложения на рынке недвижимости. Территориальная модель рынка недвижимости. Операции на рынке недвижимости. Виды оценки, принципы и требования к оценке недвижимости. Технология оценки недвижимости. Методы оценки недвижимости. Метод сравнения продаж. Затратный метод оценки. Метод капитализации дохода. Согласование результатов, полученных различными методами. Особенности оценки отдельных групп объектов недвижимости. Оценка жилого фонда. Оценка недвижимости производственного назначения. Оценка земли. Оформление итогов оценочных работ. Правовые основы экономики недвижимости. Право собственности и сущность отношений по поводу создания и использования объектов недвижимости. Регистрация объектов недвижимости. Основы налогообложения недвижимости.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: к.э.н., доцент Горланов С. А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.37 Организация предпринимательской деятельности

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины:

овладение методиками обоснования и принятия предпринимательских решений на основе анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей;

выбор стратегии в предпринимательстве, определение степени риска и разработка методов его снижения;

поиск партнера и определение степени ответственности за принятые обязательства; изучение различных методик оценки результатов предпринимательской деятельности;

формирование навыков ведения и координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками процесса.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

знать: экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, наиболее вероятные риски и угрозы безопасности коммерческой организации, основные методы защиты информации.

уметь: формировать необходимый объем информации для предпринимателей в различных сферах деятельности;

иметь навыки: самостоятельной работой с литературой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной

деятельностью;

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

знать: действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей;

уметь: определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности;

иметь навыки: выбора подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

знать: основы бизнес-планирования (цели разработки бизнес-плана, типовую структуру и требования к его разработке, основные отличия бизнес-плана от стратегического планирования и технико-экономического обоснования);

уметь: определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности;

иметь навыки: знания о составе и назначении стратегического плана и бизнес-плана, выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта;

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)

знать: методы оценки рисков, разработки стратегии и тактики предпринимательства;

уметь: формировать необходимый объем информации для предпринимателей, моделировать решения в условиях риска и неопределенности;

иметь навыки: методами анализа платежеспособности и инвестиционной привлекательности предприятия.

Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность и содержание предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие управленческого решения. Условия и стадии осуществления предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность предприятия. Инновационная деятельность предприятия. Коммерческая деятельность предпринимателей. Риск и выбор стратегии в предпринимательстве. Информационное обеспечение предпринимательства. Внутрифирменное предпринимательство. Формы партнерских связей в предпринимательстве. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Культура и этика предпринимательства.

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.э.н. доцент Н.А. Золотарева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.38 Документирование и документооборот

Цель дисциплины - дать обучающимся знания о современных требованиях государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов, знания в области теории и практики организации современного документационного обеспечения, а также овладеть практическими навыками оформления документов и организации работы с ними.

Основные задачи дисциплины:

- изучить требования государственных стандартов и нормативно-методических актов к оформлению служебных документов;
- знать состав реквизитов и правила оформления документов;
- знать правила работы с конфиденциальными документами;
- изучить сущность, место и роль документооборота в деятельности организации;
- знать технологии организации документооборота в организации.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10)

знать: терминологию в области документирования; основные положения по документированию; унификацию и стандартизацию документов; правила разработки и оформления документов.

уметь: составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями стандартов;

иметь навыки: составления текстов различных видов документов, обеспечивающих эффективные коммуникации.

способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44)

знать: виды документов, правила документального оформления хозяйственных операций, правила и принципы организации документооборота и систематизации документов, особенности документационного обеспечения управления, особенности документирования конфиденциальной информации.

уметь: различать виды документов, составлять и оформлять организационно-распорядительные и справочно-информационные документы в соответствии с требованиями государственных стандартов, организовать процесс работы с документом: регистрацию, маршрутизацию, исполнение.

иметь навыки: оформления документов.

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)

знать: правила составления отчетов, справок и докладов.

уметь: составлять отчеты, справки и доклады по результатам выполненной работы.

иметь навыки: составления отчетов, справок и докладов по результатам выполненной работы.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи курса. Основные положения по документированию управленческой деятельности. Требования к составлению и оформлению. Организационно-распорядительная документация. Справочно-информационная документация. Кадровая документация. Требования к составлению и оформлению. Документирование коммерческой деятельности организации. Организация документооборота. Организация хранения документов. Конфиденциальное делопроизводство.

Форма контроля: зачет.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Ю. Федулова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.39 Уголовное право

Цель дисциплины – формирование у обучающихся прочных правовых знаний по уголовному праву, привитие им устойчивых навыков и умений применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью.

Исходя из поставленной цели, основными задачами дисциплины являются:

- овладение системными знаниями теории уголовного права, раскрытие на этой основе содержания Уголовного кодекса Российской Федерации (далее - УК РФ) и его реальных возможностей в борьбе с преступностью;

- формирование у обучающихся с помощью практических занятий и других форм активного обучения устойчивых навыков и умений применения норм Общей и Особенной частей УК РФ при квалификации преступлений в сфере экономики;

- изучение норм, обеспечивающих уголовно-правовую борьбу с преступностью;

- формирование у обучающихся высокого уровня правосознания в области уголовного права.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

знать: методы гуманитарных и социальных наук

уметь: использовать социальные знания при решении профессиональных задач

иметь навыки: ориентирования в политических процессах

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

знать: особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности;

иметь навыки: в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)

знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права

уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

иметь навыки: в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

знать: основные понятия дисциплины, критерии и показатели экономической безопасности;

уметь: на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

иметь навыки: в области выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формировании модели системы безопасности

Краткое содержание дисциплины

Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации. Преступление: понятие, признаки, классификация. Состав преступления. Объект и объективная сторона преступления. Субъект и субъективная сторона преступления. Соучастие в преступлении. Уголовная ответственность и наказание. Система и виды уголовных наказаний. Преступления против собственности. Преступления в сфере

экономической деятельности. Преступления против интересов службы и службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

Форма контроля: экзамен

Разработчики: доцент, к. ю. н. П.А. Луценко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б. 40 Уголовный процесс

Цель дисциплины состоит в выработке у студентов системы знаний об уголовно-процессуальном праве и уголовно-процессуальной деятельности, а также навыков правильного применения закона на практике.

Задачи дисциплины:

обучающийся должен знать теоретические положения и рекомендации уголовно-процессуальной науки, источники уголовно-процессуального права и их иерархию, структуру и нормы Уголовно-процессуального кодекса (УПК РФ), уметь правильно применять нормы права в различных гипотетических ситуациях;

обучающийся должен приобрести практические навыки составления процессуальных актов, правильного оформления процессуальных действий. Этому будет способствовать самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

знать: особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина

уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности

иметь навыки: раскрытия и расследования преступлений; рассмотрения и разрешения уголовных дел

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

знать: основные положения уголовного процесса; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

иметь навыки: практического применения конкретных процессуальных норм; составления процессуальных документов

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики

уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

иметь навыки: в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской

(финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз

Способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

знать: экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при расследовании экономических преступлений и разрешении уголовных дел

уметь: определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности

иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Краткое содержание дисциплины

Сущность и основные понятия уголовного процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Следственные действия. Общие условия судебного разбирательства. Подсудность. Апелляционное производство. Кассационное производство.

Форма контроля: зачёт

Разработчик: к.ю.н. доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Н.А. Хузина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б. 41 Криминалистика

Цель дисциплины состоит в выработке у обучающихся системы знаний, навыков и умений по использованию криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений.

Задачи дисциплины:

освоение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;

научиться правильно распознавать по следам информацию о личности преступника и обстоятельствах преступления, умело использовать полученную информацию в процессе уголовно-процессуального доказывания;

регламентация порядка производства различных следственных действий;

овладение тактическими приемами производства следственных действий и методикой расследования отдельных видов преступлений.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12);

знать: технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; способы работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, автоматизированные информационные системы

уметь: работать с криминалистическими учетами различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные криминалистические методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы

иметь навыки: в работе с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов

и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи значимой для раскрытия преступлений информации. умело использовать криминалистически значимую информацию в розыске преступников и установлении состава преступления

Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

знать: бюджетное устройство и бюджетную систему России - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса; - организацию денежного обращения и кредитования в государстве с целью выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

уметь: использовать знания о финансово-кредитных отношениях и механизмах в практической деятельности по предупреждению и профилактике правонарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

иметь навыки: в применении технико-криминалистических средств и методов в выявлении и пресечении нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

Способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

знать: специфические особенности анализа хозяйствующих субъектов разных правовых форм и правомерно оценивать экономико-технологические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

уметь: собрать и проанализировать необходимые данные, исследовать и обобщать причины и последствия различных отклонений в предпринимательской деятельности, готовить предложения, направленные на устранение правонарушений

иметь навыки: в области анализа и судебной экспертизы, данных для подготовки информационного обзора в целях раскрытия преступлений в сфере экономической деятельности

Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки финансовой, бухгалтерской и иной информации; - сущность, особенности и критерии бухгалтерского управленческого учета с целью производства различных следственных действий и предупреждения преступлений в сфере экономики

уметь: интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, связанную с затратами, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности

иметь навыки: в сфере подготовки документов, связанных с бухгалтерской (финансовой) отчетностью с целью назначения экономических экспертиз

Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи, система, методы, история развития криминалистики. Общие положения криминалистической техники. Информационная основа расследования. Общие положения криминалистической тактики. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Методика расследования преступлений против собственности. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности.

Форма контроля: зачёт

Разработчик: к.ю.н. доцент кафедры уголовного права и уголовного процесса Н.А. Хузина.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.42 Психология

Целью изучения дисциплины является дать студентам глубокие и прочные теоретические знания о природе психики человека, основных психических процессах и состояниях, о психических свойствах личности.

Задачи дисциплины:

вооружить студентов знаниями о психологических аспектах взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;

сформировать умения применять знания при анализе конкретных психологических ситуаций;

расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности и поведении.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

знать: индивидуально-психологические особенности личности; основные направления развития современной отечественной и зарубежной психологии личности как основы формирования целостного представления о психологических особенностях человека и социальных групп

уметь: решать проблемы, возникающие в процессе взаимодействия в коллективе; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

иметь опыт деятельности: в использовании технологий регуляции собственной деятельности и психологических состояний личности, а также методов оптимизации межличностных, групповых взаимоотношений для конструктивной работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)

знать: методологические и теоретические основы науки; систему методов психологии; эмоционально-волевою сферу личности

уметь: воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели; самостоятельно работать с основными эмоциональными состояниями

иметь опыт деятельности: в реализации психических процессов с целью формирования психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; в применении простейших приемов эмоциональной и когнитивной саморегуляции, саморазвития и самовоспитания личности для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Общие вопросы психологии.

Психология как наука и ее основные направления. Методы психологии. Развитие психики и происхождение сознания. Личность. Ее структура и проявления. Личность в системе межличностных отношений. Познавательные процессы. Эмоционально-волевая сфера. Индивидуально-психологические особенности. Общение и речевая деятельность.

Форма контроля: зачет

Разработчик: доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин, к.п.н.

Алтухова Е.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.43 Физическая культура и спорт

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Задачи дисциплины:

понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно- ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

знать: теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

уметь: использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.

иметь навыки: владения приемами самоконтроля, основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности, способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья.

Краткое содержание дисциплины

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Спорт Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра. Составление плана - конспекта утренней гигиенической гимнастики. Принципы самостоятельных занятий оздоровительным бегом.. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Составление плана-конспекта комплекса упражнений производственной гимнастики. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка.

Форма контроля: зачет

Разработчик: ст. преподаватель Зубарева Ю.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.1 «Профессиональная этика и служебный этикет»

Целью данной дисциплины является изучить систему этических знаний, сущность и особенности профессиональной этики, необходимых для нравственного становления и развития специалиста, изучить правила и нормы служебного этикета.

Основные задачи дисциплины:

- изучить систему этических знаний;
- рассмотреть сущность и особенности профессиональной этики;
- рассмотреть нравственное содержание труда специалистов в области экономической безопасности;
- изучить основные требования и правила служебного этикета;
- развить умения использовать профессионально-этические знания в решении служебных задач.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

знать: современные политические, социальные и экономические процессы.

уметь: оценивать политические, социальные и экономические процессы с моральной и этической точки зрения.

иметь навыки: оценки политических, социальных и экономических процессов с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

знать: сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; нормы и правила служебного этикета.

уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; использовать полученные знания в конкретных ситуациях

иметь навыки: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.

способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5)

знать: нормы и правила этикета; нормы профессиональной этики; причины конфликтов и приемы их предупреждения и разрешения в профессиональной деятельности.

уметь: правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта; использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликта.

иметь навыки: толерантного поведения, поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций.

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8)

знать: нормы профессиональной этики и правила служебного этикета; причины конфликтов и приемы их разрешения в профессиональной деятельности.

уметь: правильно оценивать факты и явления профессиональной деятельности и принимать организационно-управленческие решения.

иметь навыки: принятия организационно-управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи этики как науки. Общение как социально-психологический механизм взаимодействия в профессиональной сфере. Профессиональная этика. Этика и социальная ответственность организации. Служебный этикет. Конфликты в коллективе и способы их разрешения. Этикет и культура делового общения. Внешний вид делового человека.

Форма контроля: зачет.

Разработчик: к.э.н., доцент И.Ю. Федулова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Моделирование социально-экономических систем и процессов

Целью изучения дисциплины является: Ознакомить студентов с методами моделирования экономических систем и процессов, обучить приемам практического использования математических моделей в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

знать: методы обработки экономических данных

уметь: использовать технологии подготовки информации, необходимой для построения автоматизированных информационных систем для реализации экономико-математических моделей.

иметь навыки: владения инструментарием обработки экономических данных; способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

знать: основные методы моделирования экономических систем и процессов.

уметь: моделировать различные аспекты производственно-финансовой деятельности предприятий.

иметь навыки: владения категориальным аппаратом постановки и решения задач оптимального выбора; практическими навыками разработки экономико-математических моделей.

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30).

знать: методы решения различных экономико-математических задач.

уметь: использовать экономико-математические модели для описания процессов функционирования хозяйствующих субъектов экономики; разрабатывать оптимизационные, имитационные и балансовые модели.

иметь навыки: владения инструментарием реализации экономико-математических задач на персональном компьютере

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы экономико-математического моделирования. Математические модели задач оптимального выбора. Усложненные методы математического моделирования. Сетевые, имитационные и балансовые модели

Форма контроля: зачет, курсовой проект, экзамен

Разработчик: доцент, к.э.н.

А.А. Тютюников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 Информатика

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основами современных информационных технологий, обучение приемам практического

использования ПК в профессиональной деятельности, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

знать: основные теоретические положения информатики; состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики; виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение; направления использования компьютерных сетей в рамках профессиональной деятельности; основы защиты информации.

уметь: работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной деятельности.

иметь навыки: владения категориальным аппаратом информатики; использования программных средств общего назначения; работы в компьютерных сетях, приемами защиты информации.

Краткое содержание дисциплины

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня, базы данных. Программное обеспечение ПК и технологии программирования. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основы и методы защиты информации. Инструментарий решения функциональных задач.

Форма контроля: экзамен

Разработчик (и) к.э.н., доцент

А.А. Толстых

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ОД.4 Таможенное дело

Дисциплина «Таможенное дело» играет важную роль в подготовке квалифицированных специалистов в сфере экономики.

Целью изучения дисциплины является:

приобретение студентами общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела, раскрытие содержания образовательной программы, характеристика особенностей организации подготовки специалистов по избранной форме обучения.

Задачи изучения дисциплины «Таможенное дело»:

заинтересовать студентов в углубленном изучении профессиональных дисциплин, дать возможность анализировать проблемы таможенной системы и процесса таможенной деятельности. Общая характеристика образовательной программы дополняется знакомством с вузом, факультетом и кафедрами, где данная программа реализуется.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

знать: предмет таможенно-правового регулирования, его методы, основные функции таможенных органов и их должностных лиц, порядок, формы и методы реализации их полномочий; условия и порядок осуществления таможенной деятельности в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина

уметь: толковать и применять нормы таможенного законодательства, использовать и составлять документы; применять нормы таможенного права в строгом соответствии с

законом и норм нравственности.

иметь навыки: работы с нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности; расследования преступлений и иных правонарушений в таможенной сфере в соответствии с законом и нормами морали.

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

знать: методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности.

уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач.

иметь навыки: по выявлению признаков угроз экономической безопасности, возникающих в связи и по поводу перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации.

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

знать: основные понятия дисциплины «Таможенное дело», критерии и показатели экономической безопасности.

иметь навыки и/или опыт деятельности: на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона.

иметь навыки: выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Возникновение и развитие таможенного дела в России. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства. Система таможенных органов. Организация таможенной деятельности. Основы прохождения таможенной службы.

Форма контроля: зачет.

Разработчик: доцент кафедры конституционного и административного права, к.э.н., Ремизов Дмитрий Геннадиевич

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.5 Система государственного и муниципального управления

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ. Актуальность курса «Система государственного и муниципального управления» определяется в первую очередь тем, что без понимания специфики государственного и муниципального управления в стране невозможна качественная подготовка будущих специалистов, деятельность которых будет связана с защитой безопасности, в том числе государственной.

Задачи дисциплины:

усвоение студентами теоретических основ государственного и муниципального управления;

уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;

ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ;

уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида

управленческой деятельности;

понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: о значении государственного и муниципального управления в современных условиях

уметь: пользоваться справочной юридической литературой

иметь навыки: ориентироваться в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

знать: основные направления и виды экономической политики государства

уметь: анализировать решения органов государственной власти с организационно-экономической точки зрения

иметь навыки: использования полученных знаний и умений для решения задач государственного и муниципального управления.

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49);

знать: о специфике законотворческого и правоприменительного процесса в России

уметь: ориентироваться в политических и социальных документах

иметь навыки: анализа системы государственного и муниципального управления, выявления их специфики, преимуществ и недостатков

Краткое содержание дисциплины

Общетеоретические основы системы государственного управления. Сущность и типы государства, форма государства. Органы государственной власти РФ. Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества. Обще теоретические основы муниципального управления. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ. Налоговая система. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н. доцент Т.В. Сабетова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.ОД.6 Теория государства и права

Цель дисциплины состоит в усвоении обучающимися знаний в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости, заложить теоретические основы правовых знаний; способствовать осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений; способствовать формированию у обучающихся навыка работы с научной литературой, развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства, способность самостоятельного подбора нормативно-правовых актов в конкретной практической ситуации.

Задачи дисциплины:

ознакомить студентов с важнейшими принципами правового регулирования, определяющими содержание норм российского права;

сформировать понимание сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, умение видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права;

сформировать понимание базовых правовых понятий, необходимых для дальнейшего восприятия правовых дисциплин;

выработать умение анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

сформировать навыки работы с системой нормативно-правовых актов;

выработать умение понимать и анализировать законы и другие нормативные акты, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: современные представления о сущности права и государства, источников права, правоотношений, реализации права, законотворчества, законности и правопорядка и др.; требования законов и иных нормативных правовых актов

уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на минимизацию рисков, связанных с незнанием или неправильным применением важнейших правовых предписаний; соблюдать и исполнять требования законов и иных нормативных правовых актов

иметь навыки: в сфере правового анализа институтов права и государства; в сфере правового анализа борьбы с коррупцией

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства, основные правовые теоретические конструкции, систему права; особенности политических и социальных процессов

уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию; ориентироваться в политических и социальных процессах

иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структуры и применения; сфере использования знаний и методов гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач

Краткое содержание дисциплины

Предмет и методология государства и права. Происхождение государства и права. Элементы формы государства. Государство в политической системе общества. Общие понятия о праве. Нормы права. Правоотношения. Правонарушения. Механизм правового регулирования. Законность и правопорядок.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: д.ю.н., профессор С.Н. Махина, к.ю.н., ст. преподаватель Т.М. Куценко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 Конституционное право России

Целью изучения данной дисциплины является формирование, развитие и закрепление у обучаемых принципиально новых взглядов и отношения относительно ценности и значения конституционного права в правовых системах стран мира, и в правовой системе России; воспитание студентов в духе уважения конституционного строя и защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства; усвоение обучаемыми теоретических основ конституционного права, положений конституционного законодательства; знание Конституции РФ, судебной практики

Конституционного Суда РФ, формирования и развития навыков толкования и применения норм конституционного права России.

Основными задачами дисциплины являются:

1) выявление сущности и предмета конституционного права;
2) дача анализа особенностей развития конституционного права и отдельных его институтов на современном этапе;

3) рассмотрение конституционного права России в системе права РФ. Специальной задачей курса является глубокое осмысление студентами ценности прав и свобод человека и гражданина, знание и понимание государственно-правовых способов, конституционных средств и механизмов их обеспечения, выработка на этой основе профессионально-юридического отношения к правам и свободам человека и гражданина.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

знать: понятийный и категориальный аппарат отрасли и дисциплины Конституционного права России, основные правовые теоретические конструкции;

уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию;

иметь навыки: в области анализа правовых документов, их структуры и применения;

способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

знать: требования законов и иных нормативных правовых актов

уметь: соблюдать и исполнять требования законов и иных нормативных правовых актов

иметь навыки: в сфере правового анализа экономических процессов и функций государства.

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

знать: содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих конституционно-правовые отношения; международно-правовые акты, регламентирующие управленческую экономическую деятельность;

уметь: анализировать и использовать нормативные и правовые документы; толковать и применять законы и другие нормативные акты;

иметь навыки: реализации конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности, а также навыки самостоятельного поиска правовой информации

способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков (ПСК-2).

знать: требования законов и иных нормативных правовых актов

уметь: соблюдать и исполнять требования законов и иных нормативных правовых актов

иметь навыки: в сфере правового анализа борьбы с коррупцией

Краткое содержание дисциплины

Предмет, система, метод и источники конституционного права Российской Федерации. История и основные этапы развития российской Конституции. Содержание и структура конституции Российской Федерации. Толкование и правовая охрана Конституции РФ. Понятие конституционного строя России. Основы конституционного строя как институт конституционного права. Российское гражданство: понятие,

принципы, правовое регулирование. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Основные формы непосредственной демократии. Конституционно-правовой статус и структура Российской Федерации как федеративного государства. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти в России. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правотворчество и законодательный процесс в Российской Федерации. Судебная власть в Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Понятие и конституционные основы местного самоуправления, его функции и система. Референдум в Российской Федерации как форма непосредственной демократии. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ

Форма контроля: экзамен

Разработчик: к.ю.н., доцент Д.С. Шелестов

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.8 Предпринимательское право

Целью изучения дисциплины является освоение действующего законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность, доктринальные положения по вопросам предпринимательской деятельности, правоприменительную практику в сфере предпринимательской и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской деятельности; – знать основную терминологию курса, уметь решать основные проблемы, связанные с предпринимательской деятельностью как объектом правоотношений; знать основные доктринальные положения по вопросам предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7):

знать: основы логического мышления; основы ведения полемики и дискуссии.

уметь: логически мыслить; использовать устную речь и письменную; вести дискуссии и полемику.

иметь навыки: аргументирования своих выводов; ведения полемики и дискуссии.

- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8):

знать: основы принятия оптимальных организационно-управленческих решений; методы принятия оптимальных организационно-управленческих решений

уметь: принимать оптимальные организационно-управленческие решения;

иметь навыки: принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и со-ответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5):

знать: основы нормативно-правового регулирования работы организации;

уметь: осуществлять планово-отчетную работу организации и разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и со-ответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ;

иметь навыки: осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку

проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ

Краткое содержание дисциплины

Понятие предпринимательского права и права на осуществление предпринимательской и субъекты предпринимательского права. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Правовое регулирование рынка ценных бумаг, инновационной и инвестиционной деятельности. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Правовые основы информационного обеспечения предпринимательской деятельности. Правовые основы ценообразования и ценового регулирования, рекламной деятельности. Правовые основы технического регулирования и аудиторской деятельности. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Правовое регулирование расчетов, бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. Основы оценочной деятельности

Вид итогового контроля зачет

Разработчик: к.э.н. Брякина А.В., доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.9 Планирование на предприятии

Цель дисциплины состоит в овладении студентами теоретико-методологическими основами и практическими навыками планирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

сформировать понимание сущности и основ планирования на предприятии;
ознакомить студентов с важнейшими принципами и функциями планирования;
сформировать понимание основных методов планирования и способов их использования;

ознакомить студентов с методикой разработки стратегических и тактических планов развития предприятия;

сформировать навыки научного подхода к планированию экономических процессов и явлений на предприятии;

выработать умение эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем планирования предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

знать: особенности планирования на предприятиях АПК; отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии

уметь: обосновывать стратегию, цели и задачи развития предприятия;

иметь навыки: в сфере методов планирования на предприятии;

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

знать: теоретические и методические основы планирования на предприятии

уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами

иметь навыки: в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического

развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

знать: содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия

уметь: разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий;

иметь навыки: в сфере методики разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия

способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

знать: особенности организации планирования на предприятии

уметь: производить экономические расчеты по обоснованию новых производств и видов деятельности

иметь навыки: самостоятельного овладения новыми знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.

способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

знать: теоретические и методические основы планирования на предприятии

уметь: творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности

иметь навыки: овладения специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методические основы планирования на предприятии. Организационные основы планирования на предприятии. Перспективное и текущее планирование на предприятии.

Форма контроля: зачет, курсовой проект, экзамен

Разработчик: к.э.н., доцент Е.В. Попкова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.10 Управление персоналом

Цель изучения дисциплины. Сформировать у студентов представление об управлении персоналом как эффективном инструменте развития человеческих ресурсов, обеспечения благоприятного психологического климата в коллективе и формирования кадрового потенциала предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Основными задачами дисциплины является:

формирование представлений о сущности управления персоналом основных понятий и показателей управления персоналом, роли кадровой политики на предприятиях и в организациях;

приобретение знаний в области управления формированием кадров высокой квалификации, в области нормативно-правовой базы управления персоналом;

изучение вопросов профессионального отбора работников, повышения квалификации, профессионального продвижения; изучение теоретических подходов и приобретение практических навыков в организации приема и увольнения работников.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

знать: основы социально-экономического анализа деятельности персонала;

уметь: оценить экономическую эффективность системы управления персоналом на предприятии;

иметь навыки: проведения анализа системы управления персоналом на предприятии;

способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

знать: методику определения количественной и качественной потребности в персонале; методические подходы к формированию системы аудита персонала.

уметь: разработать кадровую стратегию, разработать систему деловой оценки персонала

иметь навыки: в области планирования и организации деятельности персонала, проведения кадрового аудита.

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43)

знать: основы разработки кадровой политики для принятия обоснованных управленческих решений; методы адаптации и развития персонала;

уметь: применять методы воздействия на персонал, провести оценку социально-экономической эффективности кадровых мероприятий;

иметь навыки: разработки кадровой политики с учетом внешних и внутренних рисков и возможностей использования трудового потенциала;

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления персоналом. История развития и концептуальные источники науки управления персоналом. Кадровое планирование на предприятии. Маркетинг и реинжиниринг персонала. Стратегическое управление персоналом в организации. Кадровая политика и кадровая работа на предприятии. Система развития персонала в организации. Система мотивации и стимулирования персонала. Деловая оценка персонала. Аудит персонала.

Форма контроля: экзамен

Разработчики: к.э.н., доцент М.Е. Отинова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.11 Экономика труда

Цель дисциплины состоит в усвоении обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, в приобретении практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

Задачи дисциплины:

получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,

выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,

изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,

изучение правовых аспектов организации, нормирования и оплаты труда,

изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,

ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, методами проектирования организации труда, нормирования труда и оплаты труда,

освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

знать: основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству

уметь: строить систему управления трудом на предприятии

иметь навыки: использования приемов управления трудом на предприятии
способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

знать: основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда

уметь: анализировать состояние рынка труда

иметь навыки: использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда

способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

знать: основы методик нормирования и оплаты труда в современных экономических условиях

уметь: определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда

иметь навыки: использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников

Краткое содержание дисциплины

Основы экономики труда. Производительность труда. Трудовой потенциал. Занятость населения. Рынок труда. Основы эффективной организации труда. Нормирование труда. Мотивация труда. Основы оплаты труда. Коллективные системы оплаты труда. Управление трудом на предприятии.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Н.П. Шилова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.12 Теневая экономика

Цель дисциплины состоит в изучение теоретических основ функционирования теневого сектора экономики и формирование необходимых для этого компетенций.

Задачи дисциплины: определить причины и факторы развития теневой экономики; выявить особенности функционирования теневой экономики в России; изучить методику статистического анализа теневой экономики; определить специфику существования теневого предпринимательства; проанализировать различные сегменты и субъекты теневой экономики; выявить особенности криминального сектора теневой экономики; выявить возможные социально-экономические последствия негативного воздействия теневой экономики на развитие общества; изучить меры противодействия теневой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

знать: содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь: рассчитывать показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство;

иметь навыки: анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и

иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: содержание и структуру теневой экономики, методологию оценки ее параметров;

уметь: анализировать специфическую хозяйственную деятельность, которая уклоняется от официального учета и контроля;

иметь навыки: владения методическими основами стратегического подхода к управлению рассматриваемых процессов.

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

знать: концепции, механизмы, основные термины, методические инструменты обеспечения экономической безопасности предприятия;

уметь: анализировать специфическую хозяйственную деятельность, которая уклоняется от официального учета и контроля; разрабатывать мероприятия по противодействию теневым отношениям;

иметь навыки: применения различных методик для оценки состояния теневых экономических систем.

Краткое содержание дисциплины

Структура теневой экономики, ее системный характер, причины существования. Субъекты теневой экономической деятельности. Методы оценки масштабов теневой экономики. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

Сущность теневое предпринимательства. Основные направления неформальной экономики. Издержки и доходы теневое предпринимательства. Сущность и основные цели легализации (отмывания) теневых доходов. Пути противодействия легализации доходов, теневой экономической деятельности.

Понятие криминальной экономики, её сущность. Факторы криминализации российской экономической деятельности. Понятие экономической преступности, её признаки и общественная опасность. Меры по предупреждению экономической преступности. Субъекты предупреждения экономической преступности. Экономическая преступность в отдельных сферах экономики.

Сущность и виды коррупционных отношений. Причины коррупции. Антикоррупционная политика. Правовые и экономические аспекты противодействия коррупции.

Факторы, определяющие масштабы и теневую активность в экономике России. Региональный аспект теневой экономики России.

Теневые процессы в ведущих сферах экономики.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н., доцент Козлобаева К.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.13 Управление затратами предприятия

Целью изучения дисциплины является получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;

- ознакомление с экономическими методами учета, анализа и контроля затрат на предприятии;

- овладение навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
- определение и выбор системы управления затратами, соответствующей целям и условиям работы предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

знать: теоретические и методические основы прогнозирования и планирования затрат на производство;

уметь: организовать систему бюджетов на предприятии;

иметь навыки: составления прогнозных бюджетов.

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33)

знать: приемы, методы и правила эффективного управления затратами организации в целях обеспечения экономической безопасности;

уметь: проводить анализ затрат с целью предупреждения и нейтрализации экономической безопасности.

иметь навыки: калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг; выявления резервов снижения затрат; подготовки информации в области затрат до принятия хозяйственных решений.

Краткое содержание дисциплины

Сущность и содержание управления затратами предприятия. Виды и классификация затрат на производство. Прогнозирование и планирование (бюджетирование) затрат на производство. Калькулирование, его принципы, объекты и методы. Управленческий анализ и контроль затрат. Особенности управления затратами в различных отраслях производственной сферы. Организация работы по управлению затратами на предприятии.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент О.И. Кучеренко

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Цель дисциплины состоит в формировании знаний в области физической культуры, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни.

Физическая культура представлена совокупностью материальных и духовных ценностей, предстает в единстве знаний, убеждений, ценностных ориентаций и в их практическом воплощении.

Задачи дисциплины:

понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, совершенствование психофизических способностей, качеств и

свойств личности;

обеспечение ОФП и ППФП к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9)

знать: теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий.

уметь: использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества.

иметь навыки: владения основными приемами самоконтроля, основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности, способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья.

Краткое содержание дисциплины

Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Легкая атлетика. Спортивные игры. Силовая подготовка. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов средствами избранного вида спорта «спортивное ориентирование. Оздоровительный бег. Силовая подготовка. Лыжная подготовка. Плавание

Форма контроля: зачет

Разработчик: ст. преподаватель Зубарева Ю.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Конфликтология

Цель дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- показать обучающимся психологическую сущность социального конфликта, ознакомить их с подходами и основными теориями изучения конфликтов,
- раскрыть конструктивные и деструктивные функции конфликтов для социальных групп и личностей,
- проанализировать основные методы работы с конфликтными явлениями.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: актуальные проблемы конфликтологии в рамках учебной информации, базовые термины конфликтологии, основные концепции о сущности конфликтов

уметь: репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по конфликтологии; иллюстрировать закономерности развития конфликтологии на примерах знаний, полученных по своей специальности;

иметь навыки: аргументации в процессе дискуссий, обсуждения

профессиональных и других актуальных проблем;

способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

знать: способы без конфликтного взаимодействия в коллективе

уметь: находить варианты разрешения конфликтных ситуаций в организации

иметь навыки: диагностики конфликта

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

знать: общие подходы к нейтрализации стресса при конфликтных ситуациях, способы саморегуляции психологического состояния во время конфликтов

уметь: использовать в практической деятельности различные виды регуляции стресс-реакции организма на негативный фактор (аутогенная тренировка и т. д.), проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

иметь навыки: анализа и устранения причин, вызывающих конфликт; коммуникативными навыками

Краткое содержание дисциплины

Проблема природы конфликта в истории мировой научной мысли. Характеристика конфликтов. Классификация конфликтов. Диагностика конфликтов. Предупреждение конфликтов. Профилактика и прогнозирование конфликтов. Стратегия разрешения конфликтов. Сотрудничество при преодолении конфликтов. Урегулирование конфликтов с участием третьей стороны. Управление конфликтами и стрессами. Роль руководителя в управлении конфликтами.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Н.М. Шевцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Управление конфликтами

Цель дисциплины состоит в ознакомлении обучающихся с психологическими теориями и подходами к конфликтным явлениям; в усвоении методов профилактики и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- показать обучающимся психологическую сущность социального конфликта, ознакомить их с подходами и основными теориями изучения конфликтов,
- раскрыть конструктивные и деструктивные функции конфликтов для социальных групп и личностей,
- проанализировать основные методы работы с конфликтными явлениями.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: актуальные проблемы конфликтологии в рамках учебной информации, базовые термины конфликтологии, основные концепции о сущности конфликтов

уметь: репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по конфликтологии; иллюстрировать закономерности развития конфликтологии на примерах знаний, полученных по своей специальности;

иметь навыки: аргументации в процессе дискуссий, обсуждения профессиональных и других актуальных проблем;

способность к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно

разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

знать: способы без конфликтного взаимодействия в коллективе;

уметь: находить варианты разрешения конфликтных ситуаций в организации;

иметь навыки: диагностики конфликта;

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

знать: общие подходы к нейтрализации стресса при конфликтных ситуациях, способы саморегуляции психологического состояния во время конфликтов;

уметь: использовать в практической деятельности различные виды регуляции стресс-реакции организма на негативный фактор (аутогенная тренировка и т. д.), проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния;

иметь навыки: анализа и устранения причин, вызывающих конфликт; коммуникативными навыками.

Краткое содержание дисциплины

Становление зарубежной и отечественной конфликтологии. Источники и причины конфликтов. Основные характеристики конфликтов. Классификация конфликтов. Предупреждение конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов. Организационный механизм управления конфликтами и стрессами. Роль руководителя в управлении конфликтами.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Н.М. Шевцова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.1 Информационные технологии в управлении

Цель изучения дисциплины: Ознакомить студентов с возможностями и видами современных информационных технологий в управлении, обучить приемам их практического использования.

Задачи изучения дисциплины:

рассмотреть виды и возможности современных информационных технологий в управлении;

освоить приемы использования информационных технологий и информационных систем в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12):

знать: основные виды, возможности и состав современных информационных технологий в управлении;

уметь: работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять информационные технологии для решения управленческих задач.

иметь навыки: владения: программным обеспечением, автоматизированными информационными системами и сетевыми технологиями для работы с экономической информацией.

Краткое содержание дисциплины

Введение в информационные технологии

Интернет-технологии в экономике

Информационные технологии в управлении

Форма контроля: зачет
Разработчик: В.П. Рябов, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Программные продукты в управлении

Цель изучения дисциплины: Ознакомить студентов с возможностями и принципами работы корпоративных информационных систем (КИС), их программной структурой, обучить основным подходам к управлению, реализуемым в современных корпоративных информационных системах, приемам сетевого взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

изучить базовые стандарты управления корпорацией;
изучить мировой и российский рынок корпоративных информационных систем
изучить принципы внедрения КИС на предприятиях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12):

знать: основные виды, возможности и программную структуру корпоративных информационных систем.

уметь: применять современные корпоративные информационные системы для решения управленческих задач.

иметь навыки: владения программным обеспечением для работы с корпоративной информацией; навыками работы в корпоративных информационных сетях.

Краткое содержание дисциплины

КИС: терминология, цели создания, проблемы и методологии

Базовые стандарты управления корпорацией

Производственные КИС

Финансово-управленческие КИС

Внедрение КИС на предприятиях

Форма контроля: зачет

Разработчик: В.П. Рябов, к.э.н., доцент

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б.1.В.ДВ.3.1 Организация финансов в коммерческом банке

Цель дисциплины состоит в приобретении будущими специалистами комплексных теоретических и прикладных знаний в области организации деятельности коммерческого банка и современных финансовых и кредитных технологий, формировании навыков применения кредитных и финансовых инструментов, принятии решений в различных ситуациях, максимально приближенных к современным условиям деятельности коммерческого банка.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающегося с экономическими и правовыми основами банковской деятельности;

сформировать у обучающегося комплекс знаний о ресурсах коммерческого банка, структуре и качестве активов, формах доходов и прибыли коммерческого банка;

сформировать умения и навыки оценки устойчивости, ликвидности и платежеспособности коммерческого банка;

ознакомить обучающегося с особенностями составления банковской отчетности, выработать практические навыки ее анализа.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов (ПК-1);

знать: основные источники информации о деятельности коммерческого банка как участника финансового рынка

уметь: осуществлять поиск информации, сбор и анализ данных, отражающих основные тенденции развития коммерческого банка, выявлять проблемы и предлагать пути их решения

иметь навыки: подготовки, обработки, анализа и систематизации информации о деятельности коммерческого банка.

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

знать: законодательные, нормативно-правовые и организационные основы банковской деятельности в Российской Федерации, типовые методики оценки деятельности коммерческого банка

уметь: оценивать экономическую эффективность деятельности банка, банковский баланс, анализировать влияние финансового рынка на деятельность коммерческого банка;

иметь навыки: владения практическими навыками оценки уровня доходов и расходов коммерческого банка, уровня его ликвидности, платежеспособности и надежности; владения методами начисления банковского процента, расчетов операций с ценными бумагами.

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: организацию банковского бизнеса: виды и роль банковских операций, операции по формированию и размещению ресурсного потенциала, государственное регулирование качества активов, ликвидности и надежности коммерческого банка

уметь: должным образом интерпретировать банковскую информацию; использовать полученные знания при решении задач банковской практики для предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности

иметь навыки: владения технологией составления банковской отчетности

Краткое содержание дисциплины

Экономическая сущность и организационно-правовые основы деятельности коммерческого банка. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база. Активы коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка: понятие, значение, методы оценки. Банковская отчетность.

Форма контроля: зачет.

Разработчики: к.э.н., доцент А.В. Агибалов, ст. преподаватель Л.В. Дурова.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ДВ.3.2 Организация и учет операционной деятельности в коммерческом банке

Цель дисциплины состоит в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков по организации и ведению бухгалтерского учета в кредитной организации, а также формированию банковской отчетности.

Задачи дисциплины: изучение принципов организации бухгалтерского учета в банках; анализ особенностей учета расчетных операций и операций по корреспондентским счетам банков, порядка формирования информации об имуществе и средствах банков (основных средств, материалов, нематериальных активов, капитальных вложений); приобретение навыков в организации учета и оформлении кассовых операций и операций в иностранной валюте; изложение особенностей отражения на счетах бухгалтерского учета операций коммерческих банков с ценными бумагами; овладение порядком учета кредитов, предоставляемых юридическим и физическим лицам, а также

депозитов и прочих привлеченных средств; раскрытие структуры и порядка отражения на счетах доходов и расходов коммерческих банков; изучение порядка формирования и распределения финансовых результатов банков, а также составления форм бухгалтерской отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6):

знать: нормативные документы, регламентирующие организацию и методологию бухгалтерского учета, а также внутрибанковского контроля в коммерческих банках; основные принципы и правила ведения бухгалтерского учета, активов, обязательств и собственного капитала коммерческого банка; структуру баланса, план счетов, методы и особенности ведения аналитического и синтетического учета, отчетность банков, операции банков, организацию и технологию межбанковских расчетов.

уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики коммерческого банка; использовать систему знаний обоснованных концепций развития бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

иметь навыки: в выполнении банковских операций, организации и технологии межбанковских расчетов.

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28):

знать: систему сбора, анализа и систематизации информации финансового характера.

уметь: осуществлять оценку и интерпретацию данных, необходимых для ведения учетной деятельности в коммерческом банке.

иметь навыки: в проведении анализа банковского баланса, использовании плана счетов.

способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33):

знать: особенности бухгалтерской информации, содержащейся в учетно-отчетной документации банка.

уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в финансовых отчетах.

иметь навыки: в использовании бухгалтерской информации для принятия решений по предупреждению угроз экономической безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Основы организации учетно-операционной работы в коммерческих банках. Учетная документация. Организация документооборота и внутрибанковского контроля. Аналитический и синтетический учет. Порядок формирования и организация учета капитала банка. Организация и учет операционной работы банка по осуществлению безналичных расчетов. Организация бухгалтерского учета предоставленных кредитов. Учет и организация привлеченных депозитов. Сущность и организация учета операций с ценными бумагами. Организация учета и контроля кассовых операций банка. Особенности учетной работы при осуществлении валютных операций в кредитных организациях. Доходы и расходы коммерческих банков: структура, организация учета и распределение. Порядок формирования финансовых результатов.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент Е.Ю. Дьяченко.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель дисциплины – изучение обучающимися деятельности государства, его органов в обеспечении регулирования внешнеэкономической деятельности, а также широкого спектра различных инструментов и механизмов регулирования государством, в частности — внешней торговли (тарифы, импортные налоги и сборы, антидемпинг, защитные меры). Кроме того, необходимо изучить существующую международно-правовую базу согласованного формирования торгово-политического и таможенно-тарифного регулирования на современном этапе в условиях рыночной экономики и интеграционных процессов.

Задачи дисциплины связаны с усвоением нормативно-правовых актов в их динамике, рассмотрением механизма их реализации, возможных пробелов в законодательстве, основ регулирования внешней торговли, изучением правил и практики применения инструментов регулирования экспорта и импорта, анализа актуальных проблем в сфере правового и таможенного регулирования в практике международной торговли, предстоящего использования полученных знаний и умений в практической работе.

Предмет дисциплины – это общественные отношения, возникающие в сфере внешней торговли, инвестиционной и иной деятельности, включая производственную кооперацию в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, урегулированные нормами права.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

знать: взаимосвязь основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и их отражение в системе экономической информации предприятия.

уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

иметь навыки строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Основные теоретические положения о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности. Источники и методы правового регулирования международных коммерческих сделок. Правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству. Участие государства, государственных организаций и субъектов предпринимательства во внешнеэкономической деятельности. Правовая система Всемирной торговой организации.

Раздел II. Особенности правового регулирования отдельных видов внешнеэкономической деятельности

Общие положения о договоре. Договор международной купли-продажи. Правовое регулирование отношений по торговому представительству и агентству. Договор лизинга в международном коммерческом обороте. Договор факторинга в международном коммерческом обороте. Основы правового регулирования международных перевозок. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража.

Форма контроля: зачет.

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин А.А. Припадчев.

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Цель дисциплины – изучение обучающимися деятельности государства, его органов в обеспечении регулирования внешнеэкономической деятельности, а также широкого спектра различных инструментов и механизмов регулирования государством, в частности — внешней торговли (тарифы, импортные налоги и сборы, антидемпинг, защитные меры). Кроме того, необходимо изучить существующую международно-правовую базу согласованного формирования торгово-политического и таможенно-тарифного регулирования на современном этапе в условиях рыночной экономики и интеграционных процессов.

Задачи дисциплины связаны с усвоением нормативно-правовых актов в их динамике, рассмотрением механизма их реализации, возможных пробелов в законодательстве, основ регулирования внешней торговли, изучением правил и практики применения инструментов регулирования экспорта и импорта, анализа актуальных проблем в сфере правового и таможенного регулирования в практике международной торговли, предстоящего использования полученных знаний и умений в практической работе.

Предмет дисциплины – это общественные отношения, возникающие в сфере внешней торговли, инвестиционной и иной деятельности, включая производственную кооперацию в области международного обмена товарами, информацией, работами, услугами, результатами интеллектуальной деятельности, урегулированные нормами права.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35).

знать: взаимосвязь основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и их отражение в системе экономической информации предприятия.

уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность.

иметь навыки строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

Краткое содержание дисциплины.

Раздел I. Основные теоретические положения о правовом регулировании внешнеэкономической деятельности

Понятие внешнеэкономической деятельности. Источники и методы правового регулирования международных коммерческих сделок. Правовые формы предпринимательской деятельности по российскому законодательству. Участие государства, государственных организаций и субъектов предпринимательства во внешнеэкономической деятельности. Правовая система Всемирной торговой организации.

Раздел II. Особенности правового регулирования отдельных видов внешнеэкономической деятельности

Общие положения о договоре. Договор международной купли-продажи. Правовое регулирование отношений по торговому представительству и агентству. Договор лизинга в международном коммерческом обороте. Договор факторинга в международном коммерческом обороте. Основы правового регулирования международных перевозок. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Разрешение коммерческих споров в порядке арбитража.

Форма контроля: зачет.

Разработчик: кандидат исторических наук, доцент кафедры общеправовых и гуманитарных дисциплин А.А. Припадчев.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Управление развитием территорий

Цель дисциплины состоит в формировании обучающихся у знаний о социально-ориентированной рыночной региональной экономике, привить навыки научного подхода к управлению экономикой региона с учетом отечественного и зарубежного прогрессивного опыта, научить конкретным методам управления экономикой.

Задачи дисциплины:

усвоение обучающимися теоретических основ регионального управления;

уяснение специфики регионального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;

ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу регионального управления в РФ;

уяснение особенностей регионального управления как вида управленческой деятельности;

понимание роли государства в обеспечении и регулировании социально-экономического развития регионов и территорий.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

знать: состав, структуру, порядок формирования и основные полномочия органов регионального управления в РФ

уметь: пользоваться справочной юридической литературой

иметь навыки: ориентироваться в текущих и исторических политических, социальных и экономических процессах в России и за рубежом

способность осуществлять плано-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

знать: принципы бюджетного обеспечения регионов

уметь: подбирать с учетом цели исследования и вычислять показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития территории

иметь навыки: анализа системы государственного и муниципального управления, выявления их специфики, преимуществ и недостатков

Краткое содержание дисциплины

Регион: содержание понятия. Регион как объект хозяйствования и управления. Анализ социально-экономического развития региона. Управление развитием регионов. Государственное управление территориальным развитием. Специализация и комплексное развитие региона. Межрегиональные связи.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н., доцент Т.В. Сабетова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.2 Региональная экономика

Цель дисциплины состоит в освоении обучающимися знаний в об экономико-географических особенностях, ресурсном потенциале, структуре хозяйства, уровне развития отдельных регионов и России в целом, для выработки навыков принятия рациональных экономических, хозяйственных решений с учетом рыночных отношений, а также необходимых для этого компетенций.

Задачи дисциплины: изучение природно-ресурсного потенциала отдельных экономических районов, ознакомить обучающихся с проблемами населения и трудовых ресурсов каждого района, ознакомить обучающихся с региональными экологическими

проблемами, изучение отраслевой и территориальной структуры народного хозяйства Р.Ф. и ее отдельных регионов, изучить основные формы территориальной организации хозяйства внутрирегиональные и межрегиональные экономические связи, сформировать понимание региональной экономической политики с учетом специфики отдельных регионов, изучить своеобразие экономических районов, федеральных округов Р.Ф.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)

знать: основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их своеобразий: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона.

уметь: находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики;

иметь навыки: формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения;

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

знать: основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ

уметь: подготовить задания и на основе методических и нормативных документов разработать возможности их решений

иметь навыки: владения методами и приемами расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31)

знать: внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны и отдельных регионов РФ

уметь: на основе статистической информации рассчитывать показатели и оценивать состояние и динамику экономики отдельных регионов и страны в целом, причины ее изменения и возможные угрозы ее безопасности

иметь навыки: владения методиками изучения состояния экономики и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности страны

способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

знать: внешнеэкономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья, формы осуществления внешнеэкономической деятельности, перспективы развития внешнеэкономических связей, методы регулирования внешнеэкономической деятельности

уметь: определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений России с Западом

иметь навыки: анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и влияние на экономическую безопасность страны

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы дисциплины «Региональная экономика». Основы современного экономического районирования и формы территориальной организации хозяйства России. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил по территории РФ и регионам. Природно-ресурсный потенциал РФ и его оценка.

Население – условие организации и размещения производства по территории РФ и регионам. Современное состояние, состав и структура экономики России.

Производственный потенциал региона и его конкурентоспособность. Региональная экономическая политика. Экономика России в системе международного разделения труда. Экономические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Свободные экономические зоны.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент, Олейникова Р.Ф

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования

Цель дисциплины состоит в освоении комплекса теоретических и практических знаний о методах и методиках оценки инвестиций, процессах регулирования инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение системы категорий, понятий и терминологии, используемой при оценке инвестиций;

изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе инвестиционной деятельности;

изучение проблем регулирования инвестиционной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1):

знать: методы оценки инвестиций, правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности инвестиций и способы их количественного измерения

уметь: провести оценку инвестиций при помощи основных методов оценки

иметь навыки: использования современных методов оценки инвестиций, расчета основных показателей эффективности инвестиций

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3):

знать: основные понятия, термины и категории, используемые в процессе оценки инвестиций и инвестиционной деятельности

уметь: осуществлять анализ эффективности инвестиционного проекта, выполнять количественные оценки критериев эффективности инвестиционного проекта

иметь навыки: использования современных методов оценки инвестиций, расчета основных показателей эффективности инвестиций

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43):

знать: сущность инвестиционной деятельности, основные направления и проблемы ее регулирования

уметь: выполнять оценку устойчивости проекта к изменению его экономического окружения

иметь навыки: использования основных методов инвестиционного анализа для выявления и решения проблем регулирования инвестиционной деятельности

Краткое содержание дисциплины

Инвестиционный процесс и инвестиционная деятельность. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Рынок инвестиционного капитала и рынок инвестиционных товаров. Бюджетирование и бюджет. Введение в теорию эффективности. Методы оценки инвестиций. Учет неопределенности и рисков в

оценке инвестиций, анализ чувствительности проекта. Методы инвестиционного анализа и оценка финансовых инвестиций. Инвестиционный портфель и его формирование в условиях риска. Регулирование инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Методы и формы регулирования инвестиционной деятельности в АПК. Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н., доцент Горланов С. А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Государственная инвестиционная политика

Цель дисциплины состоит в формировании комплекса теоретических и практических знаний о методах и инструментарии формирования и развития государственной инвестиционной политики, процессах регулирования инвестиционной деятельности.

Задачи дисциплины:

изучение современных теоретических и методических основ инвестиционной деятельности и формирования инвестиционной политики;

изучение системы методов, методик и показателей, используемых в процессе формирования и мониторинга инвестиционной политики;

изучение технологии разработки инвестиционной стратегии и инвестиционной политики, анализ инвестиционной привлекательности.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2):

знать: методические основы разработки инвестиционной стратегии и инвестиционной политики

уметь: осуществлять выбор методик и показателей анализа эффективности инвестиций и инвестиционной политики

иметь навыки: анализа государственной инвестиционной политики

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43):

знать: сущность и основные направления развития инвестиционной деятельности и инвестиционной политики

уметь: разрабатывать мероприятия по регулированию инвестиционной деятельности

иметь навыки: анализа государственной инвестиционной политики с учетом критериев социально-экономической эффективности

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-47):

знать: содержание инвестиционного процесса в экономике, основные направления государственной инвестиционной политики

уметь: выполнять работы по подготовке аналитических материалов по результатам анализа инвестиционной политики

иметь навыки: подготовки аналитических материалов по результатам исследования инвестиционной деятельности и инвестиционной политики.

Краткое содержание дисциплины

Сущность инвестиционного процесса и инвестиционной деятельности и потребность в их регулировании. Методы оценки. Роль государства в регулировании инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Инвестиционная стратегия и инвестиционная политика: сущность, цели и задачи, основные направления развития. Механизм и принципы реализации

инвестиционной политики государства. Мониторинг инвестиционной деятельности. Инструменты и проблемы регулирования инвестиционной деятельности. Методы и формы регулирования инвестиционной деятельности в АПК. Основные направления и мониторинг государственной поддержки.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н., доцент Горланов С. А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1. В.ДВ.7.1 Уголовное право: преступления в сфере экономики

Цель изучения дисциплины - обеспечить системное усвоение студентами знаний о преступлениях в сфере экономики, привить им устойчивые умения применять уголовно-правовые нормы в борьбе с экономической преступностью, практических навыков квалификации преступлений и выявления преступлений экономического характера.

Основные задачи изучения дисциплины:

Привить студентам следующие умения и навыки:

овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов,

овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

знать: особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности;

иметь навыки: в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел

способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)

знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права

уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

иметь навыки: в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

знать: экономические категории контроля и аудита;

уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на осуществление внутреннего контроля и аудита;

иметь навыки: в сфере внутреннего контроля и аудита.

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им

оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

знать: основные понятия дисциплины, а также критерии и показатели экономической безопасности

уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

иметь навыки: в области выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие преступления. Состав преступления и его признаки. Собственность как объект уголовно-правовой охраны. Уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности. Уголовная ответственность должностных лиц за преступления, совершаемые в сфере экономики. Уголовно-правовое регулирование предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за посягательства на кредитно-денежную сферу. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере налогообложения и таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности. Уголовно-правовая борьба с преступлениями против службы в государственных органах, коммерческих и иных организациях. Уголовно-правовые меры противодействия коррупционным преступлениям

Форма контроля: зачет

Разработчики: доцент, к. ю. н. П.А. Луценко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Основы уголовного права

Цель изучения дисциплины - обеспечить системное усвоение студентами знаний об уголовном законе, преступлении, уголовном наказании, основаниях освобождения от уголовной ответственности и наказания, привить им устойчивые умения применения уголовно-правовых норм в борьбе с преступностью, практических навыков квалификации преступлений.

Основные задачи изучения дисциплины:

Привить студентам следующие умения и навыки:

овладение обучаемыми глубокими и системными знаниями в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;

формирование у обучаемых навыков и умений защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

формирование у обучаемых навыков оказания помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов,

овладение обучаемыми навыками по профилактике, предупреждению, пресечению, выявлению и раскрытию преступлений и иных правонарушений в сфере экономики.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4)

знать: особенности порядка возбуждения уголовного дела; условия и порядок осуществления предварительного расследования, судебного разбирательства в строгом соответствии с нормами морали и соблюдения прав и свобод человека и гражданина;

уметь: толковать и применять нормы уголовно-процессуального законодательства, использовать и составлять процессуальные документы; применять уголовно-процессуальные нормы в строгом соответствии с законом и норм нравственности;

иметь навыки: в раскрытии и расследования преступлений; рассмотрении и разрешении уголовных дел

способность оценивать эффективность формирования и использования

государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24)

знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права, основные правовые категории уголовного и уголовно-процессуального права

уметь: работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

иметь навыки: в области пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

знать: экономические категории контроля и аудита;

уметь: разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на осуществление внутреннего контроля и аудита;

иметь навыки: в сфере внутреннего контроля и аудита.

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32)

знать: основные понятия дисциплины, а также критерии и показатели экономической безопасности

уметь: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

иметь навыки: в области выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности.

Краткое содержание дисциплины

Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовное законодательство Российской Федерации. Понятие преступления. Состав преступления и его признаки. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Учение о наказании. Система и виды наказаний. Иные меры уголовно-правового характера. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Преступления против личности. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.

Форма контроля: зачет

Разработчики: доцент, к. ю. н. П.А. Луценко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.1 Международные валютно-финансовые отношения

Целью изучения дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» является рассмотрение закономерностей развития международных валютно-финансовых отношений, изучение современной практики функционирования мировых валютных рынков.

Задачи изучения дисциплины:

– изучение системы международных валютно-финансовых отношений и механизма их реализации;

– рассмотрение структурных принципов и проблем современной мировой валютной системы и особенностей европейской валютной системы в условиях перехода в евро;

– определение роли валютного курса в реализации валютной политики и развитии экономики;

- оценка деятельности международных валютно-кредитных организаций и определение их роли в углублении международных валютных отношений;
- исследование особенностей формирования и функционирования российского валютного рынка.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

знать: основные понятия системы международных валютно-финансовых отношений; факторы, определяющие состояние и динамику международных валютно-финансовых отношений;

уметь: интерпретировать индикаторы состояния мировой экономики и международных финансов;

иметь навыки: профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; оценки результатов международных валютных операций.

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

знать: нормы российского законодательства по регулированию международных валютно-финансовых отношений

иметь навыки: особенностями профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность;

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

знать: механизм реализации международных валютно-финансовых отношений

уметь: оценивать влияние факторов макро и микроуровня на международные валютно-финансовые отношения;

иметь навыки: анализа мировой конъюнктуры и направлений развития международных финансов,

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

уметь: выделять последствия изменения системы международных валютно-финансовых отношений на саму деятельность экономических субъектов и её эффективность

иметь навыки: ведения расчетных операций при реализации международных валютно-финансовых отношений; осуществления финансовых расчетов и финансовых операций.

Краткое содержание дисциплины

Мировая валютная система и международные финансовые отношения. Эволюция мировой валютной системы и современные валютные проблемы. Валютная политика и ее формы. Мировые валютные и финансовые рынки. Рынки золота. Валютные операции. Страхование валютных рисков. Международные расчеты и их формы. Мировой финансовый рынок. Международные и региональные финансовые организации. Международные финансовые отношения РФ.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н., доцент Ткачева Ю.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.8.2 Международные валютно-финансовые операции

Целью изучения дисциплины состоит в формировании у специалистов прочных теоретических знаний о системе международных расчетов и валютных операций и

механизмах их влияния на экономическую безопасность, а также практических навыков осуществления данных операций на предприятиях и внешнеторговых организациях, банках, финансово-кредитных учреждениях и прочих организациях.

Задачи изучения дисциплины:

- определение сущности основных валютно-финансовых операций;
- рассмотрение теоретических основ функционирования валютно-финансовых рынков и их взаимодействия с экономическими процессами в национальных экономиках;
- раскрытие основных тенденций и закономерностей развития валютных и кредитных рынков;
- анализ практики регулирования и осуществления валютно-финансовых операций, а также факторов их определяющих на мировом и государственном уровне.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

уметь: анализировать стабильность курсов резервных валют и состояние мировой экономики;

иметь навыки: профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; оценки результатов международных валютных операций.

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

знать: основные понятия международных расчетов и валютных операций; нормы российского законодательства по регулированию международных валютных операций и расчетов

иметь навыки: интерпретирования информации и её обобщения для поставленной задачи.

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

знать: механизм осуществления международных валютных операций и расчетов;

уметь: оценивать факторы, влияющие на риски валютных операций и расчетов, уровень конвертируемости валют;

иметь навыки: оценки результатов международных валютных операций,

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

уметь: выбирать инструменты осуществления валютных операций и расчетов и нивелирования рисков;

иметь навыки: ведения расчетных операций, осуществления финансовых расчетов и финансовых операций; расчета валютных курсов;

Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы осуществления международных валютно-финансовых операций. Экономическое содержание международных валютно-финансовых операций и их регулирование. Механизм осуществления международных валютно-финансовых операций. Срочные валютные операции. Международные расчеты.

Форма контроля: зачет

Разработчики: к.э.н. доцент Ткачева Ю.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Целью практики является формирование у студентов практических навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в профессиональной

деятельности, в том числе при решении аналитических и исследовательских задач.

Основные задачи практики: закрепление знаний и навыков, полученных студентами по дисциплине «Информатика»; развитие навыков самостоятельного использования компьютерных технологий в образовательной деятельности студента, решения экономических задач; формирование навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12)

знать: методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;

уметь: работать с различными информационными ресурсами и технологиями;

иметь навыки: применения основных методов, способов и средств хранения, поиска, обработки и передачи и презентации информации;

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28)

знать: правила и приемы работы со справочно-правовыми системами; с электронно-библиотечными системами и каталогами;

уметь: формулировать запросы и осуществлять поиск информации в справочно-правовых и электронно-библиотечных системах;

иметь навыки: практической работы со справочно-правовыми и электронно-библиотечными системами;

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)

знать: инструменты информационного обеспечения профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности;

уметь: использовать аппаратные и программные средства при решении аналитических и исследовательских задач;

иметь навыки: применения информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач.

Краткое содержание дисциплины

Справочно-правовые и библиотечные системы: работа в системе КонсультантПлюс и Гарант, работа с электронным каталогом и библиотекой. Табличный процессор Microsoft Excel: работа со стандартными вычислительными функциями, сводными таблицами; построение и оформление диаграмм; автоматизация экономических расчетов с элементами научных исследований. БД и СУБД Microsoft Access: создание таблиц и форм БД, формирование запросов и оформление отчетов БД, подготовка и оформление меню.

Компьютерные сети: работа в локальной сети, ресурсы сети Интернет: поиск, копирование, сохранение информации в/из сети Интернет, работа с электронной почтой, общение в сети Интернет: форумы, чаты и пр. Компьютерные презентации: создание компьютерной презентации на свободную тему.

Форма контроля: зачет

Разработчик: к.э.н., доцент А.А. Толстых

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.1 Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель производственной практики заключается в закреплении теоретических знаний и развитии практических навыков в решении вопросов экономики, управления и обеспечения экономической безопасности предприятий и организаций.

Задачи практики:

закрепление приобретенных теоретических знаний по изученным дисциплинам;
ознакомление с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами, с формой собственности на имущество, источниками формирования имущества;

получение дополнительной информации о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;

исследование организационно-экономического механизма управления предприятием, организацией (учреждением);

исследование финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;

приобретение опыта работы в трудовых коллективах, навыков взаимодействия с руководством, коллегами и подчиненными;

приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям экономической безопасности и эффективности;

проведение анализа информационных ресурсов предприятия/организации;

выполнение оценки угроз информационной безопасности предприятия/организации;

проведение самооценки для углубления своей специализации с целью формирования предпосылок скорейшего и профильного трудоустройства выпускника.

Производственная практика нацелена на формирование компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

знать: перечень основных данных, необходимых для решения профессиональных задач

уметь: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций (учреждений)

иметь навыки и/или опыт деятельности: принятия обоснованных решений по обеспечению экономической эффективности деятельности предприятия, организации (учреждения)

способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

знать: методы обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

уметь: выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор

иметь навыки и/или опыт деятельности: работы с инструментарием обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации

способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

знать: теоретические основы и методику моделирования экономических процессов.

уметь: осуществлять сбор данных для построения эконометрических моделей для реальных предприятий.

иметь навыки и/или опыт деятельности: выбора сфер применения экономико-математического моделирования для решения задач в области экономики, управления предприятием / организацией

способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

знать: основные показатели, позволяющие анализировать социально-экономические процессы разного уровня

уметь: собирать и отбирать статистические и иные данные для анализа социально-экономических процессов

иметь навыки и/или опыт деятельности: применения показателей для анализа экономических процессов на предприятии / в организации

способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

знать: основные показатели, позволяющие оценивать риски финансовой деятельности

уметь: оценивать экономические процессы, связанные с элементом риска, анализировать угрозы экономической (финансовой) безопасности предприятия / организации

иметь навыки и/или опыт деятельности: обоснования и оценки прогнозов угроз экономической (финансовой) безопасности предприятия / организации

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

знать: сущность стратегии и потребность в ее формировании предприятий, организаций (учреждений)

уметь: формировать стратегию экономической безопасности предприятий, организаций (учреждений), участвовать в ее реализации

иметь навыки и/или опыт деятельности: оценки стратегии экономической безопасности предприятий, организаций (учреждений)

способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

знать: специфику управления группами и коллективами предприятий, организаций (учреждений)

уметь: планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников предприятий, организаций (учреждений)

иметь навыки и/или опыт деятельности: оценки эффективности управления деятельностью сотрудников предприятий, организаций (учреждений)

способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

знать: закономерности создания и принципы функционирования систем информационной безопасности организаций (учреждений)

уметь: анализировать системы информационной безопасности организаций (учреждений)

иметь навыки и/или опыт деятельности: информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования ресурсов предприятия, организации (учреждения)

способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44);

знать: основные виды профессиональных и служебных документов

уметь: формировать систему исходных данных для создания системы процессуальной и служебной документации; анализировать служебную документацию

иметь навыки и/или опыт деятельности: работы с нормами оформления и формирования процессуальной и служебной документации

способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций

различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК (ПСК-1);

знать: состав групп исходных данных для анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий, организаций

уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятий, организаций

иметь навыки и/или опыт деятельности: проведения анализа показателей финансово-хозяйственную деятельность предприятий, организаций различной отраслевой принадлежности, в том числе АПК.

Краткое содержание практики

1. Организационно-правовая характеристика организации. 2. Ознакомление с правовой и нормативно-справочной документацией, документооборотом организации. 3. Анализ технико-экономического состояния организации. 4. Оценка кадрового потенциала и системы управления персоналом. 5. Оценка эффективности системы управления организацией. 6. Оценка информационного обеспечения и безопасности организации. 7. Анализ финансового состояния и инвестиционной деятельности.

Формы аттестации: зачет с оценкой

Разработчики программы: к.э.н., доцент кафедры ИОМАС Е.Ю. Горюхина, к.э.н., доцент кафедры управления и маркетинга в АПК Т.В. Сабетова

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.2 Производственная. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин в производственных условиях и получение практических навыков по экономической безопасности.

Задачи производственной практики:

- закрепить приобретенные теоретические знания по изученным дисциплинам;
- ознакомиться с организационно-правовой формой предприятия и его учредительными документами, с формой собственности на землю и имущество, источниками формирования имущества;
- получить дополнительную информацию о функционировании структур, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности;
- выработать умение анализировать организационную структуру органов, связанных с экономико-правовым обеспечением экономической безопасности, их целей, полномочий и задач;
- изучить деятельность организации (учреждения), ознакомиться с его основными экономическими показателями;
- освоить аналитические методы работы на уровне хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- ознакомиться с нормативно-правовыми актами, приказами, распоряжениями, указаниями и инструкциями организации, регламентирующими ее деятельность и порядком защиты персональных данных сотрудников, контрагентов и граждан в организации;
- приобрести навыки работы с документами;
- ознакомиться с организацией планирования деятельности учреждения или организации;
- приобрести практический опыт применения знаний для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- изучить и оценить применяемые в контрольно-ревизионной практике методики планирования, проведения и оформления результатов проверок.

Прохождение практики нацелено на формирование компетенций:

– способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

знать: приемы и способы подготовки исходных данных необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта

уметь: обработать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей

иметь навыки: подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организации

– способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)

знать: типовые методики расчета экономических показателей

уметь: обосновывать выбор методик расчета экономических показателей с учетом специфики деятельности организации

иметь навыки: выбора методик расчета показателей, характеризующих экономическую безопасность организаций

—способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

знать: действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей

уметь: рассчитывать показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов

иметь навыки: выявления проблем экономического характера на основе рассчитанных социально-экономических показателей;

—способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

знать: теоретические и методические основы планирования для обеспечения и укрепления экономической безопасности на предприятии.

уметь: проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами.

иметь навыки: разработки определения плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия

—способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

знать: содержание и методику разработки стратегических, тактических и стратегических планов развития предприятия.

уметь: разрабатывать разделы стратегических, тактических и оперативных планов предприятия и рекомендации по их реализации;

иметь навыки: разработки методики планирования разделов стратегических, тактических и оперативных планов

– способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6)

знать: порядок получения, обработки и использования учетной информации в целях анализа состояния экономической безопасности организации

уметь: анализировать порядок ведения различных видов учета организаций с позиций обеспечения экономической безопасности

иметь навыки: применения методик и стандартов ведения различных видов учета, предоставления различных видов отчетности

– способность организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22)

знать основные понятия, категории и инструменты финансового контроля и ревизии, требования законов и иных нормативных правовых актов

уметь планировать, организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

иметь опыт анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства

– способность применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23)

знать методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

уметь выбирать и применять методы контроля и ревизии к конкретным объектам проверки

иметь опыт использования отдельных методов документального и фактического контроля

— способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

знать: нормы административного, финансового и налогового законодательства, регулирующие отношения в сфере государственных и муниципальных финансов

уметь: осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение преступлений и иных правонарушений в сфере экономики, на основе использования закономерностей экономической преступности; квалифицировать деяние в качестве административного правонарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

иметь навыки: составления плана мероприятий по выявлению и пресечению правонарушений в области государственных и муниципальных финансов, а также составления процессуальных актов по фактам выявленных нарушений

– способность оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25)

знать: понятие системы внутреннего контроля, и характеристику составляющих ее элементов,

уметь: применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для изучения и оценки системы внутреннего контроля

иметь опыт: оценки надежности отдельных элементов и системы внутреннего контроля в целом

– способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-26)

знать: систему и методы анализа показателей финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

уметь: рассчитывать и анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности

иметь навыки: делать выводы и разрабатывать предложения по устранению выявленных нарушений

– способность анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)

знать структуру и порядок составления итоговых документов по результатам контроля

уметь анализировать и документировать рабочими документами результаты проведения контрольно-ревизионных процедур в отношении отдельных объектов проверки

иметь навыки исследования и обобщения причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков и подготовки предложений, направленных на их устранение

— способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

знать: показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета; приемы, методы и правила эффективного управления затратами организации в целях обеспечения экономической безопасности

уметь: проводить анализ затрат с целью предупреждения и нейтрализации угроз экономической безопасности; анализировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей

иметь навыки: разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; выявления резервов снижения затрат

– способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34)

знать: классификацию угроз инновационной деятельности организации

уметь: проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов

иметь навыки: разработки мероприятий по профилактике и нейтрализации угроз инновационной деятельности

– способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35)

знать: основные показатели состояния внешнеэкономических связей и механизм их влияния на экономическую безопасность

уметь: анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, влияющих на экономическую безопасность

иметь навыки: разработки мероприятий повышения экономической безопасности, с учетом состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей

– способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36)

знать: методику прогнозирования основных экономических показателей деятельности предприятия.

уметь: разрабатывать прогнозы основных экономических и социально-экономических показателей производственно-финансовой деятельности предприятия.

иметь навыки: оценки прогнозов динамики развития экономических показателей деятельности предприятия

– способность проводить аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК, применять формы и методы контроля,

выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков (ПСК-2)

знать: формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе в АПК

уметь: проводить оценку организации внутреннего контроля по отдельным объектам учета, выявлять нарушения, анализировать полученные результаты.

иметь навыки: подготовки предложений по совершенствованию организации внутреннего контроля в хозяйствующих субъектах.

Краткое содержание производственной практики

Организационно-правовая характеристика организации. Анализ технико-экономического состояния организации. Организация планирования на предприятии. Анализ внешней и внутренней среды организации. Правовой раздел.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Разработчики: к.э.н., доцент Яблоновская С.И., к.э.н., доцент Кучеренко О.И., к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

Аннотация рабочей программы по производственной практике

Б2.П.3. Производственная. Преддипломная практика

Целью производственной преддипломной практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана в производственно-экономических условиях, а также создание условий для обеспечения практической готовности выпускника к профессиональной деятельности в области обеспечения экономической безопасности.

Задачи преддипломной практики:

1) Закрепить и углубить ранее полученные теоретические знания на основе изучения документов и материалов организаций (предприятий):

– собрать информацию о состоянии и тенденциях развития организации (предприятия), на базе которой осуществляется практика;

– провести оценку экономического состояния и отразить тенденции развития организации (предприятия) – базы практики;

– выявить угрозы экономической безопасности организации (предприятия) – базы практики;

– обосновать направления предотвращения и минимизации угроз организации (предприятия) – базы практики;

– оценить эффективность деятельности организации по обеспечению экономической безопасности.

2) Выработать у обучающихся практические навыки и сформировать соответствующие профессиональные качества, необходимые для работы в качестве специалистов в сфере обеспечения экономической безопасности субъектов различного уровня.

3) Собрать и обработать материал по теме выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с индивидуальным заданием руководителя ВКР.

Прохождение преддипломной практики нацелено на формирование компетенций:

способность использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований (ПК-37)

знать: основы назначения и производства экспертизы, права обвиняемого при назначении и производстве судебно-экономической экспертизы

уметь: использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований

иметь навыки: выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

способность применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-38)

знать: права и обязанности эксперта; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности

уметь: выявлять признаки угроз экономической безопасности на основе анализа статистических и учётных данных

иметь навыки: по составлению постановления о назначении экспертизы; экспертного заключения

способность осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности (ПК-39)

знать: понятие, сущность и содержание заключение эксперта-экономиста, правила и порядок его оценки; организационно-правовые основы финансового контроля, ревизий и инвентаризаций, возможности документальных ревизий, организуемых по инициативе правоохранительных органов

уметь: определять основания для назначения и производства экспертизы на различных стадиях процесса; осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации

иметь навыки: составления акта документальной ревизии; владеть правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет

способность осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы (ПК-40)

знать: правовую природу судебно-экономической экспертизы, основные понятия дисциплины, экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности

уметь: осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы

иметь навыки: составления постановления о назначении экспертизы; выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41)

знать: существующие методы оценки и стратегии экономической безопасности организаций

уметь: разрабатывать проекты стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, программ по ее реализации

иметь навыки: обоснования концептуальных направлений обеспечения экономической безопасности организаций

способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

знать: методы и принципы планирования, нормы корпоративной этики, основные

положения научной организации управленческого труда, сущность и механизм реализации контроля

уметь: правильно определять цели и формулировать их как задание для подчиненных

иметь навыки: в сфере анализа результатов деятельности, информация о которых получена с помощью контроля

способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПК-45)

знать: основные источники информации по проблемам обеспечения экономической безопасности

уметь: разрабатывать мероприятия по повышению экономической безопасности, в том числе, с учетом зарубежного опыта

иметь навыки: анализа эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности

способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (ПК-46)

знать: условия функционирования экономических систем и объектов

уметь: оценивать эффективность разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

иметь навыки: формулировки проблем, обоснования актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-47)

знать: методы проведения прикладных научных исследований

уметь: обобщать и формулировать выводы по теме исследования

иметь навыки: проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов

способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (ПК-48)

знать: основные виды угроз экономической безопасности организаций

уметь: определять потенциальные и реальные угрозы экономической безопасности организации

иметь навыки: проведения специальных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организаций

способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (ПК-49)

знать: способы представления результатов проведенного исследования

уметь: подготавливать и оформлять научные материалы для представления их заинтересованным лицам

иметь навыки: оценивать полученные научные результаты

способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК (ПСК-1)

знать: источники информации, способы сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК

уметь: обрабатывать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей

иметь навыки: подготовки данных, имеющих значение для выявления угроз экономической безопасности организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности, в том числе в АПК

способность обработки информации имеющей значение для выявления экономических рисков при составлении прогнозов угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК (ПСК-3).

знать: источники информации, имеющей значение для выявления экономических рисков

уметь: выявлять угрозы экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК

иметь навыки: разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности различных организаций, в том числе в АПК.

Краткое содержание производственной практики

Организационно-правовая форма: статус, форма собственности на землю и имущество, источники формирования имущества. Главная миссия организации. Основные цели деятельности. Место предприятия в районной системе специализации. Практика заключения и организация выполнения хозяйственных договоров в системе межхозяйственной кооперации с другими партнерами по АПК. Порядок контроля и взаиморасчетов за выполненные работы и услуги, поставленную продукцию. Основные учредительные документы и т.п.

Определить уровень экономической безопасности организации (размер кредиторской задолженности, убытки, конкурентные преимущества предприятия, значимость предприятия в масштабах региона, планы предприятия, деловая репутация руководящего состава и сотрудников и др.). Основные показатели работы предприятия за последние 3 года и объяснить динамику показателей.

Определить основные элементы системы экономической безопасности организации (предприятия), т.е. главные направления экономической безопасности, отличающихся друг от друга по содержанию.

Характеристика основных элементов экономической безопасности. Экспертная оценка состояния уровня безопасности. Реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности предприятия. Комплекс мероприятий по укреплению экономической безопасности функционирования и развития исследуемого предприятия.

Изучить вопросы по индивидуальному заданию руководителя выпускной квалификационной работы для написания ВКР.

Форма контроля: зачёт с оценкой.

Разработчики: к.э.н. доцент С.И. Яблоновская., к.э.н., доцент Козлобаева Е.А., к.ю.н., доцент Хузина Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.1 Русский язык и культура речи

Цель изучения дисциплины – повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях.

Задачи дисциплины: помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией; повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления; развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную

систему речевого самосовершенствования; способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

- способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

знать: особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства;

уметь: ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.;

иметь навыки: жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.

Краткое содержание дисциплины

Язык как универсальная знаковая система. Русский национальный язык и его разновидности. Речевая деятельность. Культура речи. Правила общения. Функциональные разновидности современного русского литературного языка.

Типы норм. Орфоэпические, лексические, стилистические, грамматические нормы современного русского литературного языка.

Устная деловая, научная и публицистическая речь. Ораторское искусство.

Письменная деловая, научная и публицистическая речь.

Форма контроля: зачет

Разработчик: ст. преподаватель С.И. Спесивцева.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.2 Охрана окружающей среды

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- выявление методологических и теоретических основ охраны окружающей природной среды;

- выработка объективных критериев по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;

- определение первостепенных мер по охране растительного и животного мира;

- выработка основ международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы;

- ознакомление обучающихся с законодательной базой в области охраны окружающей среды как на национальном, так и международном уровнях.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-

41):

знать: эколого-экономические основы природоохранной деятельности; связь экономических и экологических показателей; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы и воздействие на них деятельности предприятий;

уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;

иметь навыки: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях производства и иных условиях окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины

Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды. Основные источники загрязнения окружающей природной среды. Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты. Охрана атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов. Охрана геологической среды и недр. Земельные ресурсы и их охрана. Охрана и рациональное использование растительного мира. Охрана и рациональное использование животного мира. Особо охраняемые природные территории. Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды. Нормирование и стандартизация в области охраны природы. Информационное обеспечение природоохранной деятельности.

Форма контроля: зачет

Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент Кольцова О.М.