

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»
(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
Н.И. Бухтояров
31 . 08 . 20 17 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ОПОП ВО**

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров»

Квалификация выпускника – бакалавр

Тип образовательной программы – прикладной

Форма обучения – очная, заочная

Нормативный срок освоения программы – 4 года

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2015 г №1429.

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ « 31 » августа _____ 2017 г, протокол № 1.

Разработчик: зав кафедрой товароведения

и экспертизы товаров, профессор



Н.М. Дерканосова

Рецензент:

Руководитель центра качества сертификации и оказания электронных услуг СДС
«ПЕТРОВСКИЙ СТАНДАРТ» Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области»
Т.Ю. Бабкина

Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

1. Общие положения	4
1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)	4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3 Общая характеристика ОПОП	5
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата	11
4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	11
4.2 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО	12
5. Ресурсное обеспечение ОПОП	17
5.1 Кадровое обеспечение	17
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	17
5.3 Материально-техническое обеспечение	18
6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО	26
7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	26
7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО	27
8. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата	32
Приложения	35
Приложение 1 – Календарный учебный график, учебный план	
Приложение 2 – Компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций)	
Приложение 3 – Аннотации к рабочим программам дисциплин, учебных и производственных практик	
Приложение 4 – Кадровое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 5 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами	
Приложение 6 – Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-технической базой	

1. Общие положения

1.1 Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая Воронежским государственным аграрным университетом по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» и профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» представляет собой систему документов, разработанную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП (ОП) ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования (прикладной бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. № 1429.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки.

Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Решения Методического и Ученого советов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.0.01 — 2011 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса, введенное в действие приказом ректора №495 от 10.11.2011 г.

П ВГАУ 1.1.07 — 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования;

П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке новых образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №451 от 30.11.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №031 от 04.02.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися по программам бакалавриата и специалитета дисциплины "Физическая культура" введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.18 — 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о выборе обучающимися учебных дисциплин при освоении основных профессиональных образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г. с внесенными изменениями;

П ВГАУ 1.1.21 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ об обучении студентов по индивидуальным планам, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №345 от 30.09.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №097 от 28.03.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №268 от 06.07.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №093 от 21.03.2016 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.10 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №190 от 17.05.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.22 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №249 от 11.07.2014 г.;

П ВГАУ 5.1.01 - 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося

1.3 Общая характеристика ОПОП

1.3.1 Цель ОПОП бакалавриата

Целью ОПОП по направлению 38.03.07 «Товароведение» является подготовка бакалавров в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

ОПОП имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению. Подготовить выпускников освоивших программу к следующим видам профессиональной деятельности: организационно-управленческая в области товарного менеджмента; торгово-технологическая; оценочно-аналитическая.

1.3.2 Срок освоения ОПОП прикладного бакалавриата

Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск – 4 года (по очной форме), 5 лет (по заочной форме); сроки освоения основной образовательной программы бакалавриата по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения (очно-заочная и др.) могут увеличиваться на основании решения ученого совета Воронежского государственного аграрного университета не менее чем на 6 месяцев и не более чем на год.

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Уровень	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая преддипломную практику выпускников	Трудоемкость (в зачетных единицах)
38.03.07 Товароведение	Бакалавриат	бакалавр	4 года	240 **

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

***) трудоемкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

№	Наименование блоков и дисциплин	Объем программы прикладного бакалавриата по ФГОС, з. е.	Объем программы прикладного бакалавриата по учебному плану, з. е.
Б.1	Дисциплины (модули)	192-207	207
	Базовая часть	84-102	102
	Вариативная часть	105-108	105
Б.2	Практики	24-42	24
	Вариативная часть	24-42	24
Б.3	Государственная итоговая аттестация	6-9	9
	Базовая часть	6-9	9
	Всего часов подготовки ОПП	240	240

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Требования к абитуриенту. К освоению программ бакалавриата допускаются лица, имеющие среднее общее образование, среднее профессиональное, высшее образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает оценку и подтверждение соответствия качества и безопасности товаров, изучение спроса на все группы товаров и тенденции его развития, конъюнктуру товарного рынка, исследование факторов, влияющих на сбыт товаров, формирование и управление ассортиментом, контроль за соблюдением требований к условиям поставки, хранения и транспортировки товаров, нормативы товарных запасов, требования к упаковке, маркировке, условиям и срокам хранения (годности, службы, реализации), организационно-управленческие функции, связанные с закупкой, хранением и реализацией товаров в сфере торговли, производства и на других стадиях товародвижения, проведение научно-исследовательской работы в области экспертизы качества, разработки новых методов установления подлинности и предупреждения фальсификации товаров, увеличения сроков годности и прогнозирования сохраняемости.

2.2 Объект профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

потребительские товары на стадиях изучения спроса, проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации, использования (потребления или эксплуатации) и управления качеством;

сырье, материалы, полуфабрикаты, процессы производства, формирующие потребительские свойства товаров;

методы оценки потребительских свойств и установления подлинности товаров;

современные технологии упаковки, новые упаковочные материалы и маркировка товаров;

национальные и международные нормативные и технические документы, устанавливающие требования к безопасности и качеству потребительских товаров, условиям их хранения, транспортирования, упаковке и маркировке, реализации, утилизации, использованию (потреблению или эксплуатации), обеспечивающие процесс товародвижения;

оперативный учет поставки и реализации товаров, анализ спроса и оптимизация структуры ассортимента, товарооборота и товарного обеспечения, товарных запасов, инвентаризация товаров;

инновационные технологии хранения, подготовки к продаже, реализации, использованию (потреблению или эксплуатации) товаров, сокращения товарных потерь;

научные исследования в области совершенствования потребительских свойств товаров, повышения их конкурентоспособности и качества, увеличения сроков годности и хранения;

методы приемки по количеству и качеству, идентификации, оценки и подтверждения соответствия продукции установленным требованиям и заявленным характеристикам, анализа претензий, состояния и динамики спроса.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» и профилю подготовки «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая в области товарного менеджмента;
- торгово-технологическая;
- оценочно-аналитическая.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

изучение новых тенденций развития спроса на все группы товаров с учетом социально-психологических особенностей обслуживаемого сегмента потребителей;

менеджмент и организация процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла товаров и сырья;

менеджмент качества и безопасности потребительских товаров на всех этапах производства и товародвижения;

управление ассортиментом торгового предприятия;

внедрение на торговом предприятии современных методов товарного маркетинга, категорийного менеджмента и мерчандайзинга;

организация и оказание консалтинговых услуг по характеристике потребительских свойств отдельных категорий и видов товаров, ознакомление покупателей с потребительскими свойствами и преимуществами новых товаров;

оформление документации на получение, реализацию и (или) отгрузку товаров в соответствии с утвержденными правилами;

контроль за наличием товарных ресурсов и их качеством на распределительных складах и торговых предприятиях, осуществление контроля за сроками годности и хранения товаров;

управление сбытом товаров и проведение оперативного учета реализации товаров, составление обзоров конъюнктуры, отчетности по установленным формам, оформление документов, связанных с поставкой и реализацией товаров;

управление товарооборотом на предприятии, применение мер к ускорению оборачиваемости товаров, сокращению товарных потерь, изучение причин образования сверхнормативных товарных ресурсов и неликвидов, разработка мер по их реализации;

разработка мероприятий, направленных на соблюдение прав потребителей, анализ претензий и подготовка материалов по рассмотрению претензий покупателей;

использование современных информационных технологий в торговой деятельности;

оценочно-аналитическая деятельность:

проведение документальной идентификации и установление ассортиментной принадлежности товаров, выявление фальсифицированной и контрафактной продукции;

оценка соответствия безопасности и качества товаров требованиям технических регламентов, положениям стандартов или технических условий, условиям договоров, информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах;

проведение диагностики дефектов потребительских товаров и выявление причин их возникновения;

товароведческая оценка рыночной стоимости товаров на основе анализа потребительских свойств;

определение характера, размера и порядка списания товарных потерь;

недопущение попадания в продажу (или изъятие из продажи) товаров ненадлежащего качества, с истекшим сроком годности и имеющих критические дефекты;

изучение спроса и анализ показателей ассортимента с целью оптимизации ассортимента торгового предприятия;

анализ конъюнктуры товарного рынка, закономерностей и тенденций формирования потребностей и спроса населения;

торгово-технологическая деятельность:

проведение приемки товаров по количеству, качеству и комплектности;

ведение оперативного учета товародвижения;

контроль за соблюдением правил упаковывания и маркирования, сроков годности и условий хранения товаров на складе и в торговом зале предприятия;

составление заявок на поставку товаров, определение соответствия товаров требованиям к качеству, безопасности и экологии, установленных техническими регламентами, стандартами, техническими условиями, документами;

контроль за сбытом товаров, анализ факторов, влияющих на сбыт, разработка предложений по увеличению объема продаж, анализ перспектив сбыта новых товаров с учетом их потребительских свойств, тенденций изменения спроса населения, разработка предложений по увеличению объема продаж;

контроль за выполнением контрагентами договорных обязательств, в том числе: по срокам поступления товаров, в согласованном ассортименте, по качеству и количеству; выявление дефектов, установление нарушений условий товародвижения, составление претензий контрагентам;

контроль за соблюдением правил торговли, правил товарного соседства и формирования товарных партий при транспортировании и хранении;

оптимизация основных технологических операций на этапах реализации товаров, управление процессами предреализационной подготовки товаров и утилизации отходов;

разработка и организация оказания торговых услуг покупателям, разработка предложений по реализации сопутствующих и новых товаров;

соблюдение нормативов товарных запасов, проверка товарных остатков на складе предприятия, проведение инвентаризации товаров с учетом норм естественной убыли, разработка мероприятий по сокращению товарных потерь;

организация метрологического контроля торгово-технологического оборудования, контроль над соблюдением параметров и режимов работы технологического и торгового оборудования;

контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований в торговом предприятии.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **обще-профессиональными компетенциями**:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);

- способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

- умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

- способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность в области товарного менеджмента:

- системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

- способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

- навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

- умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

оценочно-аналитическая деятельность:

- знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

- знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

- способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

- умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

- системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

торгово-технологическая деятельность:

- умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

- способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчандайзинга, принятым на пред-

приятно, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

- умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

- знанием функциональных возможностей торгового-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля – Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

Календарный учебный график, учебный план подготовки бакалавра и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) при реализации ОПОП ВО представлены в **Приложениях 1 и 2 (Приложения 1-6 в электронном виде находятся на сайте университета info.vsau.ru)**.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул студентов.

Учебный год длится с 1 сентября по 31 августа (включая каникулы) и делится на два семестра. Осенний семестр длится 19 недель, из них: теоретическое обучение и практики – 15 недель; экзаменационная сессия – 2 недели; каникулы – 2 недели. Весенний семестр длится 33 недели, из них: теоретическое обучение – 14-22 недели, экзаменационная сессия – 2 недели, практики – 4-6 недель, летние каникулы – 5-7 недель. Трудоемкость учебного года – 60 зачетных единиц, семестра, как правило, 30 зачетных единиц; периоды экзаменационных сессий учитываются как время самостоятельной работы студентов; практики студентов и подготовка выпускной квалификационной работы проводится в сосредоточенном режиме в пределах нормативной трудоемкости недели.

Учебный план подготовки бакалавра по профилю подготовки Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров направления 38.03.07 Товароведение отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. В нем указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовых частях Блока 1 указывается перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В вариативных частях Блока 1 указан самостоятельно сформированный вузом перечень дисциплин в соответствии с направлением и профилем подготовки бакалавров. Дисциплины по выбору обучающихся составляют более одной трети вариативной части ОПОП.

Дисциплины и модули базовой части являются обязательными для освоения обучающимися. Дисциплины, относящиеся к вариативной части и практики определяют направленность ОПОП и после выбора обучающимися становятся обязательными для освоения.

В блок 2 входят учебные и производственные практики, включая преддипломную практику.

В блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР.

4.2 Дисциплинарные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.2.1 Аннотации и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

В **Приложении 3** представлены аннотации к рабочим программам учебных курсов, предметов, дисциплин по направлению 38.03.07 Товароведение (профиль Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров).

В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в увязке с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и/или опытом деятельности. В рамках учебных курсов предусмотрены широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий, гостевых лекций, круглых столов и встреч с представителями российских и зарубежных компаний в области производства, обращения и оценки соответствия потребительских товаров.

4.2.2 Программы практик обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата в Блок 2 «Практики» входят учебные, производственные, в том числе преддипломная практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики - стационарная.

Тип производственной практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения производственной практики - стационарная. Форма проведения – дискретная по видам практик.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Способ проведения преддипломной практики - стационарная.

Учебные, производственные, в том числе преддипломная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В **Приложении 3** приведены аннотации рабочих программ практик для подготовки бакалавров по направлению 38.03.07 Товароведение.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом практик может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

Все виды практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами. Заранее ведется подготовительная работа: составляются программы практики, подбираются базы практики, оформляется необходимая документация по организации и проведению практики.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Положению о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

Все виды практик ОПОП «Товароведение» проводятся дискретно по видам практик. В соответствии с Положением учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью. Студенты-бакалавры проходят учебную практику на 1 и 2 курсах, на 3 курсе производственную практику, на 4 курсе преддипломную. Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в 6 семестре, преддипломная в 8 семестре.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков студентов (учебная) осуществляется на основании договоров с предприятиями, а также на основании официальных писем факультета для ознакомительного посещения предприятия.

Содержание учебной практики направлено на:

- овладение начальными навыками по организации и ведению торгового и технологического процессов в торговых предприятиях;
- ознакомление с организационно-управленческой структурой торговых предприятий;
- ознакомление с технологическим процессом производства пищевой продукции, как фактором формирования ее качества;
- изучение обязанностей продавца, товароведа;
- изучение процесса формирования ассортимента товаров в торговых предприятиях;
- участие в приеме товаров, размещении их на хранение, подготовке к продаже;
- участие в организации рекламных мероприятий;
- приобретение навыков торгового обслуживания покупателей;
- приобретение навыков фасовки товаров;
- приобретение навыков идентификации и определения показателей качества продовольственных товаров.

Сведения о местах проведения учебных практик

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики*
1.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (1 курс)	ООО «МЭТРО Кэш энд Керри» (г. Москва), ЗАО «Висант-торг» (г. Воронеж), ЗАО «Корпорация «ГРИНН» филиал «Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» (г. Воронеж), ООО «Винегрет» (г. Воронеж), ООО «Винегрет-2» (г. Воронеж), Филиал ОАО «ПК «Балтика» - «Балтика-Воронеж», ОАО «Хлебозавод №7», ООО «О'кей», ЗАО «Торговый дом «Перекресток»

2.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2 курс)	ООО «МЭТРО Кэш энд Керри» (г. Москва), ЗАО «Висант-торг» (г. Воронеж), ЗАО «Корпорация «ГРИНН» филиал «Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» (г. Воронеж), ООО «Винегрет» (г. Воронеж), ООО «Винегрет-2» (г. Воронеж), Филиал ОАО «ПК «Балтика» - «Балтика-Воронеж», ОАО «Хлебозавод №7», ООО «О'кей», ЗАО «Торговый дом «Перекресток»
----	--	--

Содержание производственных практик

При реализации данной ОПОП предусматривается прохождение производственных практик на предприятиях, учреждениях и организациях, деятельность которых соответствует направлению подготовки бакалавров, на основании договора, заключенного университетом с профильной организацией (предприятием).

В соответствии с графиком учебного процесса производственная практика предусмотрена на 3 курсе, преддипломная – на 4 курсе. Производственная практика проводится в 6, преддипломная – в 8-м семестрах.

Цель производственной практики - закрепить теоретические знания, получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности в области технологических и торгово-технологических процессов, формирующих и сохраняющих потребительские свойства товаров, влияние отдельных операций на формирование и сохранение качества готовой продукции; организацию входного контроля качества сырья и товаров, операционного и приемо-сдаточного контроля.

Программа практики предусматривает изучение:

- организационно-управленческой деятельности предприятия в области товарного менеджмента;
- менеджмента и организации процессов товародвижения на всех этапах жизненного цикла продукции;
- менеджмента качества и безопасности товаров на всех этапах производства и товародвижения;
- документов, подтверждающих качество и безопасность товаров, сырья и материалов (декларации о соответствии, свидетельства о государственной регистрации, ветеринарные сопроводительные документы, удостоверения о качестве и безопасности, фитосанитарные и другие документы);
- технологического оснащения предприятия, технологического оборудования, как фактора формирующего и сохраняющего качество и безопасность товаров;
- принципов управления производственным ассортиментом, его обновления, оптимизации;
- систем менеджмента качества и безопасности организации (предприятия);
- организационной структуры предприятия (организации);
- системы взаимодействия с поставщиками сырья;
- организации входного контроля качества сырья и условий его хранения;
- влияния основных технологических операций производства на формирование качества полуфабрикатов и готовых продуктов (изделий);
- выявления причин возникновения дефектов при переработке сырья в полуфабрикаты и готовую продукцию (изделия);
- оценки основных факторов, оказывающих влияние на обеспечение конкурентоспособности продукции на внутреннем и внешнем рынках;
- системы управления качеством продукции на предприятии; факторами, влияющими на качество; использованием нормативно-правовой, нормативной и технической документации; организацией службы управления качеством; подтверждением соответствия продукции на предприятии; осуществлением выходного контроля по качеству; схемами работы с дефектными товарами и списанием товара;

- системы наблюдения за спросом (на продукцию) и покупательскими предпочтениями, информационных источников для изучения спроса, использования данных о спросе для формирования ассортиментной и сбытовой политики предприятия.

В программу производственной практики входит приобретение навыков:

- осуществлять приемку товаров по качеству и количеству;
- проводить оперативный учет поступления и реализации продукции;
- выявлять причины возникновения дефектов продукции и товарных потерь;
- оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации;
- осуществлять контроль за соблюдением правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров;
- проводить идентификацию продукции;
- проводить анализ динамики товарооборота и финансово-экономических показателей деятельности торгового предприятия;
- анализировать рекламации и претензии к качеству товаров, проводить претензионную работу;
- работать с информационными базами данных, обеспечивающими учет и движение товаров и другие навыки.

Основная цель преддипломной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организационно-управленческой области товарного менеджмента, торгово-технологической и оценочно-аналитической деятельности и в рамках сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Содержание преддипломной практики включает сбор, изучение и анализ информации по следующим направлениям:

- основные проблемы научно-технического развития сырьевой базы и отраслей по производству сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;
- проблемы и пути улучшения качества сырья и готовой продукции;
- проблемы рационального использования сырьевых ресурсов; методы теоретического и экспериментального исследования сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;
- нормативно-правовая, нормативная и техническая документация, регламентирующая качество и безопасность потребительских товаров на национальном, межгосударственном и международном уровнях;
- основные свойства, качественные характеристики и показатели безопасности сельскохозяйственного сырья продовольственных товаров;
- методы анализа процессов производства и хранения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;
- приемы и методы совершенствования и оптимизации действующих технологий производства, хранения и реализации продукции на базе системного подхода к анализу качества и требований к товарам;
- методы проведения экспертизы качества на всех этапах жизненного цикла товара и опыт проведения экспертиз;
- последовательность разработки мероприятий по предупреждению возникновения дефектов, порчи, пороков товаров;
- рациональные способы и методы хранения, транспортировки и реализации товаров, статистические методы обработки экспериментальных данных для анализа качества товаров;
- инновационные методы исследования качества и безопасности товаров, маркетинговые исследования потребительского рынка в отношении однородных групп продовольственных товаров;
- методы и методики проведения стандартных испытаний по определению органолептических, физико-химических, структурно-механических, микробиологических, био-

химических показателей, гигиенических требований безопасности сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров;

- методы оперативного контроля, разработки и оформления нормативной и технической документации, сертификатов и деклараций соответствия на товары, порядок государственной регистрации продукции;

- системы менеджмента качества и безопасности, основанные на принципах ХАССП, ИСО 9000, ИСО 22000 и других международных нормативных документах.

Перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми заключены договоры о прохождении студентами производственных практик, приведены в таблице.

Сведения об организациях, с которыми заключены договоры на практику

Место прохождения практики (база практики)	Реквизиты предприятия
ООО «МЭТРО Кэш энд Керри»	г. Москва, Ленинградское шоссе, 71Г
ООО «Винегрет»	г. Воронеж, ул. Иркутская, 1Б.
ООО «Винегрет-2»	г. Воронеж, Монтажный проезд, 5/13.
ЗАО «Висант-торг»	г. Воронеж, Московский пр., 42б.
ЗАО «Корпорация «ГРИНН» филиал «Гипермаркет «ЛИНИЯ-1»	г. Воронеж, Бульвар Победы, 38.
Филиал ОАО «ПК «Балтика» - «Балтика-Воронеж»	г. Воронеж, ул. 9 Января, 100.
ОАО «Хлебозавод №7»	Воронеж, ул. 45 стрелковой дивизии, 259А.
ООО «О'кей»	г. Москва, ул. Нижняя Красносельская, д.39, стр.1 г. Воронеж, ул. Шишкова, д.72
ЗАО «Торговый дом «Перекресток»	г. Москва, Суворовская площадь, д.1 г. Воронеж, ул. Космонавтов, 72г

Разделом учебной и преддипломной практик может являться **научно-исследовательская работа** обучающегося.

Местом прохождения практики могут быть научно-исследовательские лаборатории НИИ и Воронежского ГАУ, аккредитованные испытательные лаборатории и центры, производственно-технологические лаборатории предприятий-производителей, оптовой и розничной торговли, органы государственного контроля (надзора).

Цель научно-исследовательской работы бакалавров является сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей.

Содержание **научно-исследовательской** работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

- формулирование задачи и разработка плана научного исследования для решения проблемы в определенной области профессиональной деятельности (торгово-закупочной, организационно-управленческой, оценочно-аналитической, торгово-технологической) на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации;

- выбор методик и средств решения поставленной задачи, ориентированных на современные тенденции формирования рынка потребительских товаров и положения концепции здорового питания, с применением принципов менеджмента качества и безопасности,

современных методов испытаний, измерительных комплексов, систем управления база данных;

- разработка математических моделей и методов моделирования объектов исследования, построение алгоритма решения торгово-закупочной, организационно-управленческой, оценочно-аналитической, торгово-технологической задачи и ее программная реализация;

- проведение исследований в соответствии с разработанной программой проведения эксперимента, статистическая обработка и анализ полученных результатов, теоретическое обоснование полученных закономерностей, сопоставимость результатов с известными данными в теории товароведения и экспертизы продовольственных товаров;

- разработка рекомендаций, нормативных и технических документов по результатам исследований, апробация и внедрение результатов в условиях производителей пищевой продукции, предприятий и организаций оптовой и розничной торговли;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований с использованием современных средств редактирования и печати;

- управление результатами научно-исследовательской деятельности, защита и коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности;

- выступление с докладами по результатам исследований на конференциях.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП ВО бакалавриата по направлению **38.03.07 Товароведение и профилю Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров** обеспечивается научно-педагогическими кадрами, как правило, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

В Воронежском ГАУ доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 94,08% от общего количества научно-педагогических работников.

Общая численность преподавателей кафедр, привлекаемых к реализации ОПОП направления 38.03.07 Товароведение – 44,

- в том числе имеющих ученую степень и/или звание 72,7%;

- в том числе докторов наук, профессоров – 13,6%;

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений: Торгово-промышленной палаты Воронежской области, Воронежского Центра сертификации и мониторинга, ФГБУ «Федеральный центр оценки безопасности и качества зерна и продуктов его переработки» и др.

Состояние и динамика кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» группируются по циклам дисциплин (**Приложение 4**).

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (основной) или иными информационными ресурсами представлены в **Приложении 5**.

Фонд библиотеки университета включает широкий перечень научных периодических изданий по профилю ОПОП «Товароведение». Среди них: Вопросы питания, Вестник РАСХН, Все о мясе, Известия высших учебных заведений. Пищевая технология, Картофель и овощи, Кондитерское производство, Молочная промышленность, Товаровед продовольственных товаров и др.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

<http://znanium.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

<https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося;

синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам «Консультант +», «Техэксперт», «Гарант», электронной версии научной базы данных SCIENCE ONLINE – SCIENCE NOW, электронному архиву журналов зарубежных издательств, электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Информационный портал научной библиотеки университета имеет версию для слабовидящих.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Воронежский ГАУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом ОПОП «Товароведение» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения реализации бакалаврской программы по направлению 38.03.07 – «Товароведение» профилю «Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров» приведен в **Приложении 6** и включает в себя:

- мультимедиаингафонный кабинет;
- спортивные залы (№1, 2, 3, зал атлетической подготовки), освещенная беговая дорожка, туристический полигон, лыжная трасса (3 км), тропа здоровья, стадион с трибунами на 3000 мест;
- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- аудитории для проведения занятий семинарского типа;
- методические кабинеты;
- компьютерный класс, 11 интернет-серверов на базе Pentium с доступом в интернет, локальная сеть, комплект стендового материала, программное обеспечение WINDOWS XP, MS OFFICE;
- лаборатории физики;
- лаборатории химии;
- лаборатория микробиологии;
- лаборатория инструментальных физико-химических методов исследования потребительских товаров.
- лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп продовольственных товаров;
- лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров;
- кабинет торгового оборудования;
- аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- аудитории для групповых и индивидуальных консультаций;
- учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе Microsoft Windows Server 2003 Standard, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Visual Studio (msdn), Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Windows XP, MikTeX, Mozilla Firefox (free), Mozilla Thunderbird (free), Dr.Web Mail Security Suite и др.

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентирована П ВГАУ 1.1.01 – 2015 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными

ми возможностями здоровья. Утверждено 29.04.2015 г.

В университете созданы условия для инклюзивного образования и беспрепятственного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Разработаны и утверждены паспорта доступности корпусов как объектов социальной инфраструктуры.

Смонтированы системы вызова персонала, поручни для маломобильных групп населения, настенные поручни на лестничных маршах. Оборудованы универсальные санузлы для инвалидов. Для подъема инвалидов-колясочников по лестнице имеется ступенькоход.

На территории студенческого городка университета оборудованы широкие пешеходные дорожки. Выделены и размечены места для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на автомобильной парковке. Оборудован съезд с тротуара на проезжую часть на пешеходном переходе.

Входы оборудованы раскрывающимися дверями, доступными для проезда инвалидной коляски.

Установлены мнемосхемы расположения аудиторий и служебных помещений, тактильные таблички и вывески, а также пиктограммы.

В общежитии имеются комнаты для маломобильных обучающихся, установлен подъемник для инвалидов-колясочников на этажи. Оборудованы рекреационные зоны, предназначенные для отдыха и восстановления работоспособности инвалидов и лиц с ОВЗ.

Здравпункт оказывает первую медицинскую помощь.

Выделены аудитории для приема документов, инклюзивного обучения и самоподготовки.

Для обеспечения комфортного доступа к образованию имеется техника для слабослышащих – переносная аудиотехника (микрофоны, акустические усилители, колонки), которые в случае необходимости доставляются в любую аудиторию учебных корпусов; мультимедийное оборудование (мультимедийные проекторы, экраны, телевизоры).

Заместители деканов факультетов по социально-воспитательной работе, преподаватели и сотрудники университета прошли повышение квалификации по программе «Инклюзивное образование в вузе».

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся. Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время «Ярмарок вакансий», встреч с работодателями и других мероприятий.

Библиотека университета обеспечивает обучающихся необходимой учебной литературой в соответствии с нормами, установленными во ФГОС ВО. Организует дифференцированное библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание пользователей в читальных залах, на абонементных столах, на других пунктах выдачи, применяя методы индивидуального, массового и группового обслуживания. Накапливает информационные ресурсы в виде электронных изданий, создаваемых самостоятельно и выпускаемых другими организациями. Обеспечен неограниченный доступ к полнотекстовым учебным ресурсам электронной библиотечной системы «Руслан». Доступ к ЭБС возможен из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». В учебных корпусах, в библиотеке и на территории университетского городка действует кабельный интернет, Wi Fi.

Заклучен договор с Воронежской областной специальной библиотекой для слепых имени В.Г. Короленко, по которому слабовидящим предоставляется необходимая литература. В библиотеке имеется дежурный-консультант, в должностные обязанности которого

входит обслуживание категории обучающихся с ОВЗ (прием заявки и адресная доставка литературы). Создана версия сайта университета для слабовидящих.

В образовательном процессе используются лицензионные программные продукты. Обучающиеся имеют доступ к рабочим учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, размещенным на официальном сайте университета.

Для обучения студентов с ОВЗ применяются дистанционные обучающие технологии. Осуществляется совместное проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения по всем направлениям и специальностям Университета, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для этих целей используется система eLearning Server 4G, которая создает информационно-образовательную среду для дистанционного обучения студентов, в том числе с ОВЗ, налаживает взаимосвязь между обучающимися, преподавателями и администрацией, а также позволяет управлять учебным процессом.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

6. Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств обучающихся;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а так же путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится музею Университета. Деятельность сотрудников музея в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятным медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками.

Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание *социально-воспитательной системы* Университета. Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы. Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- отдел воспитательной работы;
- отдел социальной работы;
- молодежный центр;
- спортивно-оздоровительный центр;
- музей истории ВГАУ и Великой Отечественной войны.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп

способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения молодежного центра;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций.

Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями Молодежного центра на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио. Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители.

Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1,6 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организа-

ции спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета. В читальных залах 330 посадочных мест. Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна – 2015», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН.

Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории и других странах мира.

Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агро-университетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников.

В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Вводится в действие новый спортивный комплекс. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты. Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом».

Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организа-

ции их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете апробируется программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства.

В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь.

Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний.

Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами

Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;
- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положениями: П ВГАУ 1.1.05-2014 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», П ВГАУ 1.1.17 – 2014 О фонде оценочных средств. Утверждено ректором Воронежского ГАУ 11.12.2014.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются специальным документом. Созданные фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерные тематики курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить уровень приобретенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом. В ВУЗе сформирована непрерывно действующая система мониторинга уровня знаний, умений, приобретенных навыков и опыта деятельности, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы «Товароведение».

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация по направлению 38.03.07 Товароведение и профилю Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров проводится в 8 семестре, продолжительность составляет 6 недель.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников университета.

Государственная итоговая аттестация включает:

- защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций с соответствием с видами деятельности, установленными ФГОС ВО и направленностью ОПОП.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе и показать владение следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, стремлением к саморазвитию и повышению квалификации (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2);

умением использовать нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4);

способностью применять знания естественнонаучных дисциплин для организации торгово-технологических процессов и обеспечения качества и безопасности потребительских товаров (ОПК-5);

системным представлением об основных организационных и управленческих функциях, связанных с закупкой, поставкой, транспортированием, хранением, приемкой и реализацией товаров (ПК-4);

способностью применять принципы товарного менеджмента и маркетинга при закупке, продвижении и реализации сырья и товаров с учетом их потребительских свойств (ПК-5);

навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6);

умением анализировать спрос и разрабатывать мероприятия по стимулированию сбыта товаров и оптимизации торгового ассортимента (ПК-7);

знанием ассортимента и потребительских свойств товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество (ПК-8);

знанием методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь (ПК-9);

способностью выявлять ценообразующие характеристики товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости (ПК-10);

умением оценивать соответствие товарной информации требованиям нормативной документации (ПК-11);

системным представлением о правилах и порядке организации и проведения товарной экспертизы, подтверждения соответствия и других видов оценочной деятельности (ПК-12);

умением проводить приемку товаров по количеству, качеству и комплектности, определять требования к товарам и устанавливать соответствие их качества и безопасности техническим регламентам, стандартам и другим документам (ПК-13);

способностью осуществлять контроль за соблюдением требований к упаковке и маркировке, правил и сроков хранения, транспортирования и реализации товаров, правил их выкладки в местах продажи согласно стандартам мерчендайзинга, принятым на предприятии, разрабатывать предложения по предупреждению и сокращению товарных потерь (ПК-14);

умением работать с товаросопроводительными документами, контролировать выполнение условий и сроков поставки товаров, оформлять документацию по учету торговых операций, использовать современные информационные технологии в торговой деятельности, проводить инвентаризацию товарно-материальных ценностей (ПК-15);

знанием функциональных возможностей торгово-технологического оборудования, способностью его эксплуатировать и организовывать метрологический контроль (ПК-16).

7.2.1 Требования к бакалаврской выпускной квалификационной работе по направлению 38.03.07 Товароведение и профилю Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для

определения практических и исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной профессиональной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Содержание выпускной работы должно быть направлено на решение профессиональных задач в соответствии с ФГОС ВО.

Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.01-2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников. Утвержденное ректором ВГАУ 14.04.2016 г.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, является обязательной. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

К государственным итоговым испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику высшего учебного заведения присваивается квалификация бакалавра и выдается диплом об образовании и квалификации.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации создаются государственная экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия.

Государственная экзаменационная комиссия действуют в течение одного календарного года. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатель организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Департаментом научно-технологической политики и образования Минсельхоза РФ по представлению Университета. Список кандидатур председателей формируется Учебным управлением.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень и (или) ученое звание либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем апелляционной комиссии утверждается руководитель организации (лицо, исполняющее его обязанности, или лицо, уполномоченное руководителем организации - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

После утверждения председателя государственной экзаменационной комиссии приказом ректора формируется государственная экзаменационная комиссия.

Экзаменационная комиссия формируются из профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников Университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций: специалистов предприятий, учреждений и организаций - потребителей кадров соответствующего профиля, ведущих преподавателей и научных работников других высших учебных заведений. В состав государственной экзаменационной комиссии входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50% из которых являются ведущими специа-

листами – представителями работодателей в области профессиональной деятельности по направлению 38.03.07 «Товароведение», остальные лица, относящиеся к ППС и (или) являющиеся научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Кандидатуры членов экзаменационных комиссий и их председателей представляются деканом факультета технологии и товароведения в Учебное управление не позднее, чем за месяц до начала первого итогового аттестационного испытания.

Университет утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для ведения документации экзаменационной комиссии назначается секретарь комиссии. Секретарь комиссии обеспечивает исполнение графика работы комиссии, явку членов комиссии, представляет председателю комплект документов по проведению аттестационного испытания, ведет протоколы заседания, подготавливает необходимые материалы для работы комиссии и представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

- определение соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования;
- принятие решения о присвоении квалификации (степени) по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о высшем образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся, на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Выпускная квалификационная работа (далее - ВКР) выполняется в форме бакалаврской работы.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных выпускником курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой товароведения и экспертизы товаров, рассматриваются методической комиссией факультета технологии и товароведения и утверждаются Ученым советом факультета не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Тематика ВКР должна соответствовать требованиям ФГОС ВО, рекомендациям Федеральных учебно-методических объединений, быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

Обучающийся или предприятие-потребитель может предложить для ВКР инициативную тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки, которая после экспертизы подлежит утверждению на Ученом совете факультета. При этом одним из основных условий ее утверждения является соответствие избранной темы направлению подготовки.

Закрепление обучающегося за руководителем, утверждение темы работы утверждается приказом ректора с учетом личного письменного заявления студента за 1 месяц до начала защит ВКР.

Руководителями ВКР назначаются из числа профессоров, доцентов и высококвалифицированных преподавателей и научных сотрудников кафедры товароведения и экспертизы товаров с учетом профессиональных интересов и объемов утвержденной учебной нагрузки преподавателя. Руководитель ВКР бакалавра должен иметь ученую сте-

пень. Руководителями могут быть научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты других учреждений и предприятий с достаточной теоретической подготовкой.

В обязанности руководителя входит:

- составление задания и графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание необходимой помощи обучающемуся при составлении плана ВКР, при подборе литературы и фактического материала в ходе преддипломной практики;
- консультирование обучающегося по вопросам выпускной квалификационной работы, согласно установленному на семестр графику консультаций;
- постоянный контроль за сроками выполнения ВКР, своевременностью и качеством написания отдельных глав и разделов работы с отметкой в графике;
- составление задания на преддипломную практику по изучению объекта практики и сбору материала для выполнения выпускной работы;
- оформление отзыва на выполненную выпускную квалификационную работу;
- практическая помощь обучающемуся в подготовке текста доклада и иллюстративного материала к защите;
- присутствие на заседании экзаменационной комиссии при защите обучающимся выпускной работы.

Контроль за работой обучающегося, проводимый руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры. Периодически на заседаниях кафедры заслушиваются сообщения руководителей о ходе подготовки выпускных квалификационных работ.

По представлению руководителя на заседаниях кафедры заслушиваются отчеты обучающихся, проводится предварительная защита выпускных работ.

Ответственность за содержание выпускной квалификационной работы, достоверность всех приведенных данных несет обучающийся - автор работы.

Завершенная выпускная квалификационная работа, подписанная обучающимся и консультантами, представляется руководителю не позднее, чем за две недели до даты защиты. После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите, подписывает ее.

Заведующий кафедрой на основании представленной ВКР, отзыва руководителя и текста доклада решает вопрос о допуске обучающегося к защите, о чем делает соответствующую запись на титульном листе работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Оформление работы осуществляется обучающимся в соответствии с требованиями, утвержденными Университетом. Представление ВКР в экзаменационную комиссию по защите организует заведующий кафедрой.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы выносится членами ГЭК на ее закрытом заседании. Комиссией принимается во внимание содержание работы, содержание доклада обучающегося-выпускника, уровень сформированности компетенций, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу, ответы на вопросы членов государственной комиссии.

Оценка «отлично» выставляется если:

- работа носит исследовательский или творческий характер;
- содержит грамотно изложенную теоретическую базу;
- характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;

- при защите работы обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными;
- вносит обоснованные предложения по внедрению, а во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы;

– по совокупности выполненной работы и процедуры защиты обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется если:

- работа носит исследовательский или творческий характер;
- содержит грамотно изложенную теоретическую базу;
- характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако, с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя;
- при защите обучающийся показывает хорошие знания вопросов темы;
- во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, но с некоторыми затруднениями отвечает на поставленные вопросы;

– по совокупности выполненной работы и процедуры защиты обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- работа носит исследовательский или творческий характер,
- содержит теоретическую главу,
- базируется на практическом материале, но отличается поверхностным изложением материала;

– в ней просматривается непоследовательность в изложении материала, представлены необоснованные предложения;

– в отзывах руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике выполнения;

- при защите обучающийся проявляет неуверенность;
- показывает слабое знание вопросов темы;
- не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы;
- по совокупности выполненной работы и процедуры защиты обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- работа не носит исследовательского и творческого характера;
- не имеет практического применения;
- не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов;
- в отзывах руководителя имеются критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме;

– не знает теории вопроса;

– при ответе допускает существенные ошибки;

– к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;

– по совокупности выполненной работы и процедуры защиты обучающийся демонстрирует неудовлетворительный уровень сформированности компетенций.

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день. Оценки выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами госу-

дарственных экзаменационных комиссий.

8. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата по направлению и 38.03.07 «Товароведение» осуществляется в объеме установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для уровня бакалавриата и направления 38.03.07 «Товароведение» в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 года, регистрационный N 39898).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Профиль – Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета технологии
и товароведения



Н.В. Королькова

«31» 08 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:

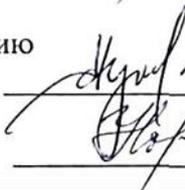
Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова

«31» 08 2017 г.

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Недикова

«31» 08 2017 г.

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова

«31» 08 2017 г.

Календарный учебный график, учебный план

<http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-bakalavriata/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ)

ИНДЕКС	НАИМЕНОВАНИЕ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б.1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)																											
Б1.Б	Базовая часть																											
Б1.Б.1	История		*				*																					
Б1.Б.2	Философия	*					*	*			*			*														
Б1.Б.3	Иностранный язык					*																						
Б1.Б.4	Правовое регулирование коммерческой деятельности				*						*	*	*	*														
Б1.Б.5	Экономика			*				*						*														
Б1.Б.6	Математика														*				*									
Б1.Б.7	Информатика																										*	
Б1.Б.8	Физика														*													
Б1.Б.9	Химия														*													
Б1.Б.10	Основы микробиологии														*						*							
Б1.Б.11	Физико-химические методы исследования														*						*			*				
Б1.Б.12	Теоретические основы товароведения и экспертизы																	*		*			*	*	*	*	*	*
Б1.Б.13	Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология												*	*	*										*			*
Б1.Б.14	Товароведение однородных групп продовольственных товаров																			*	*		*		*			

ИНДЕКС	НАИМЕНОВАНИЕ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.Б.15	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров																		*	*	*		*		*			
Б1.Б.16	Безопасность товаров												*		*						*							
Б1.Б.17	Таможенная экспертиза																				*	*	*	*				
Б1.Б.18	Организация и управление коммерческой деятельностью											*	*			*		*	*			*					*	
Б1.Б.19	Товарный менеджмент											*	*			*	*	*	*									
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности									*																		
Б1.Б.21	Физическая культура и спорт								*																			
Б1.В	Вариативная часть																											
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины																											
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык специальности					*					*			*														
Б1.В.ОД.2	Правоведение				*						*	*	*	*														
Б1.В.ОД.3	Русский язык и культура речи					*		*																				
Б1.В.ОД.4	Информационное обеспечение коммерческой деятельности																		*				*				*	
Б1.В.ОД.5	АРМ товаровед																		*								*	
Б1.В.ОД.6	Статистика коммерческой деятельности													*	*	*			*								*	
Б1.В.ОД.7	Биология с основами экологии								*	*					*													
Б1.В.ОД.8	Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров																								*	*		

ИНДЕКС	НАИМЕНОВАНИЕ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.В.ОД.9	Товароведение и экспертиза зерномучных и плодово-овощных товаров																			*	*		*		*			
Б1.В.ОД.10	Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров												*							*	*		*		*			
Б1.В.ОД.11	Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров																			*	*		*		*			
Б1.В.ОД.12	Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров																			*	*		*		*			
Б1.В.ОД.13	Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг																	*	*			*						
Б1.В.ОД.14	Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок																			*	*		*		*			
Б1.В.ОД.15	Маркетинг															*	*		*			*						
Б1.В.ОД.16	Менеджмент						*				*	*		*			*											
Б1.В.ОД.17	Оборудование предприятий и холодильная техника																										*	*
Б1.В.ОД.18	Идентификация и фальсификация продовольственных товаров												*								*		*		*			
Б1.В.ОД.19	Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена												*		*						*							
Б1.В.ОД.20	Торговые услуги						*				*	*	*															

ИНДЕКС	НАИМЕНОВАНИЕ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
Б1.В.ОД.21	Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)								*																			
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																											
Б1.В.ДВ.1																												
1	Культурология						*	*			*																	
2	Философские проблемы естествознания	*					*				*																	
Б1.В.ДВ.2																												
1	Этика делового общения						*	*			*	*		*														
2	Документирование управленческой деятельности										*		*															
Б1.В.ДВ.3																												
1	Психология и педагогика						*	*				*																
2	Политология и социология						*	*						*														
Б1.В.ДВ.4																												
1	Пищевая химия														*					*	*							
2	Биологические основы метаболических процессов														*													
Б1.В.ДВ.5																												
1	Анатомия пищевого сырья										*		*							*					*			
2	Экологическая химия														*													
Б1.В.ДВ.6																												
1	Сенсорный анализ продовольственных товаров										*		*							*	*							

ИНДЕКС	НАИМЕНОВАНИЕ	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16
2	Поведение потребителей						*												*							*		
Б1.В.ДВ.13																												
1	Логистика															*	*											
2	Логистические системы в торговле															*	*											
Б2	ПРАКТИКИ																											
Б2.У	Учебная практика																											
Б2.У.1	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							*			*				*					*	*							*
Б2.П	Производственная практика																											
Б2.П.1	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б2.П.2	Производственная практика. Преддипломная практика															*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б3	Государственная итоговая аттестация	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Б3.Д	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФТД	Факультативы																											
ФТД.1	Основы делопроизводства												*															
ФТД.2	Экологическая безопасность упаковочных материалов и тары																								*	*		

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

<http://info.vsau.ru/dokumenty/programmy-bakalavriata/>

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки «Товароведение»

38.03.07 Товароведение, профиль – Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров									
№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень	Ученое звание	Направление подготовки и (или) специальность (по диплому)	Повышение квалификации и (или) профессиональная подготовка (в час.) месяц и год окончания	Общий стаж работы (год, мес.)	Стаж работы по специальности (год, мес.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Байлова Наталья Викторовна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Биология с основами экологии, Теоретические основы товароведения и экспертизы, Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров, Торговые услуги	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Зоотехния Товароведение и экспертиза товаров	«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.03.17 г. – 07.04.17 г., 74 часа); «Оценка качества и методы анализа зернового материала хлебоприемных предприятий», ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (10.04.-21.04.2017 г., 72 часа)	17,1 1	16,9
2	Василенко Ольга Александровна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров	Товарный менеджмент, Товароведение и экспертиза мясных и	Кандидат технических наук	Не имеет	Технология мяса и мясных продуктов Аграрный ме-	Профессиональная переподготовка «Международная программа MBA-agr «Аграрный менеджмент», ФГБОУ ВО	13,9	11,4

		ВГАУ, Менеджер по продажам ООО «Актив»	рыбных товаров			неджмент	ВГАУ (09.11.2015 г. - 20.06.2016 г.) «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)		
3	Галочкина Надежда Алексеевна	Ассистент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Безопасность товаров	Кандидат технических наук	Не имеет	Пищевая биотехнология Товароведение и экспертиза товаров	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук (2016 г.) «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	6	4
4	Глинкина Ирина Михайловна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Зоотехния Товароведение и экспертиза товаров	«Оценка качества и методы анализа зернового материала хлебоприемных предприятий», ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (10.04.-21.04.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server	9,10	6,7

							4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)		
5	Дерканосов Николай Иванович	Руководитель органа по сертификации «Центра качества, сертификации и оказания электронных услуг» Союза ТПП Воронежской области	Руководство ВКР, Производственная практика, Научно-исследовательская работа	Кандидат технических наук	Не имеет	Технология бро-дильных произ-водств и виноде-лие	Профессиональная пере-подготовка «Информаци-онная безопасность» (12.12.2016 г.-28.02.2017 г.)	8,6	8,6
6	Дерканосова Наталья Митрофановна	Заведующий кафедрой то-вароведения и экспертизы товаров; Веду-щий инже-нер отдела «Орган по сертификации и испыта-тельная лабо-ратория» Во-ронезского филиала ФГБУ «Феде-ральный центр оценки	Товароведе-ние и экспер-тиза пищевых концентратов и пищевых добавок, Пи-щевые и био-логически-активные до-бавки, Руко-водство ВКР	Доктор тех-нических наук	Профес-сор	Технология хле-бопекарного, макаронного и кондитерского производств	«Обучение мерам по-жарной безопасности ра-ботников организаций», ФГБОУ ВО ВГАУ (13.04.2015 г. -23.04.2015 г., 74 часа); «Организация и управ-ление системой дистан-ционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием кон-структора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для орга-низации web-конференций iWebinar» (02.09.2015 г. -28.09.2015	30,2	29,9

		<p>безопасности и качества зерна и продуктов его переработки»</p>					<p>г., 74 часа);</p> <p>«Менеджмент образовательной и инновационной деятельности в ВУЗе» (30.10.2015 г., 16 часов);</p> <p>«Реализация ФГОС ВО 3+ и перспективы перехода на ФГОС ВО нового поколения» (05.04.2016 г. - 09.04.2016 г., 16 часов);</p> <p>«Менеджмент. Управление персоналом» (30.05.2016 г. -10.06.2016 г., 74 часа)</p> <p>«Инклюзивное образование в вузе» (04.07.2016 г. -22.07.2016 г., 74 часа);</p> <p>«Правовые и организационные аспекты осуществления экспертиз в рамках мероприятий по контролю (надзору) в сфере образования и государственной аккредитации образовательной</p>		
--	--	---	--	--	--	--	---	--	--

							деятельности. Стратегии обеспечения качества образования» (2.11.2016 г. - 3.11.2016 г., 24 часа)		
7	Каширина Наталья Александровна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Товароведение однородных групп продовольственных товаров, Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров	Кандидат ветеринарных наук	Доцент	Ветеринария Товароведение и экспертиза товаров	«Управление организацией», Университетская бизнес школа г. Москва (12.09.2015 г. - 12.12.2015 г., 250 часов); Overview of changes and current developments in the International standard ISO 9001:2015 (18.10.2016 г.); «Обучение работодателей и работников вопросам охраны труда», ФГБОУ ВО ВГАУ (24.04.2017 г. - 12.05.2017 г., 72 часа); «Педагогика и психология высшего и дополнительного образования», ФГБОУ ВО ВГАУ (15.05.2017 г. - 31.05.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения	17,1	14,6

							на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)		
8	Крупичин Владимир Васильевич	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Идентификация и фальсификация продовольственных товаров, Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена, Технология хранения и транспортировки продовольственных товаров, Анатомия пищевого сырья, Товароведно-экономическая экспертиза рынков, Маркетинговые исследования товаров и услуг	Кандидат ветеринарных наук	Не имеет	Ветеринария Товароведение и экспертиза товаров	«Современные методы оценки качества мяса птицы и продуктов его переработки» (10.11.-20.11.2016 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	15,5	12,10

9	Маслова Галина Михайловна	Ассистент кафедры товароведения и экспертизы ВГАУ; Товаровед ООО «МТС-АГРО»	Мерчендайзинг, Организация и управление коммерческой деятельностью, Рекламная деятельность предприятий торговли	Не имеет	Не имеет	Товароведение и экспертиза товаров	«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	9,5	5,9
10	Рыжков Евгений Иванович	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	АРМ товаровед, Информационное обеспечение коммерческой деятельности	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеет	Зоотехния Товароведение и экспертиза товаров	«Управление организацией (Mini MBA)» (12.2015 г., 520 часов); Профессиональная переподготовка в ФГБОУ ДПО «ИРДПО» (1.06.2016 г. - 13.09.2016 г., 298 часов)	14,0	12,7
11	Сергеева Оксана Анатольевна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Сенсорный анализ продовольственных товаров, Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	Кандидат технических наук	Не имеет	Технология хранения и переработки зерна	«Обучение практическим навыкам работы с сервером поддержки дистанционного обучения eLearning Server 3.4 и инструментом разработки электронных изданий учебного назначения eAuthor 3.3 СВЕ», (15.10.2014 г. – 09.11.2014 г., 20 часов)	17	15

12	Стебенева Екатерина Александровна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Товароведение упаковочных материалов и тары, Таможенная экспертиза, Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг, Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров	Кандидат сельскохозяйственных наук	Доцент	Ветеринария Товароведение и экспертиза товаров	«Оценка качества и методы анализа зернового материала хлебоприемных предприятий», ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (10.04.-21.04.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	16,1	10,11
13	Шаталова Елена Михайловна	Старший преподаватель кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Сырьевые ресурсы непродовольственных товаров	Не имеется	Не имеется	Зоотехния Товароведение и экспертиза товаров Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса	«Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями» (12.2015 г., 74 часа); «Развитие сельского хозяйства и сельских территорий в новых экономических и правовых условиях», Czech University of Life Sciences Prague, Czech Republic,	9,11	6,9

							(27.08-04.09.2016 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г. (74 часа)		
14	Шеламова Светлана Алексеевна	Профессор кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Основы микробиологии	Доктор технических наук	Доцент	Технология хлебопекарного, макаронного и кондитерского производств	«Педагогика и психология высшей школы», ФГБОУ ВО ВГАУ (10.04.2017 г. -28.04 2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	36,4	33,5
15	Шилов Юрий Александрович	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Товароведение и экспертиза продуктов пчеловодства, Технология и техническая оснащенность торговых предприятий, Оборудование	Кандидат сельскохозяйственных наук	Не имеется	Зоотехния Товароведение и экспертиза товаров	«Информационные коммуникационные технологии в образовательной деятельности», ФГБОУ ВО ВГАУ (15.05.2017 г. - 31.05 2017 г., 76 часов)	12,7	12,7

			предприятий и холодильная техника						
16	Шуршикова Галина Владимировна	Доцент кафедры товароведения и экспертизы товаров ВГАУ	Статистика коммерческой деятельности	Кандидат технических наук	Доцент	Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов	«Современные методы анализа социально-экономических систем», НОУ ВПО «РЭШ», г. Москва (26.02.2015 г. - 28.02.2015 г., 72 часа)	26,6	23,6
17	Андрианов Евгений Александрович	Профессор кафедры безопасности жизнедеятельности, механизации животноводства и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Безопасность жизнедеятельности	Доктор сельскохозяйственных наук	Доцент	Механизация сельского хозяйства	«Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», ФГБОУ ВО ВГАУ (03.2015 г., 74 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	26	14
18	Менжулова Анна Соломоновна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык, Иностранный язык специальности	Не имеет	Не имеет	Английский язык и литература	«Agrar-Management», «Ökonomie in den landwirtschaftlichen Betrieben», «Agrarpolitik» in der HSWT in Triesdorf, (23.04.2017 г. - 29.04.2017 г., 72 часа); Стажировка на кафедре иностранных языков в ВУНЦ ВВС ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А.	51	44

							Гагарина (13.02.2017 г. - 24.03.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.03.17 г. – 07.04.17 г., 74 часа)		
19	Белянский Роман Геннадьевич	Доцент кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык	кандидат педагогических наук	не имеет	Иностранный язык	«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4, с использованием конструктора электронных учебных курсов в eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», (02.09.2015 г. - 28.09.2015 г., 74 часа); «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности», ФГБОУ ВО ВГАУ, (30.05.2016 г. – 10.06.2016 г., 76 часов); «Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков», ФГБОУ ВО	12	12

							ВГАУ (14.03.2017 г. - 24.03.2017 г., 72 часа)		
20	Скрипникова Татьяна Ивановна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Иностранный язык, Иностранный язык специальности	Кандидат филологических наук	Не имеет	Филология Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	«Педагогика высшей школы. Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков», ФГБОУ ВО ВГАУ (14.03.2017 г. - 24.03.2017 г., 72 часа)	12,0	8,4
21	Кононова Наталья Николаевна	Старший преподаватель кафедры информационного обеспечения и моделирования агроэкономических систем ВГАУ	Информатика	Не имеет	Не имеет	Учитель информатики	«КонсультантПлюс Технологии ПРОФ», РИЦ Воронеж (21.07.2015 г.); «Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности», ФГБОУ ВО ВГАУ, (26.12.2016 г.)	17	17
22	Кузнецова Елена Дмитриевна	Доцент	Информатика	Кандидат экономических наук	Не имеет	Экономика и управление на предприятиях АПК	«Информационные технологии и системы в профессиональной деятельности», ФГБОУ ВО ВГАУ (26.12.2016 г.)	11	10
23	Васильев Борис Викторович	Профессор кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ВГАУ	Философские проблемы естествознания	Доктор философских наук	Доцент	Физика металлов	«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», ФГБОУ ВО ВГАУ (30.05.2016 г.-10.06.2016 г., 76 часов)	38,8	14,11

24	Спесивцева Светлана Ивановна	Старший преподаватель кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Философия	Не имеет	Не имеет	Филология	«Иностранный язык повседневного общения» уровень Elementary, ФГБОУ ВО ВГАУ (15.11.2013 г. - 25.04.2014 г., 74 часа)	23	12
25	Данькова Татьяна Николаевна	Заведующий кафедры русского и иностранных языков ВГАУ	Русский язык и культура речи	Доктор филологических наук	Доцент	Русский язык и литература	«Охрана труда. Нормы и правила ТБ в соответствии с должностными инструкциями», ФГБОУ ВО ВГАУ (02.03.2015 г.- 13.03.2015 г., 74 часа); «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», ФГБОУ ВО ВГАУ (30.03.2015 г. - 09.04.2015 г., 74 часа); Академический обмен (чтение лекций за рубежом в количестве 50 часов). Кафедра русского и сербского языков и литературы, философский факультет Университета в Восточном Сараево (г. Пале. Босния и Герцеговина, Республика Сербская) (28.02.2017 г. - 30.03.2017 г.)	17,1 1	17,11

26	Ситникова Валентина Дмитриев- на	Доцент ка- федры исто- рии, филосо- фии и русско- го языка ВГАУ	Культуроло- гия	Кандидат фи- лософских наук	Доцент	История	«Английский язык повсе- дневного общения», уро- вень Elementary Level», ФГБОУ ВО ВГАУ (28.03.2011 г.-30.01.2012 г., 120 часов); «Английский язык по- вседневного общения, уровень Pre-Intermediate», ФГБОУ ВО ВГАУ (18.11.2011 г. - 25.05.2012 г., 74ч)	39,8	30
27	Шендриков Евгений Алексан- дрович	Доцент ка- федры исто- рии, филосо- фии и русско- го языка ВГАУ	История	Кандидат ис- торических наук	Доцент	История	«Применение информа- ционных технологий в учебном процессе и научных исследованиях» (02.11.2012 г.–30.12.2012 г., 72 часа); «Организация и управле- ние системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	12,6	12,6
28	Федотова Оксана Алексан- дровна	Доцент кафе- дры экономиче- ской теории и мировой эконо- мики ВГАУ	Экономика	Кандидат эконо- мических наук	Доцент	Экономика и ор- ганизация сель- ского хозяйства	«Обучение практическими навыками работы с сервером поддержки дистанци- онного обучения eLarning Server 3.4 и инструментом разработки электронных	17,1 0	12,1

							изданий учебного назначения eAutor 3.3 СВТ», ФГБОУ ВО ВГАУ (12.2013 г., 120 часов); «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», ФГБОУ ВО ВГАУ (04.2017 г., 74 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.03.17 г. – 07.04.17 г., 74 часа)		
29	Артемьева Виктория Станиславовна	Доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин ВГАУ	Правовое регулирование коммерческой деятельности, Политология и социология	Не имеет	Не имеет	История	«Государственное и муниципальное управление», ФГБОУ ВО ВГАУ (Март 2017 г., 288 часов); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.03.17 г. – 07.04.17 г., 74 часа)	26	21
30	Воищева Ольга Васильевна	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Физика	Кандидат химических наук	Доцент	Полупроводники и диэлектрики	«Экономика в сельском хозяйстве», Германия (28.03.16 г. - 02.04.16 г., 72 часа);	44	23

							«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.01.17 г. – 04.02.17 г., 74 часа)		
31	Бедняков Юрий Анатольевич	Старший преподаватель кафедры физического воспитания ВГАУ	Элективные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт	Не имеет	Не имеет	Физическая культура и спорт	«Педагогика и психология высшей школы», ФГБОУ ВО ВГАУ (2017 г., 72 часа); «Обучение методам и приемам оказания первой медицинской помощи», ФГБОУ ВО ВГАУ (15.05.2017 г. – 26.05.2017 г., 36 часов); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.03.17 г. – 07.04.17 г., 74 часа)	29	21
32	Соколова Светлана Анатольевна	Доцент кафедры химии ВГАУ	Физико-химические методы исследования Экологическая химия	Кандидат химических наук	Доцент	Химия	«Актуальные проблемы современной химической науки и образования», ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» (20.05.2016 г., 72 часа) «Организация и управле-	18,1 1	18,11

							ние системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.03.17 г. – 07.04.17 г., 74 часа)		
33	Фролова Валентина Васильевна	Доцент кафедры химии ВГАУ	Органическая химия	Кандидат химических наук	Доцент	Химия	-	50,6	48,4
34	Куценко Татьяна Михайловна	Доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ	Правоведение	Кандидат юридических наук	Не имеет	Юриспруденция	Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук (2016 г.)	10,2	6,9
35	Чебаев Виктор Николаевич	Доцент кафедры теории и истории государства и права ВГАУ	Правоведение	Кандидат юридических наук	Не имеет	Юриспруденция	«Современные методики преподавания профессиональных дисциплин по направлению «Юриспруденция» (10.11.2014 г. – 14.11.2014 г., 72 часа)	38,5	11,5
36	Загвозкин Михаил Викторович	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Управление качеством	Не имеет	Кандидат экономических наук	Экономика и управление на предприятиях АПК	«Иностранный язык повседневного общения», ФГБОУ ВО ВГАУ (20.02.2015 г. - 20.06.2015 г., 74 часа); «Актуальные вопросы менеджмента», ФГБОУ ВО ВГАУ (15.05.2017 г. - 26.05.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на	7,9	7,9

							базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.01.17г. - 04.02.17 г., 72 часа)		
38	Коновалова Светлана Николаевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Документирование управленческой деятельности, Маркетинг	Кандидат экономических наук	Доцент	Статистика Организация агропромышленного производства	«Актуальные вопросы менеджмента», ФГБОУ ВО ВГАУ (23.01.2017 г. - 03.02.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.01.17 г. - 04.02.17 г., 74 часа)	35,8	18,5
39	Мордовцев Александр Анатольевич	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Менеджмент	Кандидат экономических наук	Доцент	Агрономия	«Основы компьютерной грамотности», МБУ культуры городского округа г. Воронеж «Централизованная библиотечная система», (05.05.2015 г., 72 часа)	40,8	15,9
40	Федулова Ирина Юрьевна	Доцент кафедры управления и маркетинга в АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Консультант в ООО имени К. Маркса (внешнее совместительство).	Этика делового общения	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	«Актуальные вопросы менеджмента», ФГБОУ ВО ВГАУ (23.01.2017 г. - 03.02.2017 г., 72 часа); «Иностранный язык повседневного общения», ФГБОУ ВО ВГАУ (15.11.2013 г. - 25.04.2014 г., 74 часа)	12	6
41	Сиволапова Елена	Старший преподаватель кафедры	Психология и педагогика	Не имеет	Не имеет	Русский язык и литература	Педагогика и психология высшей школы, ФГБОУ	12,7	9,11

	Анатоле- евна	истории, фило- софии и соци- ально- политических дисциплин ВГАУ				Преподаватель высшей школы Государственное и муниципальное управление Педагогика про- фессионального образования. Преподаватель психологиче- ских дисциплин	ВО ВГАУ (03.04.2015 г., 72 часа); Профессиональная пере- подготовка по програм- ме «Преподаватель выс- шей школы», ФГБОУ ВО ВГПУ (28.11.2016 г. - 14.02.2017 г., 290 часов); Профессиональная пере- подготовка по програм- ме «Государственное и муниципальное управле- ние» (5.12.2016 г. - 25.02.2017 г. (288 ч); Профессиональная пере- подготовка по програм- ме «Педагогика профес- сионального образова- ния. Преподаватель пси- хологических дисци- плин», МЦДО ООО «Ба- калавр-магистр», г. Москва (13.04.17 г. – 17.06.17 г., 256 часов); «Организация и управле- ние системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ		
--	------------------	--	--	--	--	---	---	--	--

							(09.03.17 г. – 07.04.17 г., 74 часа)		
42	Ухина Елена Юрьевна	Доцент кафедры Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ВГАУ	Пищевая химия	Кандидат технических наук	Доцент	Технология бро-дильных производств	«Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными обязанностями», ФГБОУ ВО ВГАУ (13.02 – 22.02.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (05.06.17 г. – 01.07.17 г., 74 часа)	24,1	20,11
43	Польских Светлана Валерьевна	Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ	Биологические основы метаболических процессов	Кандидат биологических наук	Не имеет	Химия	«Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий», ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агро-промышленного комплекса» (13.03.2017 г. – 24.03.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения	22	6

							на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.01.17 г. – 04.02.17 г., 74 часа)		
44	Венцова Инна Юрьевна	Доцент кафедры акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных ВГАУ	Биохимия в товароведении	Кандидат биологических наук	Доцент	Ветеринария	«Организация ветеринарно-профилактической работы. Новейшие достижения лабораторной практики в системе ветеринарных мероприятий», ФГБОУ ДПО «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса» (13.03.2017 г. – 24.03.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.01.17 г. – 04.02.17 г., 74 часа)	17	16
45	Закшевская Елена Васильевна	Зав. кафедрой управления и маркетинга в АПК ВГАУ	Поведение потребителей	Доктор экономических наук	Профессор	Планирование сельского хозяйства	«Актуальные вопросы менеджмента», ФГБОУ ВО ВГАУ (27.02.2017 - 10.03.2017 г., 72 часа); «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», ФГБОУ ВО	28,9	26,4

						<p>ВГАУ (30.05.2016 г. - 10.06.2016 г., 72 часа);</p> <p>«Формирование эффективных моделей подготовки бакалавров и магистров для АПК по направлениям «Менеджмент» и «Экономика», МГСХА им. К.А. Тимирязева, г. Москва, 10.04.2015 г.</p> <p>«Проблемы и перспективы уровневой подготовки кадров для АПК по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" в свете требований ФГОС ВО 3+», Институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации ФГБОУ ВПО Орел ГАУ (28.05.-30.05.2014 г., 24 часа);</p> <p>«Организация и управление системой дистанционного обучения на базе eLearning Server 3.4 с использованием конструктора электронных учебных курсов eAuthor СВТ и модуля для организации online web-конференций iWebinar», ФГБОУ ВПО</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

							ВГАУ (02.09.2015 г., 72 часа); «Охрана труда. Нормы и правила техники безопасности в соответствии с должностными инструкциями», ФГБОУ ВО ВГАУ (2.02.2015 г. -14.02.2015 г., 74 часа); «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», ФГБОУ ВО ВГАУ (13.04.2015 г. - 23.04.2015 г., 74 часа)		
45	Шилова Наталья Петровна	Доцент кафедры экономики АПК	Логистика, Логистические системы в торговле	Кандидат экономических наук	Доцент	Бухгалтерский учет и аудит	«Педагогика и психология высшей школы», ФГБОУ ВО ВГАУ (27.03.2017 г. – 14.04.2017 г., 72 часа); «Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.03.17 г. - 07.04.17 г., 74 часа)	11	11
46	Попов Антон Евгеньевич	Доцент кафедры математики и физики ВГАУ	Математика	Кандидат технических наук	Доцент	Агроинженерия	«Применение систем компьютерной математики Maxima, ФГБОУ ВО ВГАУ (16.03.15 г. - 20.04.15 г., 74 часа);	10,5	10,5

							«Организация и управление системой обучения на базе eLearning Server 4 G», ФГБОУ ВО ВГАУ (09.01.2017 г. - 04.02.2017 г., 74 часа)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

Сведения о библиотечно-информационном обеспечении ОПОП*

38.03.07.62БП.ЭКСП - Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения с.-х. сырья и продовольственных товаров (ФГОС-3+)

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

Товароведение (бакалавриат)

код и наименование профессии/специальности

Прикладной бакалавр

присваиваемая квалификация

Воронежский государственный аграрный университет

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	151
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	221
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	6234

1	2	3	4
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	8266
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	247
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	385
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из [Электронной картотеки книгообеспеченности](http://library.vsau.ru/?p=7359) <http://library.vsau.ru/?p=7359>

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

№ п/п	Блок 1. Дисциплины	Функция программного обеспечения			Название программы	Примечание
		контроль	моделирующая	обучающая		
1	2	3	4	5	6	7
1	Б1.Б.1 История	+		+	AST, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
2	Б1.Б.2 Философия	+		+	AST, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
3	Б1.Б.3 Иностранный язык	+		+	AST, Microsoft Windows 7 Prof	
4	Б1.Б.4 Правовое регулирование коммерческой деятельности	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, AST	
5	Б1.Б.5 Экономика	+		+	Microsoft Power Paint, Microsoft Office, AST	
6	Б1.Б.6 Математика	+		+	Maxima, MathCAD, Mozilla Firefox, AST	
7	Б1.Б.7 Информатика	+		+	Microsoft Windows, MS PowerPoint, MS Word, MS Excel, Internet Explorer, AST	
8	Б1.Б.8 Физика			+	Microsoft Power Paint, Microsoft Windows	

9	Б1.Б.9 Химия	+		+	Microsoft Windows7 Prof, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 S, Mozilla Firefox (free), AST	
10	Б1.Б.10 Основы микробиологии			+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Adobe Reader	
11	Б1.Б.11 Физико-химические методы исследования	+		+	Microsoft Windows7 Prof, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 S, Mozilla Firefox (free), AST	
12	Б1.Б.12 Теоретические основы товароведения и экспертизы	+		+	MicrosoftPoint, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, AST	
13	Б1.Б.13 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология			+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
14	Б1.Б.14 Товароведение однородных групп продовольственных товаров			+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows XP, Консультант+, Техэксперт	
15	Б1.Б.15 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров			+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Microsoft Windows XP, Консультант+, Техэксперт	
16	Б1.Б.16 Безопасность товаров		+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
17	Б1.Б.17 Таможенная экспертиза	+		+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	

18	Б1.Б.18 Организация и управление коммерческой деятельностью	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
19	Б1.Б.19 Товарный менеджмент	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Гарант, Техэксперт	
20	Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	+		+	Microsoft Word, Microsoft Excel, Internet Explorer, AST	
21	Б1.Б.21 Физическая культура и спорт	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Mozilla Firefox (free), AST	
22	Б1.В.0Д.1 Иностранный язык специальности	+		+	AST, Microsoft Windows 7 Prof	
23	Б1.В.0Д.2 Правоведение	+		+	AST; Консультант+	
24	Б1.В.0Д.3 Русский язык и культура речи	+		+	Microsoft Office 2010, Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, AST	
25	Б1.В.0Д.4 Информационное обеспечение коммерческой деятельности	+		+	Microsoft Office 2010 Std, 1С 8, AST	
26	Б1.В.0Д.5 АРМ товаровед	+		+	Microsoft Office 2010 Std, 1С 8, AST	
27	Б1.В.0Д.6 Статистика коммерческой деятельности	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
28	Б1.В.0Д.7 Биология с основами экологии	+		+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, AST	
29	Б1.В.0Д.8 Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	+		+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	

30	Б1.В.0Д.9 Товароведение и экспертиза зерномучных и плодоовощных товаров			+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
31	Б1.В.0Д.10 Товароведение и экспертиза молочных и жировых товаров	+		+	MicrosoftPoint, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, AST	
32	Б1.В.0Д.11 Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
33	Б1.В.0Д.12 Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров	+		+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
34	Б1.В.0Д.13 Теория и практика оценки конкурентоспособности товаров и услуг	+		+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
35	Б1.В.0Д.14 Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
36	Б1.В.0Д.15 Маркетинг	+			AST	
37	Б1.В.0Д.16 Менеджмент			+	MS Office: WS Word, MS Exel, MS Access, Power Point	
38	Б1.В.0Д.17 Оборудование предприятий и холодильная техника	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
39	Б1.В.0Д.18 Идентификация и фальсификация	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+,	

	продовольственных товаров				Техэксперт	
40	Б1.В.0Д.19 Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
41	Б1.В.0Д.20 Торговые услуги	+		+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, AST	
42	Б1.В.0Д.21 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Mozilla Firefox (free), AST	
43	Б1.В.ДВ.1 Культурология	+		+	AST, Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp	
44	Б1.В.ДВ.2 Документирование управленческой деятельностью	+			Microsoft Office 2010 Std., AST, Гарант, Консультант +	
45	Б1.В.ДВ.3 Политология и социология	+		+	Microsoft Office 2010 Std, Abbyy FineReader 9.0 Corp, AST	
46	Б1.В.ДВ.3 Психология и педагогика	+	+	+	AST, Microsoft Windows 7 Prof, Adobe Reader	
47	Б1.В.ДВ.4.1 Пищевая химия	+		+	AST, Microsoft Office 2013, Statistica 6, Техэксперт, Консультант +	
48	Б1.В.ДВ.4.2 Биологические основы метаболических процессов			+	Microsoft office 2003 Pro	

49	Б1.В.ДВ.5.1 Анатомия пищевого сырья	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
50	Б1.В.ДВ.5.2 Экологическая химия	+		+	Microsoft Windows7 Prof, Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 S, Mozilla Firefox (free)	
51	Б1.В.ДВ.6.2 Биохимия в товароведении			+	Microsoft Office 2003	
52	Б1.В.ДВ.6.1 Сенсорный анализ продовольственных товаров	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
53	Б1.В.ДВ.7.2 Технология и техническая оснащённость торговых предприятий	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
54	Б1.В.ДВ.7.1 Технология хранения и транспортирования продовольственных товаров	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
55	Б1.В.ДВ.8.1 Маркетинговые исследования товаров и услуг	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
56	Б1.В.ДВ.8.2 Рынок продовольственных товаров	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
57	Б1.В.ДВ.9.1 Сырьевые ресурсы непродовольственных товаров	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт, AST	

58	Б1.В.ДВ.9.2 Товароведно-экономическая экспертиза рынков	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
59	Б1.В.ДВ.10.1 Рекламная деятельность предприятий торговли	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
60	Б1.В.ДВ.10.2 Управление качеством	+		+	Microsoft Office, AST	
61	Б1.В.ДВ.11.2 Пищевые и биологически активные добавки	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
62	Б1.В.ДВ.11.1 Товароведение и экспертиза продуктов пчеловодства	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
63	Б1.В.ДВ.12.1 Мерчендайзинг	+	+	+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	
64	Б1.В.ДВ.12.2 Поведение потребителей	+		+	MS Windows, MS Word, MS Excel, Internet Explorer, AST	
65	Б1.В.ДВ.13.1 Логистика	+			AST	
66	Б1.В.ДВ.13.2 Логистические системы в торговле	+			AST	
67	ФТД.1 Основы делопроизводства	+			AST	
68	ФТД.2 Экологическая безопасность упаковочных материалов и тары	+		+	Microsoft Office 2003 Pro, Microsoft Office 2010 Std, Консультант+, Техэксперт	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ

N п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)
1	2	3	4
1	Б1.Б.1 История	<p>Учебные аудитории лекционного типа (354 ауд.): мультимедийное оборудование, столы, стулья, экран, проектор.</p> <p>Учебные аудитории для семинара: Музей истории ВГАУ (262 ауд.), Музей «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны 1942-1943 гг.» (256 ауд.): исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016 гг. Исторические экспонаты (образцы советского, немецкого, итальянского и венгерского оружия, награды, личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1942-1943 гг.</p> <p>Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 256, 261): столы, стулья</p> <p>Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 121, 122): столы, стулья, компьютеры</p> <p>Учебные аудитории для СРС (ауд. 232): столы, стулья, компьютеры</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 121): специализированная мебель и технические средства.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
2	Б1.Б.2 Философия Б1.В.ДВ.1 Философские проблемы естествознания	<p>Учебные аудитории лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 256, 261): столы, стулья</p> <p>Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерные классы: ауд. 113, 115, 116, 219, 120, 122 и др.): компьютеры, столы, стулья</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Учебные аудитории для СРС (ауд. 232): читальный зал библиотеки (оснащен компьютерами с выходом в интернет)	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 121): специализированная мебель и технические средства	
3	Б1.Б.3 Иностранный язык Б.1.В.ОД.1 Иностранный язык специальности	Учебные аудитории для практических занятий (ауд. 206, 207, 132 учебного корпуса №7): ЖК телевизор, аудиомэгнофон, магнитно-маркерная доска	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а
		Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 209 учебного корпуса №7): аудиомэгнофон, магнитно-маркерная доска, двуязычные словари	
		Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 202 учебного корпуса №7): ЖК телевизор, аудиомэгнофон, магнитно-маркерная доска, двуязычные словари	
		Учебные аудитории для СРС (лингфонный кабинет №230 учебного корпуса №7): ЖК телевизор, аудиомэгнофон, магнитно-маркерная доска, 12 компьютеров с доступом к сети «Интернет»	
4	Б1.Б.4 Правовое регулирование коммерческой деятельности	Учебные аудитории лекционного типа: аудитории с медиа-оборудованием	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для семинара	
		Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования: комплекты литературы и нормативно-справочного материала, компьютерное оборудование (компьютер, принтер, сканер, ксерокс), имеющее выходы в локальную университетскую сеть и Интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы и ресурсы правовых справочно-поисковых систем «Консультант-Плюс», «Гарант»	
		Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации: Компьютерные классы. Для проведения тестирования АСТ	
		Учебные аудитории для СРС (ауд. 232): читальный зал библиотеки (оснащен компьютерами с выходом в интернет)	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 121): специализированная мебель и технические средства	
5	Б1.Б.5 Экономика	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Аудитории для проведения практических занятий: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет	

		<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютеры с программой AST</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 259, 260): 4 компьютера, 4 принтера, сканер, копировальный аппарат, презентационное оборудование</p> <p>Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 259, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 4 компьютера, 4 принтера, копировальный аппарат, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники</p>	
6	Б1.Б.6 Математика	<p>Лекционные аудитории (№109 м. к., №218 м. к., аудитории главного корпуса и модуля): оснащенные видеопроекционным оборудованием для презентаций; средствами звуковоспроизведения; экраном; выходом в локальную сеть и Интернет. Для проведения занятий лекционного типа используются учебно-наглядные пособия и тематические иллюстрации для соответствующей дисциплины в соответствии с учебным планом и рабочими программами дисциплин.</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий (218 м.к.,109 м.к., 315 м.к.,314 м.к.,313 м.к.,322 м.к.,323 м.к., 232 мод.): учебная доска, организованные учебные места.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (№219 м.к. и №321 м.к.): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-TestPlayer 3.1.3.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. №221 м.к., №316 м.к.): 3 компьютеров, 2 принтера, сканер.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (№219 м.к. и №321 м.к., читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, с доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета, профессиональным базам данных Maxima, MathCad 2001 pro , электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13а. г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p>

		(лаборантская ауд. №317 м.к): компьютер, сканер, два принтера.	
7	Б1.Б.7 Информатика	<p>Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Аудитории для проведения лабораторных занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: 9 компьютеров, 3 принтера, сканер.</p> <p>Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки, компьютерный класс общежития): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Помещения для профилактического обслуживания учебного оборудования (отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
8	Б1.Б.8 Физика	<p>Лекционная аудитория 246: интерактивная доска.</p> <p>Специализированные лаборатории для проведения экспериментальных работ по физике 244: персональные компьютеры, измерительные приборы, весы, разновесы, наборы лабораторных установок для изучения законов механики, осциллографы, амперметры, измеритель емкости, гониометры, люксметры, гелий-неоновые лазеры, рефрактометр ИРФ-23, оптическая скамья, дистиллятор, генераторы сигналов низкочастотные ГЗ-112, ГЗ-118, источник напряжения Б5-31, оптический пирометр ОППИР-017Э, магазин сопротивлений, вольтметры, измеритель емкости Mastech MY-3243.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (читальный зал): читальный зал научной библиотеки ВГАУ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

9	Б1.Б.9 Химия Б1.Б.11 Физико-химические методы исследования Б1.В.ДВ.5 Экологическая химия	Аудитории для проведения лабораторных занятий 153: специализированная учебная лаборатория, укомплектованная фотоэлектроколориметрами, спектрофотометрами, потенциометрами, рефрактометрами, поляриметрами и установками специального назначения. Комплект реактивов и химической посуды, оборудование титриметрического анализа, весы технические, приборы для спектрального и оптического анализа, хроматографии.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Аудитории для проведения лекций: мультимедийное оборудование, столы, стулья.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся 232а (читальный зал научной библиотеки): компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитория 156): реактивы, приборы, оборудование, столы, шкафы, технические средства.	
10	Б1.Б.10 Основы микробиологии	Аудитории для проведения лекций: мультимедийное оборудование.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Аудитории для проведения лабораторных работ 250, 40: автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Scope Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; рН-метр «Нитрон-рН», STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы и др.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся 119, 232а: компьютеры с выходом в Интернет, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.	
11	Б1.Б.12 Теоретические основы товароведения и	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление

	экспертизы	<p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: столы 2-х местные аудиторные, стулья; раздаточный материал.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
12	Б1.Б.13 Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: нормативные документы, раздаточный материал.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
13	Б1.Б.14 Товароведение однородных групп продовольственных товаров	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитория 250): весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клей-</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		<p>ковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья, компьютеры.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС и электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	
14	Б1.Б.15 Товароведение однородных групп непродовольственных товаров	<p>Аудитории для проведения лекций: мультимедийное оборудование.</p> <p>Аудитории для проведения лабораторных работ (аудитория 11): лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров: образцы кожевенных, текстильных, трикотажных материалов, обувных товаров, швейных товаров, товаров из пластических материалов, металлохозяйственных товаров, силикатных товаров. Раздаточный материал. Нормативные документы.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в Интернет, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Дарвина, 9
15	Б1.Б.16 Безопасность товаров	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 171, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		<p>ВК-150,1, ВК-600, Ohaus СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	
16	Б1.Б.17 Таможенная экспертиза	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Scope Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Ohaus СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p>	<p>Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	
17	Б1.Б.18 Организация и управление коммерческой деятельностью	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: раздаточный материал, калькуляторы, нормативные документы, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (аудитории 25, 26, 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Scope Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
18	Б1.Б.19 Товарный менеджмент	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автомати-</p>	

		<p>зированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	
19	Б1.Б.20 Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебные аудитории для занятий лекционного типа: столы, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для практических занятий: комплект обучающих и контролирующих программ; комплекты видеофильмов на видеокассетах и цифровых носителях; телевизоры; учебно-методическая литература. Стенд с огнетушителями, шумомеры ШУМ-1М, ВШВ-003, ИШВ-1; люксометры Ю-16, Ю-116, Ю-117; виброизмеритель ПИ-19 с фильтрами ФЭ-1; газоанализатор УГ-2 с набором индикаторных средств; прибор для замера сопротивления заземления М-416; стенд для исследования элементов искусственного освещения; стенд с огнетушителями: огнетушители углекислотные, порошковые, воздушно-пенные; стенд по микроклимату: кататермометр, психрометр динамический и статический, барометр анероид; дозиметр-радиометр: ДБГ-01Н, «Белла», «Бинар», «Сосна», «Спектр», ИД-1, ДП-24, ДП-5В, РКСБ-104. Стенд с картой и дозиметром ДП-5В. Манекен для отработки навыков по реанимации. Стенд для измерения запыленности воздуха.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (417 ауд.): компьютеры с выходом в «Интернет».</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11

		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (ауд. 417, 418, 419): столы 2-х местные аудиторные, стулья. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 417, 418, 419): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
20	Б1.Б.21 Физическая культура и спорт Б1.В.ОД.21 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: столы 2-х местные аудиторные, стулья. Стадион с футбольным полем «Центральный» и 3 беговыми дорожками: футбольные мячи, секундомеры. Спортивные площадки 1, 2, 3: лыжи, лыжное оборудование. Спортивные залы (ОФП – 2, игровой зал -1, тяжелой атлетики – 1, зал борьбы – 1, тренажерные залы - 2): борцовские ковры, тренажеры, штанги, гири, гантели, боксерские мешки и груши, ринг, мячи, манекены, шведские стенки, перекладины, гимнастические скамейки. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (корпус кафедры физвоспитания): специализированная мебель и технические средства.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а
21	Б1.В.ОД.2 Правоведение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, доска аудиторная, учебная мебель. Учебные аудитории для проведения семинарских занятий: доска аудиторная, телевизор, учебная мебель: столы, стулья, компьютеры, стол для преподавателя. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 11): доска аудиторная, учебная мебель: столы, стулья, стол для преподавателя, стул для преподавателя. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: доска аудиторная, телевизор, учебная мебель: столы, стулья, компьютеры, стол для преподавателя. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (читальные залы научной библиотеки ВГАУ): учебное оборудование, технические средства и компьютерная техника. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель и технические средства.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
22	Б1.В.ОД.3 Русский язык и культура речи	Учебные аудитории лекционного типа: мультимедийное оборудование, доска, столы, стулья, плакаты. Учебные аудитории для семинара: ауд. 148 (кабинет русского языка и культуры речи):	Оперативное управление г. Воронеж, ул.

		доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомаягнитофон, три стенда по русскому языку и культуре речи, словари и справочники; Ауд. 256 – оборудование музея «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны»: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке и др.	Мичурина, 1
		Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования (ауд. 148, 256): ауд. 148 (кабинет русского языка и культуры речи): доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомаягнитофон, три стенда по русскому языку и культуре речи, словари и справочники; Ауд. 256 – оборудование музея «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны»: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке и др.	
		Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 148, 256): ауд. 148 (кабинет русского языка и культуры речи): доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомаягнитофон, три стенда по русскому языку и культуре речи, словари и справочники; Ауд. 256 – оборудование музея «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны»: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке и др.	
		Учебные аудитории для СРС (ауд. 148, 256): ауд. 148 (кабинет русского языка и культуры речи): доска, столы, стулья, цветной телевизор, видеомаягнитофон, три стенда по русскому языку и культуре речи, словари и справочники; Ауд. 256 – оборудование музея «Верхний и Средний Дон в годы Великой Отечественной войны»: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке и др.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: специализированная мебель и технические средства.	
23	Б1.В.ОД.4 Информационное обеспечение коммерческой деятельности	Аудитории для проведения лекций: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья. Учебные аудитории для проведения лабораторных работ: компьютерные классы: компьютеры, доска аудиторная, столы 2-х местные аудиторные, стулья, учебная мебель. Мультимедийное оборудование, компьютерные программы, раздаточный материал. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся 232а: компьютеры с выходом в	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Интернет, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (165а, 38): столы, шкафы, технические средства, специализированная мебель.	
24	Б1.В.ОД.5 Автоматизированное рабочее место товароведа	Аудитории для проведения лекций: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения лабораторных работ: компьютерные классы: компьютеры, доска аудиторная, столы 2-х местные аудиторные, стулья, учебная мебель. Мультимедийное оборудование, компьютерные программы, раздаточный материал.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся 232а: компьютеры с выходом в Интернет, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (165а, 38): столы, шкафы, технические средства, специализированная мебель.	
25	Б1.В.ОД.6 Статистика КД	Аудитории для проведения лекций: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения лабораторных работ: компьютерные классы: компьютеры, доска аудиторная, столы 2-х местные аудиторные, стулья, учебная мебель. Мультимедийное оборудование, компьютерные программы, раздаточный материал.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся 232а: компьютеры с выходом в Интернет, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	

		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (165а, 38): столы, шкафы, технические средства, специализированная мебель.	
26	Б1.В.ОД.7 Биология с основами экологии	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов; раздаточный материал.	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.	
27	Б1.В.ОД.8 Товароведение упаковочных материалов и тары для продовольственных товаров	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК	

		<p>1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов; раздаточный материал.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	
28	Б1.В.ОД.9 Товароведение и экспертиза зерно-мучных и плодоовощных товаров	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитория 250): весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизнамер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья, компьютеры.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС и электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
29	Б1.В.ОД.10 Товароведение	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудо-	Оперативное

	<p>ние и экспертиза молочных и жировых товаров Б1.В.ОД.11 Товароведение и экспертиза мясных и рыбных товаров Б1.В.ОД.12 Товароведение и экспертиза кондитерских и вкусовых товаров</p>	<p>вание, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для выполнения курсовых работ (аудитории 25, 26, 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизномер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	<p>управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>
30	Б1.В.ОД.13 Теория и практика оценки конку-	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление

	рентоспособности товаров и услуг	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий: столы 2-х местные аудиторные, стулья, раздаточный материал.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС и электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства.</p>	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
31	<p>Б1.В.ОД.14 Товароведение и экспертиза пищевых концентратов и пищевых добавок</p> <p>Б1.В.ДВ.11 Пищевые и биологически активные добавки</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитория 250): весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизнамер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья, компьютеры.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в ЭБС и электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
32	Б1.В.ОД.15 Маркетинг	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.	Оперативное управление

		Аудитории для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска.	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player).	
		Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, доска, персональный компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».	
		Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
33	Б1.В.ОД.16 Менеджмент	Аудитория 242, оборудованная мультимедийными средствами. Дисплейный класс, оснащенный компьютерными программами для проведения лабораторного практикума.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Аудитория 273, оборудованная мультимедийными средствами. Кабинеты, оборудованные проекторами и интерактивными досками.	
		Лекционные аудитории: - видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.	
		Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий: 15 компьютеров в каждой аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 126): 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player 3.1.3).	

		Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
34	Б1.В.ОД.17 Оборудование предприятий и холодильная техника Б1.В.ДВ.7 Технология и техническая оснащённость торговых предприятий	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Дарвина, 9
		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитория 11): весоизмерительное оборудование. Контрольно-кассовое оборудование. Холодильное оборудование. Торговая мебель.	
		Учебные аудитории для выполнения курсовых проектов (аудитория 11): весоизмерительное оборудование. Контрольно-кассовое оборудование. Холодильное оборудование. Торговая мебель.	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 11): специализированная мебель и технические средства обучения.	
35	Б1.В.ОД.18 Идентификация и фальсификация продовольственных товаров	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Scope Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизнамер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга	

		га лабораторная ЦПУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.	
36	Б1.В.ОД.19 Микробиология однородных групп товаров, санитария и гигиена	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитория 40): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, лабораторная посуда, реактивы, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦПУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов, питательные среды, лабораторная посуда и реактивы для окраски микроорганизмов различными способами.	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.	
37	Б1.В.ОД.20 Торговые услуги	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление

		Учебные аудитории для проведения практических занятий: столы 2-х местные аудиторные, стулья; раздаточный материал.	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для самостоятельной работы студентов (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства для ремонта и обслуживания.	
38	Б1.В.ДВ.1 Культурология	Учебные аудитории лекционного типа	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для семинара: Музей истории ВГАУ (262 ауд.), исторические экспонаты (личные вещи, книги, фотографии и т.д.), относящиеся к периоду 1912-2016 гг.	
		Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования.	
		Учебные аудитории текущего и контроля и промежуточной аттестации.	
		Учебные аудитории для СРС.	
39	Б1.В.ДВ.2 Этика делового общения	Лекционные аудитории, оснащенные специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения (настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование). Аудитории 273, 239, 341. Аудитории для практических занятий, оснащенные специализированной учебной мебелью. Аудитория 273. Библиотечный фонд университета для самостоятельной работы (основная и дополнительная литература, периодические издания; электронные библиотечные системы).	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
40	Б1.В.ДВ.2 Документирование управленческой деятельности	Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет. Аудитории для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска. Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player). Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель,	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		доска, персональный компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».	
		Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.	
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.	
41	Б1.В.ДВ.3 Политология и социология	Учебные аудитории лекционного типа: 216, 222, 239, 251, 268, 317, 341, 343, 353, 376.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для семинара: 4, 5, 125, 129, 130, 218, 256, 267.	
		Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования: аудит. 177 а и аудит. 180 (кабинеты учебно-методической литературы по дисциплине).	
		Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: компьютерные классы 115, 116, 120, 219 (с выходом в интернет).	
		Учебные аудитории для СРС: читальные залы ВГАУ (с выходом в интернет).	
42	Б1.В.ДВ.3 Психология и педагогика	Учебные аудитории лекционного типа: мультимедийное оборудование. Учебные аудитории для практического занятия: ауд. 148, учебно-методическая литература. Учебные аудитории для индивидуального и группового консультирования, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: ауд. 177 ^А , психолого-педагогический кабинет, учебно-методическая литература. Учебные аудитории текущего контроля и промежуточной аттестации: 115, 116, 219, 120 (компьютерные классы с выходом в интернет). Учебные аудитории для СРС: читальные залы ВГАУ (с выходом в интернет).	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
43	Б1.В.ДВ.4.2 Биологические основы метаболических процессов	105, 115 – лаборатории биологической химии: химическая посуда, термостаты, термобани, весы, центрифуги, холодильники, спектрофотометр, рН-метры, рефрактометры, сушильный шкаф, таблицы в схемах и рисунках, химические столы, стулья, доски аудиторные,	Оперативное управление ул. Ломоносо-

	Б1.В.ДВ.6.2 Биохимия в товароведении	<p>шкафы для посуды и химреактивов.</p> <p>114 – лаборантская (аудитория для профилактического обслуживания и ремонта оборудования): реактивы, химическая посуда, холодильник, биоматериал, химические столы и шкафы.</p> <p>Библиотека, ауд. 223: аудитория для самостоятельной работы обучающихся, оснащенная компьютерами с выходом в «Интернет», имеющая книжное обеспечение, столы, стулья.</p> <p>Лекционные аудитории: доска аудиторная, экран для презентаций, колонки, проектор, столы ученические.</p>	ва, 112
44	Б1.В.ДВ.4 Пищевая химия	<p>Лекционная аудитория: 168 ауд., комплект мультимедийного оборудования.</p> <p>Специализированная лаборатория (ауд. 44, 171): шкаф сушильный ШСС-80П, термодымовая камера КТК-100; шприц вакуумный КПКМ-ШВМ-1; куттер РИК-15К; весы Ohaus SPU-202; аквадистиллятор ДЭ-10; фаршемешалка УКМ-03; волчок МИМ – 300; холодильник indesit; СВЧ Samsung; мясорубка «Boch»; микроскоп Микромед2вар 2-20; баня водяная Серии LT; телевизор Panasonic; DVD Samsung.</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал научной библиотеки ВГАУ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ВГАУ.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: 44^а – аудитории для профилактического обслуживания и ремонта оборудования.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
45	Б1.В.ДВ.5 Анатомия пищевого сырья	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Scope Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Ohaus СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизнамер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 168, 40, 250): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.	
46	Б1.В.ДВ.6 Сенсорный анализ продовольственных товаров	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий (аудитории 40, 250): автоматизированный комплекс на основе микроскопа с программным обеспечением Score Photo, стерилизатор ГК-10/2, термостат; STIRRER, сушильный шкаф; весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, Опаус СПУ-123, микроскопы Биомед-2, Биомед-4, СТ-320, рефрактометр УРЛ; фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП; лабораторная посуда, реактивы, фотоэлектроколориметр ФЭК-2МП, поляриметр-сахариметр СУ-4, рефрактометр ИРФ Б2М, рН-метр «Нитрон-рН», белизнамер РЗ-БПЛ, прибор для определения качества клейковины ИДК 1М, влагомер «ЭЛЕКС-7», ИК-влагомер, весы лабораторные ВК-150,1, ВК-600, центрифуга лабораторная ЦЛУ-1 и другие испытательные приборы, наборы стеклянной посуды и реактивов.	
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 168, 40, 250): столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.	
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.	
47	Б1.В.ДВ.7.1 Технология	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудо-	Оперативное

	хранения и транспортирования продовольственных товаров	<p>вание, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 168, 40, 250): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
48	Б1.В.ДВ.8 Маркетинговые исследования товаров и услуг	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья..</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
49	Б1.В.ДВ.8 Рынок продовольственных товаров Б1.В.ДВ.9 Товароведно-экономическая экспертиза рынков Б1.В.ДВ.10 Рекламная	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

	деятельность предприятий торговли	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	
50	Б1.В.ДВ.9 Сырьевые ресурсы непродовольственных товаров	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: раздаточный материал, нормативные документы, образцы.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (аудитории 168, 40, 250): столы 2-х местные аудиторные, стулья</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
51	Б1.В.ДВ.10 Управление качеством Б1.В.ДВ.12 Поведение потребителей	<p>Лекционные аудитории: видеопроекторное оборудование для презентаций; средства звуковоспроизведения; экран; выход в локальную сеть и Интернет.</p> <p>Аудитории для проведения практических занятий: специализированная мебель, доска.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: 15 компьютеров в каждой аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования AST-Test Player).</p> <p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: специализированная мебель, доска, персональный компьютер с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс».</p> <p>Помещение для самостоятельной работы и выполнения курсовых проектов/работ (читальный зал ауд. 232а, читальный зал научной библиотеки): 50 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам «Гарант» и «Кон-</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		<p>сультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. 272, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): 2 компьютера, сканер, 2 принтера, специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p>	
52	Б1.В.ДВ.11 Товароведение и экспертиза продуктов пчеловодства	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: столы 2-х местные аудиторные, стулья, нормативные документы, раздаточный материал, образцы продуктов пчеловодства.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации (168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы обучающихся (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 11): специализированная мебель и технические средства обучения.</p>	Оперативное управление г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
53	Б1.В.ДВ.12 Мерчендайзинг	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (аудитории 168, 168а, 170а): столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p>	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (аудитории 165а, 38, 121): специализированная мебель и технические средства обучения.	
54	Б1.В.ДВ.13 Логистика Б1.В.ДВ.13 Логистические системы в торговле	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для проведения практических занятий: мультимедийное оборудование, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Аудитории для самостоятельной работы студентов (аудитория 232а): компьютеры с выходом в «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную систему, столы 2-х местные аудиторные, стулья.</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская, отдел оперативного обеспечения учебного процесса ауд. 115а): специализированное оборудование для ремонта компьютеров и оргтехники.</p>	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1