

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований;

		Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.  
Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.  
Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.  
Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.  
Тема 5. Мультибизнесная фирма.  
Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.  
Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.  
Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;

- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

## 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

- Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.  
 Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.  
 Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.  
 Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.  
 Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.  
 Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.  
 Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.  
 Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,
- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки компьютерного моделирования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Уметь сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	способностью представлять	Знать особенности данных зарубежной и отечественной

	результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро- и макроуровне.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

1.1. О предмете исследований эконометрики.

1.2. Этапы развития эконометрики.

#### Раздел 2. Корреляционный анализ.

2.1. Действия с матрицами.

2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

#### Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

3.1. Основные понятия регрессионного анализа

3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

#### Раздел 4. Множественная регрессия.

4.1. Постановка задачи.

4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.

4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.

4.4. Оценка качества модели.

4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.

4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

#### Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.

5.2. Метод главных компонент.

5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

#### Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

#### Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

7.1. Определение гетероскедастичности модели.

7.2. Тестирование гетероскедастичности.

7.3. Последствия гетероскедастичности.

7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

#### Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

8.1. Принципы разработки прогнозов.

8.2. Анализ и моделирование временных рядов.

8.3. Коррелограмма и ее применение.

8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.

8.5. Автокорреляция остатков.

8.6. Гармонический анализ временных рядов.

#### Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

9.1. Линейные фильтры.

- 9.2. Простая скользящая средняя.  
 9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.  
 9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

**Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.**

- 10.1. Обзор основных понятий.  
 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.  
 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.  
 10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

**Раздел 11. Модели финансовой эконометрики**

- 11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики  
 11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией  
 11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами  
 11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

**4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен**

**5. Разработчик:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Лариса Александровна

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
 Б1.Б.4 История и методология экономической науки**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретнo-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать основные тенденции трансформации экономики, особенности истории аграрной экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли
3. Формирование научных школ в экономической науке

#### Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса
5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.
5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.
6. Социально-институциональное направление экономической мысли.
7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

#### Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна.

### Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

#### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

##### Б1.В.ОД.1 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>Знать</b> - Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения; - функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений <b>Уметь</b> - отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности; <b>Иметь навыки</b> - применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать</b> - основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов <b>Уметь</b> - Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели

		<p>финансового результата для принятия организационно-управленческих решений</p> <p><b>Иметь навыки</b></p> <p>- применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений</p>
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ;</p> <p>- национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность</p> <p><b>Иметь опыт</b></p> <p>- проведения исследовательской работы</p>
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Иметь навыки</b></p> <p>- построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития</p>
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p><b>Знать</b></p> <p>- основные элементы интегрированной отчетности</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала</p> <p><b>Иметь навыки</b></p> <p>- разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов</p>

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.

Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.

Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.

Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.

Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.

Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.

Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### 5. Разработчики программы:

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Широбоков В.Г. ;

к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины:



Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях. Задачи дисциплины -Овладение приемами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами; -Рассмотрение научно-методических подходов к управлению финансами коммерческой организации; -освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента -овладение современными методами интерференции долго-и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике -овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез к управлению финансами организации - иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу обоснованию финансовых решений
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия стратегических финансовых решений - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента - иметь навыки интерпретации показателей финансового менеджмента для принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности - уметь проводить вариантыные расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев

		эффективность - иметь навыки проведения вариантных расчетов и их оценки по критериальным показателям
--	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

#### Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

#### Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

#### 4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.3 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;

- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;

- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;

- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки;</li> <li>- уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности</li> </ul>
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- иметь навыки извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита</li> </ul>
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций;</li> <li>- иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных</li> </ul>

		объектов проверки
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- иметь навыки применения приёмов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (центров ответственности)

### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Современные концепции аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В. ОД.4 Финансово-кредитные риски

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** состоит в получении магистрантами теоретических знаний о рисках в хозяйственно-финансовой деятельности и практических навыков выявления, количественной оценки и минимизации потерь от финансово-кредитных рисков.

#### Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических рисков, составляющих содержание финансово-хозяйственной деятельности, выборе наиболее рациональных способов управления ими;
- обеспечить магистрантов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления различными видами финансовых рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений в условиях неопределенности и риска.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> – закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); – основные результаты новейших исследований в области финансовой, монетарной теории, математического обеспечения, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги

		<p>данных экономических агентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> <li>– применять современные программные продукты, необходимые финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-и макроуровне;</li> </ul>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b> деятельности в профессиональной сфере; методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы;</p>
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деятельности в профессиональной сфере; методикой и</li> </ul>

		методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы; – микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.
--	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Риск как экономическая категория и его место в хозяйственно-финансовой деятельности

Тема 2. Основы организации управления финансово-кредитными рисками

Тема 3. Методы количественной оценки финансовых и кредитных рисков

Тема 4. Основные методы снижения финансово-кредитных рисков и критерии их выбора

Тема 5. Особенности оценки и минимизации инвестиционных рисков

Тема 6. Защита от потерь при невыполнении обязательств по ссудам

Тема 7. Особенности управления процентным риском

Тема 8. Особенности управления риском ликвидности

Тема 9. Особенности управления валютными рисками

Тема 10. Система мониторинга отраслевого риска

Тема 11. Учет странового риска в хозяйственно-финансовой деятельности

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**5. Разработчик программы:** канд.экон.наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.5 Современные концепции финансового менеджмента

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины – познакомить магистранта с современными концепциями, теориями, моделями финансового менеджмента, рассмотреть их взаимосвязь и взаимозависимость, использование в принятии эффективных управленческих финансовых решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть методологические основы финансового менеджмента;
- изучить логику концептуальных основ принятия управленческих финансовых решений;
- изучить теоретическое содержание основных концепций финансового менеджмента;
- рассмотреть взаимосвязь и взаимозависимость концепций управления финансами;
- рассмотреть сферы практического применения концепций финансового менеджмента,
- выработать навыки обучающегося навыки системного подхода в обосновании и принятии управленческих финансовых решений.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь использовать теорию и навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к изучению концепций финансового менеджмента
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать концепции, теории финансового менеджмента
		- уметь реализовать знание концепций, теорий финансового менеджмента соотносительно с их использованием по сферам финансовой деятельности
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать основные концепции финансового менеджмента для осуществления коммуникаций в устной и письменной формах по вопросам теоретического обоснования финансовых решений
		- уметь осуществлять поиск, обработку информационных источников, излагать результаты исследования проблем методологии, концептуальных основ финансового менеджмента в устной и письменной форме
		- иметь навыки проведения исследования, обработки различных информационных источников, излагать результаты исследования проблем методологии, концептуальных основ финансового менеджмента, представлять их в устной и

		письменной форме
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать концептуальные основы разработки и принятия управленческих решений по сферам финансовой деятельности - уметь применять концепции, теории финансового менеджмента для обоснования управленческих решений по сферам финансовой деятельности
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- уметь обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада
		- иметь навыки обосновывать актуальность; разрабатывать план исследований применительно к теоретическим, концептуальным основам финансового менеджмента, проводить обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, критично оценивать результаты, формулировать выводы и представлять их в виде статьи или доклада
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне	- знать концепции финансового менеджмента, которые могут применяться при принятии стратегических решений хозяйствующим субъектом
		- уметь готовить аналитические материалы для оценки финансовой политики на микро-и макроуровне
		- иметь навыки готовить аналитические материалы для оценки финансовой политики на микро-и макроуровне

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические и концептуальные основы финансового менеджмента

Тема 2. Концептуальные основы обоснования целей финансового менеджмента

Тема 3. Концептуальные составляющие в теории агентских отношений

Тема 4. Концепции и логика принятия финансовых решений

Тема 5. Концепции обоснования финансовых параметров деятельности организации

Тема 6. Концептуальные основы выбора финансовых инструментов

Тема 7. Логика, концепции и гипотезы взаимосвязи информации и ценообразования на финансовом рынке

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ОД.6 Инвестиционный менеджмент

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Корпоративный финансовый менеджмент"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров теоретических и практических знаний в области управления инвестированием.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть теоретическими основами инвестиционного менеджмента;
- изучить сущность и особенности формирования инвестиционной стратегии предприятия;
- ознакомиться с особенностями управления реальными инвестициями предприятия;
- рассмотреть основные моменты управления финансовыми инвестициями предприятия;
- приобрести навыки управления формированием инвестиционных ресурсов предприятия;
- сформировать навыки по применению современных методов преподавания дисциплины и разработке соответствующего методического обеспечения.

Место дисциплины в структуре ОП.

Дисциплина (Б1.В.ОД.6) «Инвестиционный менеджмент» как учебная дисциплина относится к

обязательным дисциплинам вариативной части и предназначена для подготовки магистров по направлению «Экономика» по магистерской программе «Корпоративный финансовый менеджмент».

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь обосновывать необходимость финансового инвестирования предприятия, формировать оптимальный портфель финансовых инвестиций предприятия;</li> <li>• иметь навыки владения методами оценки реальных</li> </ul>

	соответствии с разработанной программой	инвестиций предприятия, выбора наиболее эффективных инвестиционных проектов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> особенности управления формированием инвестиционных ресурсов в современной экономике.</li> <li>• <b>знать</b> содержание инвестиционной стратегии и особенности её разработки на современном этапе развития экономики;</li> <li>• <b>уметь</b> принимать управленческие решения по формированию инвестиционных ресурсов на предприятии;</li> <li>• <b>уметь</b> выявлять и предлагать решения проблемных аспектов в управлении инвестициями;</li> </ul>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> методы и приемы управления реальными инвестициями предприятий;</li> <li>• <b>знать</b> методику управления финансовыми инвестициями предприятий;</li> <li>• <b>уметь</b> применять полученные знания при разработке инвестиционной стратегии предприятия, формировании портфеля инвестиций предприятия, обосновании управленческих инвестиционных решений;</li> </ul>
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> сущность и содержание инвестиционного менеджмента;</li> <li>• <b>иметь навыки владения</b> способностью применять современные методы и методики преподавания изучаемой дисциплины;</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иметь навыки владения</b> разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.</li> </ul>

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Сущность и содержание инвестиционного менеджмента
2. Сущность инвестиционной стратегии и принципы её разработки
3. Управление реальными инвестициями предприятия
4. Управление финансовыми инвестициями предприятия

5. Управление формированием инвестиционных ресурсов
  6. Современные подходы к преподаванию и подготовке методического обеспечения по дисциплине Инвестиционный менеджмент.
4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен
5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Агибалов А.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.7 Антикризисное управление финансами предприятий**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель – обучение слушателей теоретическим основам науки об антикризисном управлении финансами предприятий агропромышленного комплекса и познание практического механизма реализации соответствующих финансовых отношений.

Задачи дисциплины заключаются в получении знаний о специфике использования приемов и методов финансового менеджмента при управлении финансовыми отношениями на предприятиях в предкризисной или кризисной ситуации.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> финансовые аспекты возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства предприятий
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> законодательные и нормативные правовые акты, регулирующие отношения финансовой несостоятельности и коммерческих организаций, в том числе специфические, применительно к предприятиям; <b>знать:</b> содержание антикризисного процесса и процедуры антикризисного управления на микроуровне
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> основные этапы организации антикризисного управления финансами на предприятии; <b>уметь:</b> проводить диагностику финансового состояния предприятия в предкризисных или кризисных условиях с использованием специфических аналитических инструментов; <b>уметь:</b> выявлять проблемы по обеспечению устойчивого функционирования и развития предприятий и предлагать способы их решения
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>знать:</b> современное состояние экономики и проблемы в области обеспечения устойчивого (безкризисного) функционирования и развития хозяйствующих субъектов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> особенности проведения диагностики финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий; сущность, составные части и особенности функционирования финансового механизма антикризисного управления финансами предприятий; <b>уметь:</b> пользоваться методами и приемами антикризисного финансового менеджмента для предотвращения или преодоления кризисных ситуаций на предприятиях или для приспособления к общему кризису экономики; <b>иметь навыки:</b> владения методикой разработки и обоснования финансовых решений для предотвращения или выхода из кризиса предприятий.

**3. Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Механизм возникновения неплатежеспособности и опасности банкротства предприятий.

Тема 2. Государственное регулирование отношений финансовой несостоятельности коммерческих организаций.

Тема 3. Основы организации антикризисного управления финансами предприятий.

Тема 4. Диагностика финансового состояния предприятия в системе антикризисного управления финансами предприятий.



Тема 5. Финансовый механизм антикризисного управления предприятием с целью его финансового оздоровления и восстановления платежеспособности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчики программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Агибалов А.В., ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Дурова Л.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ОД.8 Банковский менеджмент**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины «Банковский менеджмент» состоит в формировании современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области управления деятельностью банковского учреждения.

Задачи изучения дисциплины «Банковский менеджмент»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее управления и организации; о зарубежном опыте осуществления руководства банковским учреждением;
- обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов управления активами и пассивами, капиталом и ликвидностью коммерческого банка, а также знаниями по управлению различными видами банковских рисков;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины:**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов;</li> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков.</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> <li>– использовать современные программные продукты, необходимые для анализа финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-и макроуровне.</li> </ul>

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.	иметь навыки: – пользования методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы; – микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; – построения эконометрических моделей финансовых процессов.
-------	---	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и содержание банковского менеджмента

Тема 2. Структура и органы управления коммерческим банком

Тема 3. Стратегическое управление и планирование в коммерческом банке

Тема 4. Управление рисками в банковской деятельности

Тема 5. Управление активами и пассивами коммерческого банка

Тема 6. Управление ликвидностью и доходностью коммерческого банка

Тема 7. Оценка результатов финансовой деятельности коммерческого банка

Тема 8. Управление капиталом коммерческого банка

**4. Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.9. Финансовая безопасность

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Корпоративный финансовый менеджмент"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы дать знания сущности и основного содержания финансовой безопасности государства, предприятия, личности, основных критериев и показателей уровня безопасности; обучить умению своевременно обнаруживать возникающие опасности и угрозы, противостоять им и применять полученные знания на практике.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

обнаружение реальных и потенциальных угроз финансовой безопасности;

оценка существующих и прогнозирование динамики финансово безопасных показателей деятельности государства, предприятия, личности.

формирование механизма и инструментария обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> сущность финансовой безопасности государства, предприятия, личности <b>уметь:</b> осуществлять систематизацию угроз финансовой безопасности экономических субъектов <b>иметь опыт применения методов</b> оценки угроз финансовой безопасности экономических субъектов
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> меры и механизмы обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности <b>уметь:</b> выявлять внутренние и внешние угрозы, оценивать их
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>уметь</b> определять критерии оценки финансово-экономической ситуации; использовать индикаторы финансовой безопасности при определении направлений развития государства, предприятия, личности
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке мероприятий по обеспечению финансовой безопасности государства,

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	предприятия, личности
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>иметь навыки</b> в области анализа проблем обеспечения финансовой безопасности; оценки финансово-экономической ситуации, оценки внутренних и внешних угроз
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и подготовки научных статей по результатам выполнения исследований в области обеспечения финансовой безопасности государства, предприятия, личности.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>иметь навыки</b> подготовки аналитических материалов оценки финансовой безопасности и принятия стратегических решений по ее обеспечению на уровне государства, предприятия и личности.

### 3. Краткое содержание дисциплины

#### Раздел 1 Теоретические основы финансовой безопасности

Тема 1. Сущность, критерии и основные виды финансовой безопасности

#### Раздел 2. Практические аспекты обеспечения финансовой безопасности экономических субъектов

Тема 2. Финансовая безопасность государства и методы ее обеспечения

Тема 3. Финансовая безопасность предприятия: методы оценки и нивелирования угроз

Тема 4. Финансовая безопасность личности

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен

5. **Разработчик программы:** д.э.н, профессор кафедры финансов и кредита Запорожцева Л.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б 1.В. ОД.10 Краткосрочная финансовая политика

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «является овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о научных подходах к принятию краткосрочных решений по управлению финансами организации с учетом специфики внешних и внутренних условий хозяйствования и особенностей кругооборота капитала предприятия,

- обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для понимания специфики разработки краткосрочной финансовой политики, ее взаимосвязи, соподчинённости и взаимовлияния с долгосрочной стратегией предприятия,

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>Знать</b> -содержание, цели, задачи и принципы разработки краткосрочной финансовой политики организации; -инструменты и методы построения краткосрочной финансовой политики;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Уметь</b> -согласовывать содержание долгосрочной и краткосрочной финансовой политики предприятия.
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Уметь</b> -владеть аналитическими приемами определения целесообразности принятия решений в области краткосрочной финансовой политики;

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>Иметь навыки</b> -применения инструментов, методов и методик разработки и практического применения краткосрочной финансовой политики предприятия.
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать</b> -типы политики формирования прибыли; -методы и приемы управления текущими издержками предприятия; -основы выбора ассортиментной политики; -методы формирования цены на продукт; -типы ценовых стратегий предприятия и особенности их выбора; -основы формирования политики управления оборотным капиталом; -признаки и критерии эффективности типов политики управления оборотными активами и политики управления источниками покрытия оборотных средств; -особенности построения комплексной политики управления оборотным капиталом. <b>Уметь</b> -выбрать ценовую политику предприятия; -применять методы и инструменты управления текущими издержками в рамках избранной политики формирования прибыли -избирать рациональный тип политики управления оборотным капиталом; -применять приемы и методы управления оборотными активами и их источниками
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать</b> -основы формирования политики управления оборотным капиталом; -признаки и критерии эффективности типов политики управления оборотными активами и политики управления источниками покрытия оборотных средств; -особенности построения комплексной политики управления оборотным капиталом. -типы политики формирования прибыли; -методы и приемы управления текущими издержками предприятия; -основы выбора ассортиментной политики; -методы формирования цены на продукт; -типы ценовых стратегий предприятия и особенности их выбора; <b>Уметь</b> -выбрать ценовую политику предприятия; -применять методы и инструменты управления текущими издержками в рамках избранной политики формирования прибыли -избирать рациональный тип политики управления оборотным капиталом; применять приемы и методы управления оборотными активами и их источниками

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы формирования краткосрочной финансовой политики предприятия

Раздел 2. Политика формирования прибыли

Раздел 3. Политика управления оборотным капиталом

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Лавлинская.А.Л.

## Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В. ДВ.1.1. Особенности организации финансов отраслей

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Корпоративный финансовый менеджмент"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в обучении студентов теоретическим особенностям формирования финансов предприятий различных отраслей экономики и практическое ознакомление с механизмом их реализации в рамках соответствующих финансовых отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний об особенностях формирования капитала различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях организации стороннего финансирования предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении затрат предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях извлечения выручки предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении и распределении прибыли предприятий различных отраслей экономики.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать</i> законодательные особенности финансов предприятий различных отраслей;</li> <li>• <i>уметь</i> находить альтернативные варианты развития предприятий отраслей;</li> </ul>
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать</i> отраслевые особенности формирования затрат предприятия;</li> <li>• <i>уметь</i> комбинировать особенности организации финансов предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования и отраслей экономики с выделением преимуществ и недостатков</li> <li>• <i>иметь</i> навыки эффективной оценки принятия финансовых решений на предприятиях разных отраслей экономики с целью получения прибыли и роста собственного капитала;</li> </ul>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>знать</i> отраслевые особенности организации финансов предприятий;</li> <li>• <i>уметь</i> самостоятельно находить необходимую дополнительную информацию</li> <li>• <i>иметь навыки</i> оценки отраслевых особенностей формирования доходов предприятий.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий

Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий

Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих предприятий

Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, зав. кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.1.2 Особенности учета в отраслях

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является - формирование твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета в отраслях, подготовке и представлению информации различным пользователям для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения

. Задачи дисциплины «Организация учета в отраслях» заключаются в усвоении:

- основных принципов и официальной методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и ее обязательств в отраслях;
- документирования хозяйственных операций как правовой основы учетной процедуры;
- системы сбора и обобщения информации об активах, капитале и обязательствах организации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности;

- системы учета и контроля затрат на производство продукции работ и услуг, необходимой для обоснования практики ценообразования, а также для разработки управленческих решений в процессе функционирования организации.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<b>уметь</b> совершенствовать саморазвитие, самореализацию, использовать творческий потенциал <b>иметь навыки и / или опыт деятельности:</b> подготовки к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>знать:</b> использование данных, полученных в системе учета для целей управления деятельностью хозяйствующего субъекта, имея в виду повышение ее эффективности; <b>уметь:</b> отбирать необходимую исходную информацию, группировать ее и представлять управленческому персоналу в целях проведения анализа; формулировать рекомендации, направленные на оптимизацию учетной системы организации, в целях улучшения ее финансового положения, текущих и будущих финансовых результатов; <b>иметь навыки:</b> мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, использования в практической деятельности новых знаний и умений, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать:</b> различия между финансовым и налоговым учетом; состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей. <b>уметь:</b> понимать, применять и критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>знать:</b> базу нахождения информации для проведения экономических расчетов <b>уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>иметь навыки</b> анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>знать:</b> порядок разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности <b>уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности <b>иметь навыки</b> разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

### 3. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины включает: рассмотрение организация бухгалтерского учета в отраслях, учет денежных средств организации, учет расчетов и текущих обязательств, учет инвестиций в основной капитал, учет основных средств, арендных операций, учет нематериальных активов, учет материально-производственных запасов, учет финансовых вложений, учет труда и расчетов с персоналом организации, учет затрат в перерабатывающих отраслях, учет сельскохозяйственной продукции и ее продажи, учет финансовых результатов в отраслях, учет собственного и заемного капитала, содержание и порядок составления бухгалтерской финансовой отчетности.

**4. Форма итоговой аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Шатохина Л.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В. ДВ.2.1. Концепции и анализ денежных потоков**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент».

**1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** состоит в обучении студентов теоретическим основам формирования денежных потоков на предприятиях и познание практических приемов осуществления их анализа.

**Задачи изучения дисциплины** заключаются в получении знаний о формировании денежных потоках, их взаимосвязи и взаимовлиянии на конечные результаты хозяйственно-финансовой деятельности, методах анализа с целью оптимизации и сбалансированности денежного потока предприятия.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне);</li> <li>– современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими;</li> <li>– виды, методы расчета денежных потоков;</li> <li>– методы оптимизации денежных потоков;</li> </ul>
ОПК	общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, методы расчета денежных потоков;</li> <li>– методы оптимизации денежных потоков;</li> <li>– систему комплексного анализа денежных потоков</li> <li>– существующие концепции денежных потоков, позволяющие всесторон рассматривать их как объект анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для проведения системного анализа денежных потоков с целью их оптимизации и сбалансированности;</li> </ul>
ПК	профессиональные компетенции	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды;</li> <li>– самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для проведения системного анализа денежных потоков с целью их оптимизации и сбалансированности;</li> <li>– избирать рациональный тип политики управления денежными потоками;</li> <li>– разрабатывать планы денежных потоков;</li> </ul>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему комплексного анализа денежных потоков</li> <li>– существующие концепции денежных потоков, позволяющие всесторонне рассматривать их как объект анализа;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– избирать рациональный тип политики управления денежными потоками;</li> <li>– разрабатывать планы денежных потоков;</li> </ul>

		<b>иметь навыки:</b> – пользования инструментами, методами и методикой разработки и практического применения политики управления денежными потоками
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать:</b> – современные методы анализа финансовых и денежных рынков, математическое обеспечение финансовых решений в посткризисный период; современные программные продукты, необходимые для прогнозирования и решения экономических задач и регулирования денежных и финансовых потоков; <b>уметь:</b> – самостоятельно находить необходимую информацию и использовать ее для проведения системного анализа денежных потоков с целью их оптимизации и сбалансированности; – избирать рациональный тип политики управления денежными потоками; – разрабатывать планы денежных потоков; <b>иметь навыки:</b> – пользования инструментами, методами и методикой разработки и практического применения политики управления денежными потоками

### 3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Концепции денежных потоков

Тема 1.1. Понятие денежных потоков и необходимость их выявления в целях управления

Тема 1.2. Концепция оценки денежных потоков предприятий

Тема 1.3. Структурная концепция денежных потоков предприятий

Тема 1.4. Стоимостная концепция денежных потоков

Раздел 2. Анализ денежных потоков

Тема 2.1. Общая характеристика системы анализа денежных потоков предприятий

Тема 2.2. Методика проведения горизонтального, вертикального и сравнительного анализа денежных потоков.

Тема 2.3. Анализ ликвидности и эффективности денежных потоков

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** канд.экон.наук, доцент кафедры финансов и кредита Орехов Алексей Анатольевич

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.2.2. Долгосрочная финансовая политика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Корпоративный финансовый менеджмент"

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является обучение методам разработки и реализации долгосрочной финансовой политики предприятия. Основными задачами изучения дисциплины выступают:

- определение значения долгосрочной финансовой политики в развитии предприятия;
- раскрытие содержания долгосрочной финансовой политики предприятия;
- изучение основных элементов долгосрочной финансовой политики предприятия;
- освоение поэтапного составления долгосрочной финансовой политики предприятия как документа.

Данная дисциплина относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>знать:</b> особенности разработки долгосрочной финансовой политики предприятия
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<b>знать:</b> основные этапы разработки инвестиционной, дивидендной политики, финансовой политики управления капиталом, а также концепции



Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
		формирования устойчивого роста предприятия <b>уметь:</b> адаптировать долгосрочную финансовую политику предприятия в условиях возникновения угроз его экономической деятельности
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<b>уметь</b> оценивать эффективность инвестиционных проектов; определять оптимальную структуру капитала по различным критериям; избирать рациональный тип дивидендной политики; управлять устойчивым ростом предприятия
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>уметь:</b> применить передовой опыт отечественных и зарубежных ученых при разработке долгосрочной финансовой политики предприятия
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>иметь навыки</b> в области разработки долгосрочной финансовой политики предприятия, корректировки ее типов и их сочетаемости
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<b>иметь навыки</b> выступления на научных конференциях и/ или подготовки научных статей по результатам выполнения творческого задания в виде эссе в области разработки долгосрочной финансовой политики предприятия
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>иметь навыки</b> самостоятельной работы и самоорганизации при выполнении индивидуальных поручений и заданий в части составления прогноза развития предприятия и изменения направлений долгосрочной финансовой политики для достижения стратегических целей хозяйствующего субъекта
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>иметь навыки</b> оценки результатов запланированной долгосрочной финансовой политики предприятия и эффективности ее практической реализации.

### 3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Основы формирования долгосрочной финансовой политики предприятия

Тема 2. Финансовая политика управления капиталом предприятия

Тема 3. Дивидендная политика предприятия

Тема 4. Инвестиционная политика предприятия

Тема 5. Стратегия устойчивого роста предприятия

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет

5. **Разработчик программы:** д.э.н., профессор кафедры финансов и кредита  
Запорожцева Людмила Анатольевна

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.1 Организация деятельности страховых компаний

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины

Цель - формирование современных знаний и овладение методологией и инструментальным аппаратом в области организации и управления деятельностью страховых компаний.

Задачи изучения дисциплины:

- приобрести знания о сущности и особенностях экономических процессов, составляющих содержание страховой деятельности, а также современных эффективных способах ее организации и управления;

- получить представление о специфике использования приемов и методов финансового менеджмента, маркетинга при организации и управлении деятельностью страховых компаний;
- обеспечить практическими навыками работы в коллективе, принятия и реализации организационно – управленческих решений.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы.

## 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, творческого потенциала	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные вопросы страхования и особенности экономических процессов, протекающих в сфере страховой деятельности</li> </ul>
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и механизм организации деятельности страховых компаний, а также особенности их организационных структур (включая филиалы);</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с законодательными и нормативными актами определять требования к созданию, организации, функционированию страховых организаций различных организационно – правовых форм, страховых брокеров, а также специфические формы организаций в страховой сфере;</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения практическими навыками организации бизнес – процессов в страховой компании.</li> </ul>
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы.</li> </ul>
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально – экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать стратегию развития страховой компании;</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения методикой разработки и обоснования стратегических и тактических целей в области совершенствования страховой деятельности с целью повышения рыночной активности на страховом рынке, а также внутренних операций страховых компаний (инвестиционных решений, оптимальной структуры капитала и т.п.).</li> </ul>
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности и инструментарий страхового менеджмента, финансового менеджмента и страхового маркетинга;</li> </ul> <p>иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения практическими навыками деятельности в страховой, брокерской, перестраховочной деятельности.</li> </ul>

ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	уметь: - проводить расчеты и должным образом интерпретировать полученные результаты по оценке экономической эффективности страховых операций, финансовой устойчивости, платежеспособности; использовать полученные знания для принятия управленческих решений; иметь навыки: - владения методикой обоснования управленческих решений по повышению экономической эффективности страховой деятельности и рыночной активности страховщиков на страховом рынке.
-------	--	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Темы 1. Организационные и правовые основы деятельности страховых компаний

Тема 2. Сущность и механизм страховой деятельности

Тема 3. Организация и принципы построения бизнес – процессов в страховых компаниях

Тема 4. Основы организации страхового менеджмента

Тема 5. Основы организации маркетинговой деятельности в страховых компаниях

Тема 6. Финансовые основы деятельности страховых компаний

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Терновых Е.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.3.2 Организация деятельности коммерческих банков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков» состоит в формировании профессиональных знаний и навыков в области организации работы коммерческих банков, построения отношений с Центральным банком РФ и органами государственного управления.

Задачи изучения дисциплины «Организация деятельности коммерческих банков»:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее организации; о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности.

- сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесс планирования финансовых показателей;

- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: – закономерности функционирования финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; уметь: – применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм	уметь: – использовать современные программные продукты, необходимые для анализа финансовых и денежно-кредитных отношений; использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-

	собственности, в органах государственной и муниципальной власти	экономических задач; давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо-и макроуровне; иметь навыки: – пользования методикой и методологией проведения самостоятельной исследовательской и научной работы; – микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; – построения эконометрических моделей финансовых процессов.
--	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Основные принципы деятельности коммерческого банка.  
 Тема 2. Роль привлеченных средств в банковских ресурсах.  
 Тема 3. Сберегательные операции коммерческих банков.  
 Тема 4. Организация кредитования коммерческими банками.  
 Тема 5. Внешнеэкономическая деятельность банка.  
 Тема 6. Деятельность коммерческих банков на рынке ценных бумаг.  
 Тема 7. Роль коммерческих банков в организации денежного обращения.  
 Тема 8. Безналичные расчеты в современной экономике.  
 Тема 9. Траст, лизинг, факторинг – перспективные формы деятельности банка.  
 Тема 10. Надежность коммерческого банка: оценка и пути достижения.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры финансов и кредита Пшеничников В.В.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### Б1.В.ДВ.4.1 «Стратегический анализ»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами

ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа - методы и приёмы проведения стратегического анализа; - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей Иметь навыки: - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований Иметь навыки: - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

### Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Анализ финансовых рынков

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** состоит в формировании у магистров комплекса теоретических знаний и практических навыков проведения фундаментального анализа финансового рынка при принятии инвестиционных решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение системным представлением о функционировании мирового и национальных товарных и финансовых рынков, из взаимосвязи и взаимовлиянии;
- овладение навыками работы с финансовой информацией, основными индикаторами экономической статистики, публикуемыми мировыми информационными агентствами, центральными банками и правительствами, а также данными финансовой корпоративной отчетности;
- освоение методов и приемов проведения фундаментального анализа в сочетании с другими методами проведения комплексного всестороннего анализа финансовых инструментов.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию циклических колебаний экономики, фазы экономических циклов и их воздействие на финансовую систему;</li> <li>– основные концепции, объясняющие поведение различных субъектов финансовых рынков</li> </ul>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности стандартизации активов финансовых и товарных рынков;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно проводить фундаментальный анализ акций, основываясь на работе со стандартной финансовой отчетностью через построение скорректированных аналитических показателей (ЕБИТДА, NOPAT, EVA, RAROC), сбор статистических данных в разрезе отраслей и на индикаторах макроэкономической динамики;</li> <li>– анализировать и интерпретировать основные показатели отчетности корпораций с целью выбора наиболее привлекательных инвестиционных инструментов;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их оптимального выбора;</li> <li>– оценки и хеджирования рисков при работе на финансовых рынках;</li> </ul>
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные программные продукты, используемые в финансовом анализе</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отраслевой анализ с целью выбора инвестиционно привлекательных отраслей;</li> <li>– обосновывать выбор политики управления активами финансового рынка;</li> <li>– принимать инвестиционные решения по выбору финансовых инструментов.</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на финансовых и товарных рынках;</li> <li>– работы с основными программными продуктами, используемыми при проведении фундаментального анализа рынка.</li> </ul>
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники и поставщиков финансовой информации, методы ее анализа и подходы к формированию финансовых моделей;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять рынки и отдельные компании по инвестиционной привлекательности на основе мультипликаторного метода с учетом специфики и коррекций, необходимых на развивающихся рынках капитала;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения оценки финансовых инструментов с целью определения их оптимального выбора;</li> </ul>

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тенденции развития глобального финансового рынка, систему основных макроэкономических показателей, оказывающих влияние на товарные и финансовые рынки;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать основные макроэкономические показатели, влияющие на динамику финансового рынка;</li> <li>– выделять тренды развития показателей финансового рынка;</li> </ul> <p><b>иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозирования трендов показателей;</li> </ul>

### 3.Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и предпосылки фундаментального анализа.

Раздел 2. Макроэкономический анализ

Раздел 3. Основные экономические индикаторы и динамика фондового рынка.

Раздел 4. Отраслевой анализ и анализ предприятия.

Раздел 5. Основные понятия, постулаты и предпосылки технического анализа.

Раздел 6. Основные понятия графического анализа ценных бумаг и выявление тенденций.

Раздел 7. Графические фигуры как метод технического анализа

Раздел 8. Индикаторы как метод технического анализа ценных бумаг

Раздел 9. Специальные методы технического анализа ценных бумаг

**4.Вид промежуточного контроля** - зачет

**5.Разработчик:** к.э.н, доцент , зав. кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.5.1 Методы статистических исследований

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент».

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов аграрной экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);

- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);

- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в области аграрной экономики в современных условиях;

- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;

- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности в аграрной сфере.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов</li> </ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации</li> </ul>
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приёмы проведения статистико-</li> </ul>

	отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	экономических расчётов; - программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации Уметь: - выявлять перспективные направления статистического анализа; - составлять программу исследований
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи Уметь: - проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать - вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения; - научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных Уметь: - приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты; - обобщать выводы в виде статьи или доклада
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов Уметь: - делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения; - выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в аграрной экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств сельскохозяйственных предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда в аграрной сфере, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.



**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.5.2 Концептуальные основы бухгалтерского учета**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Корпоративный финансовый менеджмент»,

**1. Цель и задачи дисциплины:**

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> методику и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления <b>Уметь:</b> осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета <b>Иметь</b> практические <b>навыки</b> применения аналитических процедур при формировании учетной и отчетной информации.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности <b>Иметь опыт:</b> принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности. <b>Уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности <b>Иметь навыки:</b> по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности <b>Уметь:</b> разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета <b>Иметь навыки:</b> разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.  
Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.  
Тема 3. Система бухгалтерских счетов.  
Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.  
Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.  
Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.  
Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

### 5. Разработчик программы:

докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.;  
канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Теория и практика налогового регулирования экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

### Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;
- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации определенных государственных функций;
- определение эффекта воздействия на экономику отдельных инструментов налогового регулирования.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать - теоретические основы налогообложения, - принципы построения налоговых систем, - действующее налоговое законодательство; Уметь - обобщать информацию, полученную из различных источников по вопросам экономики и налогообложения Иметь навыки анализа информации специальной литературы
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать - методы научного исследования практики налогообложения Уметь - применять современные методы исследования Иметь навыки использования методов научного исследования для достижения конкретных целей
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - систему оценки инструментов налогового регулирования экономики Уметь -использовать систему знаний, обобщающих эволюционный путь развития основных элементов налоговой системы, - оценить последствия действия налоговых инструментов на экономику региона и государства в целом Иметь навыки использования критериев оценки эффективности налоговой системы с целью принятия управленческих решений на уровне государства и на уровне налогоплательщика
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде	- Знать основные формы представления результатов проведенного исследования Уметь - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Иметь навыки использования методов и приемов анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей;

	статьи или доклада.	современных методик расчета и анализа налоговых платежей на макроуровне;
--	---------------------	--

**3. Краткое содержание дисциплины:**

1. Понятие и экономические характеристики налоговой системы
2. Налоговая политика государства
3. Налоговое регулирование на современном этапе

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет

**5. Разработчик программы:** к.э.н., доцент, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.6.2. Финансово-кредитные отношения в экономике**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

**1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности и роли кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

**2. Требования к уровню освоения дисциплины.**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать</b> основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основы управления финансами, их функциональные элементы; сущность и функции кредита, механизм кредитования, <b>уметь</b> анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; <b>иметь опыт применения</b> методологии экономического исследования.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления. Составлять программу исследований	<b>Знать</b> основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев; <b>уметь</b> выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; <b>иметь навыки</b> расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов	<b>Знать</b> международные валютные, расчетные и кредитные отношения; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; <b>уметь</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; <b>иметь навыки</b> самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8	Способность готовить	<b>Знать</b> направления финансовой и денежно-кредитной политики

аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	государства; <b>уметь</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; <b>иметь опыт деятельности</b> сбора, обработки и анализа финансовых показателей.
--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о финансах и управлении ими
2. Финансы экономических субъектов
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Кредит и кредитная система страны
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

4. **Форма итоговой аттестации:** зачет

6. **Разработчик программы:** доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент Ухина О.И.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.1. Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межличностных отношений в самых различных сферах;</p> <p>иметь навыки (владеть): правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.</p>
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни</p>

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межчеловеческих отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности
-------	---	--

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

Тема 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

Тема 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Раздел 2

Тема 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты. Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 3.

Тема 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Раздел 4.

Тема 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения. Современная наука. Основные законы развития науки

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Разработчик программы:** кандидат исторических наук, доцент Юрьева А.А. кафедра истории, философии и русского языка

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;
- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	

ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное, сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационно оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.э.н, к.п.н. доцент кафедры русского и иностранных языков Кузнецова Е.С., доцент кафедры русского и иностранных языков Анненкова Н.Н.

## Аннотация программы учебной практики

### Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цели и задачи практики

Цель учебной практики формирование у обучающихся первичных профессиональных навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы. Задачами учебной практики являются: формирование представления о специфике научных исследований в экономике; развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций; развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы; формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований; выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы

#### 2. Требования к результатам обучения при прохождении учебной практики:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Уметь формулировать научную проблематику в сфере экономики в целом, по направлению исследования; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; уметь делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; - иметь навыки ведения научных дискуссий, не нарушая законов этики и правил аргументирования;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; - уметь обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; пользоваться методиками проведения научных исследований; - иметь навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать принципы организации научно-исследовательской деятельности - иметь навыки владения реферировать и рецензировать научные публикации
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать содержание инструментальных средств исследования - уметь подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики

#### 3. Краткое содержание практики:

Подготовительный этап. Ознакомление с программой практики, получение задания на учебную практику, составление плана-графика прохождения практики. Организационный этап. Знакомство с организацией научно-исследовательской деятельности ВГАУ, факультета. Исследовательский этап. Знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр факультета, выпускающей кафедры. Знакомство с методами научных исследований. Проведение обзора научных изданий по теме

научного исследования. Аналитический этап. Проведение финансово-экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования управленческих финансовых решений. Заключительный этап - систематизация, обработка результатов проведенных исследований.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

#### Б2.П Производственная практика

##### Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного



		исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н. заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

## Аннотация рабочей программы практики

### Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

#### 2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую

	исследования	значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

### 3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик:** доцент, к.э.н. заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.ПЗ Производственной. Технологической практики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Корпоративный финансовый менеджмент"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью производственной/технологической практики является закрепление и углубление теоретических знаний по финансовому менеджменту, управлению финансами корпорации и приобретение практических профессиональных навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Задачами производственной/технологической практики** являются:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления финансами в хозяйствующем субъекте;
- провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды хозяйствующего субъекта;
- ознакомиться с системой информационного обеспечения в компании и технологиями информационной поддержки принятия управленческих решений в области;
- определить и проанализировать сущность, цель и задачи финансовых подразделений в компании;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу;
- получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>уметь</b> выявлять и оценивать факторы риска, специфические для конкретной сферы деятельности. <b>иметь навыками</b> владения деловых коммуникаций.

ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>знать</b> цель и задачи финансового менеджера в корпорации;</p> <p><b>знать</b> принципы развития и закономерности функционирования организации;</p> <p><b>знать</b> принципы организации системы управления финансами в корпорации;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами реализации основных управленческих функций;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами формулирования и реализации стратегий компании;</p>
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>знать</b> методы оценки эффективности финансовоинвестиционных решений;</p> <p><b>знать</b> факторы, влияющие на положение компании; <b>знать</b> финансовые инструменты, используемые в практике деятельности российских компании;</p> <p><b>уметь</b> рассчитывать основные финансовые показатели эффективности деятельности организации;</p> <p><b>уметь</b> проводить анализ операционной деятельности организации и использовать его результаты для подготовки управленческих решений в области финансов;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p>
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>знать</b> принципы и методы составления финансовой и управленческой отчетности;</p> <p><b>знать</b> принципы и методы финансового анализа;</p> <p><b>уметь</b> анализировать финансовую отчетность организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию;</p> <p><b>уметь</b> проводить анализ целесообразности использования различных инструментов для организации финансирования деятельности предприятия;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами управления операциями;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами оценки стоимости финансовых ресурсов;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами оптимизации структуры капитала;</p> <p><b>иметь навыками</b> владения методами оптимизации структуры оборотных активов компании;</p>

### 3. Краткое содержание практики:

1. Подготовительный
2. Производственный
3. Аналитический
4. Отчетный

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы

#### Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);

- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на экономическом факультете ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

## 2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные направления модернизации высшего образования;</li> <li>- знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней;</li> <li>- знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе;</li> <li>- уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации;</li> <li>уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>- уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе;</li> <li>- иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий;</li> <li>- иметь навыки применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;</li> </ul>
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс;</li> <li>- знать соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.</li> <li>- уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы;</li> <li>- уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;</li> <li>- иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.</li> </ul>

## 3. Краткое содержание практики:

Практика проводится на выпускающих кафедрах экономического факультета ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.
- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;

– посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

**5. Разработчик программы:** доцент, к.э.н., заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б2.П5 Производственной. Преддипломной практики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа "Корпоративный финансовый менеджмент"

**1. Цель и задачи дисциплины.** Целью производственной/преддипломной практики является приобретение умений и навыков научно-исследовательской, аналитической и организационноуправленческой деятельности в области корпоративного финансового менеджмента и их использование при решении проблемы, заявленной в качестве темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для ее подготовки.

**Задачами производственной/ преддипломной практики** являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- приобретение навыков разработки альтернатив управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации.
- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенных видах деятельности, установленных ФГОС ВО;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- освоение всех вопросов, предусмотренных программой преддипломной практики, в организации, являющейся базой практики;
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения преддипломной практики.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>знать</b> закономерности функционирования современной фирмы; <b>иметь навыки</b> владения руководством коллективом в плановой, финансовой и кредитной сферах;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>знать</b> методологические основы проведения экономических и финансовых исследований; <b>знать</b> инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; <b>иметь навыки</b> проведения исследования финансов-экономических отношений в соответствии с разработанной программой;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>знать</b> теоретические и нормативные основы осуществления финансово- хозяйственной деятельности выбранного объекта исследования; <b>уметь</b> разрабатывать рекомендации по улучшению финансового менеджмента для повышения эффективности деятельности организации и их внедрению; <b>иметь навыки</b> владения анализа и оценки текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации, их эффективности;

ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>знать</b> современные концепции корпоративных финансов;</p> <p><b>уметь</b> проводить оценку эффективности организационно-управленческой деятельности организации в области финансового менеджмента;</p> <p><b>иметь навыки</b> владения разработкой предложений по улучшению финансового менеджмента в корпорации;</p> <p><b>иметь навыки</b> владения методами финансового менеджмента для руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности;</p>
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>знать</b> модели финансового управления корпорацией;</p> <p><b>уметь</b> обосновывать предлагаемые варианты решения проблемы, а также конкретные меры и мероприятия по улучшению организационно-управленческой деятельности организации в области финансового менеджмента;</p> <p><b>иметь навыки</b> владения способами и приемами обоснования предлагаемых вариантов решения проблемы;</p> <p><b>иметь навыки</b> владения разработкой варианты управленческих решений в области финансов и кредита и обосновывать их выбор на основе критериев экономической эффективности.</p>

### 3. Краткое содержание практики:

1. Подготовительный
2. Производственный
3. Аналитический
4. Отчетный

4. **Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой

5. **Разработчик программы:** к.э.н., доцент, заведующий кафедрой Агибалов А.В.

### Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.1 «Охрана окружающей среды»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

#### 1. Цель и задачи дисциплины:

Охрана окружающей среды – курс, нацеленный на изучение современного состояния окружающей среды, степени негативного воздействия антропогенной деятельности на нее, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленную на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Введение этого курса в число изучаемых дисциплин в условиях рыночной экономики доказывает необходимость таких знаний современным специалистам. Основы данной дисциплины требуют решения следующих задач:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
  - выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

#### 2 Требования к уровню освоения дисциплины:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: основные понятия в области экологии и основ сельскохозяйственного производства; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;</li> <li>- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;</li> <li>- иметь навыки применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды</li> </ul>
------	--	---

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

### 4. Форма промежуточной аттестации: зачет

**5. Разработчик программы:** канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Корпоративный финансовый менеджмент»

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

### 2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников</p> <p>применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности</p> <p>иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов</p>

ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

### 3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике перевода профессионально ориентированных текстов по факультативной программе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистров. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность обучения иностранному языку в вузе на разных ступенях и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

В курсе обучения осуществляется закрепление базовых грамматических и лексических структур, ведутся работы по совершенствованию навыков чтения и перевода в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение построено по тематическому принципу. Для работы предлагаются аутентичные тексты, информационные материалы, ситуации делового письменного общения.

### 4. Форма промежуточной аттестации зачет.

5. **Разработчики программы:** доцент каф. русского и иностранных языков. Н.Н. Анненкова, доцент каф. русского и иностранных языков к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова