

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН,  
УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК**

**Б1 Дисциплины**

**Б1.Б Базовая часть**

**Б1.Б.1 История и методология зоотехнической науки**

**Цель дисциплины** – изучение обучающимися исторического пути формирования науки в целом и зоотехнической науки как теоретической базы отрасли животноводства, а также методологических основ научного познания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить путь, пройденный наукой в целом и зоотехнией;
- выделить генеральные линии и главные этапы в развитии науки вообще и зоотехнии в частности;
- определить логику развития зоотехнии, закономерности прогресса знаний в данной области;
- раскрыть, как и благодаря чему были достигнуты успехи в ее развитии, описать механизм получения нового знания;
- раскрыть историческую обусловленность основных этапов развития животноводства и зоотехнии;
- выделить важнейшие открытия в области зоотехнии, вклад в развитие науки видных ученых-зоотехников
- изучить методологические основы научного познания на примере зоотехнической науки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные этапы развития животноводства и предпосылки возникновения зоотехнии как науки; общие тенденции и основные этапы развития зоотехнии и ее составных частей, принципы периодизации; закономерности развития зоотехнии и животноводства, их историческую и научную обусловленность;</p> <p><b>Уметь:</b> Определять мировоззренческую направленность и когнитивный потенциал современных методологических концепций;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> определения исторической и научной обусловленности открытий и достижений в области зоотехнии, концептуальной систематизации материала по конкретной научной проблеме, аргументации результатов научного ис-</p>

ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путём интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p><b>Знать:</b> Особенности развития животноводства и оотехнии в России; важнейшие открытия в области зоотехнии и выдающихся ученых-зоотехников, их вклад в развитие науки и практики животноводства; современное состояние зоотехнии, ее предмет, структуру, место в системе биологических наук и перспективы развития; содержание основных научно-методологических концепций, разработанных в классической, неклассической и постнеклассической науки.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить значение того или иного открытия для последующего развития животноводства и зоотехнии; различать функциональные особенности форм теоретического осмысления познавательных действий в науке; исследовать междисциплинарные приоритеты современного синергетического, биоэтического и экологического знания;</p> <p><b>Иметь навыки:</b> использования понятийного аппарата, отражающего структуру, методы и закономерности научного исследования; выявления междисциплинарных и гуманистических стратегий современного естествознания применительно к зоотехнии.</p>
------	--	--

### **Краткое содержание дисциплины**

1. Наука как специфическая область человеческой деятельности.
2. Методологические основы научных исследований
3. Основные этапы и тенденции развития науки в целом.
4. Формирование зоотехнии как науки, ее методологические основы
5. Основные этапы развития зоотехнической науки как прикладной ветви биологии
6. Современное состояние и перспективы развития зоотехнической научной методологии

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

**Разработчик:** к.с.-х.н., доцент Шомина Е.И.

#### **Б1.Б.2 Математические методы в биологии**

**Цель дисциплины:** - обеспечить математическое воспитание обучающихся, т.е. развитие известной совокупности качеств мышления, ума и речи, способствующих усвоению общенаучных и специальных учебных предметов, изучаемых на факультете; - обучить методам сбора, обработки и анализа натуральных экспериментов; - подготовить обучающегося к усвоению специальных дисциплин, использующих аппарат математической статистики и модели принятия оптимальных решений;

**Задача изучения дисциплины** – научить обучающихся методам построения математических моделей практических ситуаций с дальнейшим их решением (аналитически или с применением вычислительной техники на основе прикладных программ), и с последующим анализом, имеющим целью принятие оптимального решения. В результате достигается также развитие логического, математического и алгоритмического мышления.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные системы ведения и технологии отрасли. Уметь использовать математические методы для анализа данных для разработки научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли Иметь навыки: способность к разработке научно обоснован-
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: современные психолого-педагогические теории и математические методы в профессиональной и социальной деятельности. Уметь: использовать полученные математические знания в профессиональной деятельности. Иметь навыки: способность использовать математический аппарат в профессиональной и социальной деятельности.

### Краткое содержание дисциплины

1. Методы математической и вариационной статистики в биологии
2. Планирование эксперимента в биологических исследованиях
3. Метод наименьших квадратов обработки биологических данных
4. Регрессионный и корреляционный анализ
5. Дисперсионный анализ племенных качеств производителей по качеству потомства
6. Математические методы нахождения оптимума целевой функции в биологии
7. Теория случайных процессов в биологических процессах
8. Анализ и синтез биосистем

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен

**Разработчик:** к.т.н. доцент Попов А.Е.

### Б1.Б.3 Информационные технологии в науке и производстве

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и практических навыков по разработке, внедрению и использованию инновационных информационных систем, баз данных и компьютерных программ в животноводстве.

**Задачи изучения дисциплины:** - более глубокое усвоение теоретических и практических знаний и навыков в сфере информационных систем,  
- изучение инновационных информационных систем в животноводстве;

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: современные информационные технологии, используемые в животноводстве, направления их использования; Уметь: применять передовые информационные технологии в области животноводстве и нести социальную и этическую ответственность за их внедрение; Иметь навыки: опыт эффективного использования информационных технологий в животноводстве.
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфику и особенности организации и ведения сельскохозяйственной деятельности в области животноводства, современные информационные технологии используемые в животноводстве; Уметь: организовать работу с применением современных информационных технологий, создавать условия и микроклимат в коллективе для эффективной деятельности предприятия толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Иметь навыки: профессиональной деятельности в животноводческих предприятиях.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: схемы работы автоматизированных технологических линий и возможности внедрения их в животноводческих предприятиях; Уметь: оценивать целесообразность использования и внедрения современных программных продуктов в перспективные технологии животноводства посредством использования достижений передовой науки и практики, путём интеграции знаний из новых и междисциплинарных областей; Иметь навыки: работы с IT-технологиями в животноводстве на основе междисциплинарных знаний.

### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Классификация информационных систем, основные понятия и характеристики.

Раздел 2. Современные информационные системы в животноводстве.

Раздел 3. Инновационные информационные системы в ветеринарии и животноводстве.

Раздел 4. Практика применения информационных систем в животноводстве и ветеринарно-санитарной экспертизе.

Раздел 5. Автоматизация производственных процессов с использованием современных информационных систем в животноводстве.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

#### **Б1.Б.4 Современные проблемы общей зоотехнии**

**Цель дисциплины:** изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития;
- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства;
- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции;
- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных;
- освоить зоогигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве;
- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Иметь навыки: в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: решение основанных исследовательских проблем Уметь: решать основанные проблемы, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей Иметь навыки: в формировании решения, основанных исследовательских проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.

#### **Краткое содержание дисциплины**

1. Генетика и разведение животных
2. Кормление сельскохозяйственных животных
3. Зоогигиена
4. Скотоводство
5. Коневодство

- 6. Свиноводство
- 7. Овцеводство
- 8. Птицеводство

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Разработчик программы: к. с/х н. доцент С. В. Волкова.

### **Б1.Б.5 Современные проблемы частной зоотехнии**

**Цель дисциплины:** дать глубокие знания биологических основ и закономерности формирования высокопродуктивных сельскохозяйственных животных, рациональном использовании их для получения максимум продукции с наименьшими затратами с учетом экологических требований.

**Задачи изучения дисциплины:**

- полноценное кормление сельскохозяйственных животных в соответствии с направлением продуктивности;
- достижения генетики и селекции в создании новых типов животных и пород, отвечающих современным требованиям;
- перспективные технологии воспроизводства стада и выращивания племенного (ремонтного) молодняка, использование продуктивных животных;
- крупномасштабная селекция.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: биологические основы сельскохозяйственных животных с целью обеспечения социальных потребностей населения продуктами питания; Уметь: оценить состояние социальных потребностей населения в продуктах животноводства; Иметь навыки: опыт эффективного использования технологии животноводства с целью обеспечения населения продуктами животноводства.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: закономерности формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных, способы их полноценного кормления; Уметь: оценивать перспективные технологии животноводства посредством использования достижений передовой биологической науки; Иметь навыки: Проведения экологической экспертизы технологии животноводства на основе междисциплинарных знаний.

#### **Краткое содержание дисциплины**

1. Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы.
2. Тенденция методология создания новых пород, типов, линий и кроссов сельскохозяйственных животных и птицы.

3. Селекционные и генетические аспекты эмбрионной трансплантации как основной метод технологии воспроизводства стада.
4. Выращивание племенного молодняка.
5. Современные проблемы производства свинины. формирование генетических центров.
6. Проблемы производства мяса птицы и яйца.
7. Организация молочного скотоводства на основе технологических инноваций.
8. Ресурсосберегающие технологии мясного скотоводства.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Разработчик программы: доктор с.х. н., профессор А. В. Востроилов

## **Б1.В Вариативная часть**

### **Б1.В.ОД Обязательные дисциплины**

#### **Б1.В.ОД.1 Научные основы формирования потребительских свойств сельскохозяйственной продукции**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний и приобретение ими практических навыков и умений в области формирования потребительских свойств, необходимых для эффективной деятельности и развития профессионального взгляда на выбор методов управления основополагающими характеристиками сельскохозяйственной продукции.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение знаний, необходимых для формирования потребительских свойств
- приобретение знаний в области управления процессами производства, хранения и реализации сельскохозяйственной продукции;
- приобретение знаний и навыков в области организации сбора, обработки и хранения научной информации;
- изучение правил и порядка проведения экспертизы и подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции;
- приобретение знаний и навыков проведения товарной экспертизы с целью предотвращения проникновения в сферу торговли некачественной, опасной для здоровья человека сельскохозяйственной продукции.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные понятия, термины и их определения применяемые в российской и международной практике, в области формирования потребительских свойств сельскохозяйственной продукции, экспертизы сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Уметь:</b> работать с нормативной и технической документацией в области подтверждения соответствия сельскохозяйственной продукции</p> <p><b>Иметь навыки и / или опыт</b> работы с экспертными заключениями, российскими и международными сертификатами и декларациями соответствия сельскохозяйственной продукции</p>
ПК-3	Способность к организации научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b> требования, предъявляемые к научным исследованиям, методологию проведения</p> <p><b>Уметь:</b> составлять схему исследований, применять базу дан-</p>

		ных методик и экспертиз применяемых для проведения научного исследования Иметь навыки и / или опыт разработки методики проведения исследования, составления научного отчета, статьи
--	--	--

### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы научных исследований.

Раздел 2. Научные основы производства сельскохозяйственной продукции.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Разработчик программы: к. т. н., доцент Василенко О. А.

### **Б1.В.ОД.2 Товарный менеджмент и экспертиза качества сельскохозяйственной продукции**

**Цель дисциплины:** приобретение теоретических знаний и практических навыков в области товарного менеджмента, как основного инструмента достижения коммерческого успеха предприятия путем эффективной деятельности в области организации и управления с учетом постоянно меняющихся условий конкурентной среды.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- определение области научного знания, объектов и субъектов,
- определение проблематики товарного менеджмента;
- освоение законов и категорий дисциплины;
- исследование проблем функционирования товарного менеджмента на предприятии;
- анализ особенностей использования товарного менеджмента в организации и управлении торговой организацией.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: факторы, формирующие и сохраняющие основополагающие характеристики сельскохозяйственной продукции Уметь: интерпретировать результаты товарных и гигиенических экспертиз, характеризующих потребительские свойства сельскохозяйственной продукции проводить приемку партии сельскохозяйственной продукции по качеству; Иметь навыки и /или опыт деятельности исследования основополагающих характеристик товаров, показателей ассортимента торгового предприятия и потребительских предпочтений; знаниями о дефектах, градациях качества сельскохозяйственной продукции
ПК-2	Способность к разработке проектов и управлению ими	Знать: процесс проведения товароведной экспертизы Уметь: работать нормативными и аналитическими базами Иметь навыки и /или опыт деятельности работы с отчетами о товароведной экспертизы

### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы товарного менеджмента.

Раздел 2. Управление товарными запасами.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Разработчик программы: к. т. н., доц. Василенко О. А.

#### Б1.В.ОД.3 Методы исследований в менеджменте

**Цель дисциплины:** формирование у магистров знаний, умений и навыков использования современных методов исследований в области практики менеджмента и выработка компетентностным подходом научно-аргументированной и объективной позиции подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать представления об основах менеджмента и о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности,
- охарактеризовать принципы и методы организации исследовательской деятельности, закономерности и законы диалектики, категории философии, применяемые в экономических исследованиях;
- эффективно применять инструментарий для исследований существующих и новых проблем менеджмента.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность и содержание методов абстрактного мышления, анализа и синтеза. Уметь: формировать процедуры системного исследования в менеджменте. Иметь навыки и /или опыт деятельности: владения понятийным аппаратом дисциплины.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: методы оценки эффективности систем управления. Уметь: определять критерии эффективности системы управления. Иметь навыки: методикой построения организационно-управленческих моделей.

### Краткое содержание дисциплины

1. Система управления как объект исследования. Роль исследования в развитии управления.

2. Методология исследования систем управления.

3 Классификация методов исследования в менеджменте и их характеристика.

4 Общенаучные методы исследования управленческих ситуаций.

5 Специфические методы исследования управленческих ситуаций.

6 Социологическое исследование систем управления.

7 Планирование и организация исследования в менеджменте.

8 Оценка результатов и эффективности исследования управленческих ситуаций.

**Форма промежуточной аттестации** – курсовая работа, экзамен.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Закшевская Е. В.

#### **Б1.В.ОД.4 Системы менеджмента качества и безопасности**

**Цель дисциплины:** обучение принципам построения систем менеджмента качества (СМК) и безопасности организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, 22000 а также стратегии всеобщего управления качеством, развиваемой в международной и отечественной практике.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение принципов менеджмента качества;
- изучение структуры и положения стандартов ИСО серии 9000, 22000,
- изучение особенностей построения СМК на предприятиях различных форматов;
- документировать процессы СМК;
- проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов, использовать цикл PDCA (планируй, действуй, контролируй, корректируй).

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: особенности построения СМК Уметь: документировать процессы СМК и осуществлять их декомпозицию Иметь навыки и / или опыт проведения групповых работ методом экспертных оценок приоритетов
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: положения стандартов ИСО серии 22000, особенности построения системы менеджмента безопасности на основе ХАССП, рабочие документы ХАССП Уметь: проводить анализ документации на соответствие требованиям стандартов Иметь навыки и / или опыт разработки проектов стандартов организаций и инструкций СМК с использованием алгоритмического представления действий

#### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Система менеджмента качества.

Раздел 2. Системы менеджмента безопасности.

**Форма промежуточной аттестации** – экзамен.

Разработчик программы: к.т.н., доцент Василенко О. А.

#### **Б1.В.ОД.5 Техническое регулирование в сфере производства и обращения сельскохозяйственной продукции**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими знаниями в области технического регулирования и приобретений навыков и умений их применения как теоретической базы практики управления, обеспечивающей практический менеджмент научными рекомендациями в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение основными понятиями в области технического регулирования;
- изучение технического законодательства;

- умение применять техническое законодательство в научно-исследовательской и аналитической деятельности организаций различных организационно-правовых форм для обеспечения процессов менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции и процессов их жизненного цикла.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - основы государственного контроля (надзора) в области технического законодательства; уметь: - разрабатывать элементы стратегии организаций в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; - руководить подразделениями организаций, связанных с работами по подтверждению соответствия; иметь навыки и /или опыт деятельности: - распределения функционала при проведении работ по подтверждению соответствия продукции и процессов жизненного цикла продукции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - правила обязательного и добровольного подтверждения соответствия; уметь: - осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; иметь навыки и /или опыт деятельности: - обоснования целесообразности добровольного подтверждения соответствия, выбора систем сертификации и схем подтверждения соответствия с учетом интересов организации.

**Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль технического регулирования в управлении организациями различных организационно-правовых форм.

Раздел 2. Сущность технического регулирования.

Раздел 3. Технические регламенты. Место в менеджменте качества и безопасности.

Раздел 4. Государственный контроль и надзор в области технического законодательства.

Раздел 5. Подтверждение соответствия как условие продвижения организации на потребительском рынке.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: д.т.н., профессор Дерканосова Н.М.

**Б1.В.ОД.6 Основы разработки нормативных и технических документов в организации**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в области разработки нормативных и технических документов на продукцию и процессы, включая процессы управления в организациях различных организационно-правовых форм.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение основными понятиями в области стандартизации;
- изучение порядка разработки, утверждения, внесения изменений и отмены нормативных и технических документов в организации;
- умение применять полученные теоретические знания и практические умения в организационно-управленческой и аналитической деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы национальной, международной и региональной стандартизации</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лучшие практики национальной, международной и региональной стандартизации в управленческой деятельности организаций;</li> </ul> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки нормативных и технических документов организации</li> </ul>
ПК-2	Способность к разработке проектов и управлению ими	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему взаимодействия организаций различных организационно-правовых форм с Органами и службами по стандартизации РФ</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить подразделениями организаций, связанных с работами по стандартизации продукции, технологий и процессов в организациях;</li> </ul> <p>иметь навыки и /или опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распределения функционала при разработке и утверждении нормативных и технических документов организации</li> </ul>

**Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Роль стандартизации в управлении организациями различных организационно-правовых форм, процессах государственного и муниципального управления.

Раздел 2. Стандартизация, как инструмент менеджмента в организации.

Раздел 3. Разработка нормативных и технических документов в организации.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: д.т.н., профессор Дерканосова Н. М.

**Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору**

**Б1.В.ДВ.1 Конкурентоспособность. Методы ее оценки**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений у обучающегося в области оценки и анализа конкурентоспособности товаров и услуг, предприятий и организаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение основных понятий и концепций, используемых при исследовании конкурентоспособности;
- получение представлений об основных критериях и факторах конкурентоспособности;
- получение представлений о методологии оценки конкурентоспособности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: результаты исследования актуальных проблем оценки конкурентоспособности товаров, услуг, предприятий и организаций; уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления конкурентоспособностью товаров, услуг, предприятий и организаций, полученные отечественными и зарубежными исследователями; иметь навыки и /или опыт деятельности: обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем управления конкурентоспособности товаров, услуг, предприятий и организаций, полученные отечественными и зарубежными исследователями.
ПК-4	Способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: основные методы оценки конкурентоспособности; уметь: проводить самостоятельные исследования конкурентоспособности товаров, услуг, предприятий и организаций в соответствии с разработанной программой; иметь навыки и /или опыт деятельности: разработки программы оценки конкурентоспособности товаров, услуг, предприятий и организаций.

**Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1 Критерии и факторы конкурентоспособности.

Раздел 2 Оценка конкурентоспособности.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: к. э. н., доцент Чудакова Е.А.

**Б1.В.ДВ.1 Маркетинговые исследования**

**Цель дисциплины:** формирование фундаментальных теоретических знаний и практических навыков по методам изучения и прогнозирования рыночных явлений и процессов; получения выводов, необходимых для принятия маркетинговых решений и разработки соответствующих рекомендаций.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать общие представления о современных технологиях исследования рынка на основе изучения методов сбора и анализа рыночной информации, изучения состояния и тенденций развития фирмы и рынка;
- охарактеризовать основные принципы и методы организации маркетингового исследования;
- эффективно применять инструменты маркетинговых исследований, качественные и количественные методы сбора информации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: сущность и значение информации в принятии управленческих решений. Уметь: формулировать цель маркетингового исследования. Иметь навыки: работы с первичной и вторичной информацией.
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: сильные и слабые стороны методов исследования. Уметь: - анализировать спрос на основе прогнозирования; - рассчитывать бюджет маркетингового исследования; - отобрать источники вторичной информации. Иметь навыки: применения практических методов маркетинговых исследований.

**Краткое содержание дисциплины**

Тема 1. Сущность маркетинговых исследований и основные категории.

Тема 2. Система маркетинговой информации.

Тема 3. Выбор метода проведения маркетинговых исследований.

Тема 4. Разработка анкеты и формы для записи результатов маркетингового исследования.

Тема 5. Организация проведения маркетинговых исследований.

Тема 6. Исследование рыночных каналов и сегментов рынка.

Тема 7. Формирование и развитие отечественного рынка: прошлое и настоящее.

Тема 8. Маркетинговые исследования и позиционирование товара на рынке.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: д.э.н., профессор Закшевская Е. В.

**Б1.В.ДВ.2 Правовое регулирование экспертной и оценочной деятельности**

**Цель дисциплины:** овладение теоретическими знаниями в области правового регулирования экспертной и оценочной деятельности и приобретений навыков и умений их применения как теоретической базы практики регулирования, обеспечивающей практический менеджмент научными рекомендациями в области обеспечения качества и безопасности товаров.

**Задачи изучения дисциплины:**

- овладение основными понятиями в области правового регулирования экспертной и оценочной деятельности;
- изучение законодательства;
- умение применять законодательство в научно-исследовательской и аналитической деятельности организаций различных организационно-правовых форм для обеспечения процессов менеджмента качества и безопасности потребительских товаров.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: закономерности формирования института судебной экспертизы и оценки, историю их развития.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно определять объекты судебных экспертиз;</li> <li>- формировать вопросы;</li> <li>- правильно применять федеральные стандарты оценок.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <p>владения логическими формами при построении выводов по результатам экспертных исследований.</p>
ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом, основные подходы, методы и этапы процесса оценки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать результаты экспертных исследований;</li> <li>- эффективно использовать полученные знания в хозяйственной практике и будущей научной деятельности.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <p>использования различных методов и подходов в экспертной и оценочной деятельности, программных продуктов для автоматизации расчетов.</p>

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Правовое регулирование экспертной деятельности в Российской Федерации.

Раздел 2. Понятие и законодательное регулирование оценочной деятельности.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: к.т.н., доцент Василенко О. А.

#### **Б1.В.ДВ.2 Правовое регулирование коммерческой деятельности**

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с важнейшими принципами правового регулирования коммерческой деятельности; привитие навыков практического пользования нормативными и справочными материалами правового характера, кодифицированным законодательством, составления правовых документов, навыков правильного ориентирования в системе российского законодательства, привитие современных знаний о правовом регулировании профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с основными принципами, нормами и институтами правового регулирования профессиональной деятельности;
- формирование знаний основных категорий и понятий курса и основных положений действующего федерального законодательства<sup>4</sup>
- развитие навыков работы с нормативными актами, договорами.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	

ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему отечественного законодательства;</li> <li>- основные положения международных документов и договоров, Конституции РФ, других основных нормативно-правовых документов;</li> <li>- механизмы применения основных нормативно-правовых актов; тенденции законотворчества и судебной практики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно находить, анализировать, обобщать и грамотно использовать нужную информацию в международных документах, нормативно-правовых актах, рекомендательных документах для принятия управленческих решений;</li> <li>- анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике, с позиций правовых норм;</li> <li>- анализировать и оценивать законодательные инициативы;</li> <li>- принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций</li> <li>- аргументированно обосновывать свою позицию по различным правовым вопросам, возникающим в процессе торговли.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решения проблем, связанных с организацией торгового оборота;</li> <li>- владения методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации;</li> <li>- работы с нормативными правовыми актами, договорами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности;</li> <li>- самостоятельного принятия решений по применению правовых норм и правил защиты права собственности, иных прав участников торгового оборота; овладения основами правового регулирования технической политики в торговле.</li> </ul>
ОПК-3	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>источники, содержащие результаты исследований актуальных проблем управления коммерческой деятельностью посредством правового регулирования коммерческой деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать и анализировать сведения, содержащие результаты исследований актуальных проблем правового регулирования коммерческой деятельности;</li> <li>- применять нормы законодательства в сфере коммерческой деятельности.</li> </ul> <p>Иметь навыки:</p> <p>анализа и систематизации источников права, регулирующих вопросы осуществления коммерческой деятельности.</p>

### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Законодательное регулирование коммерческой деятельности.

Раздел 2. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: к.с.-х.н., доцент Пономарева И. Н.

#### **Б1.В.ДВ.3 Безопасность сельскохозяйственной продукции**

##### **Цель дисциплины:**

Формирование теоретических и практических знаний о безопасности потребительских сельскохозяйственной продукции как одной из основных составляющих их качества, о правовых, экономических и организационных аспектах соблюдения безопасности сельскохозяйственной продукции.

##### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение потенциально опасных соединений сельскохозяйственной продукции и сырья;
- изучение процессов контаминации сельскохозяйственной продукции вредными веществами;
- приобретение способностей к анализу причин появления опасных свойств сельскохозяйственной продукции и организации мер по предупреждению и устранению их;
- приобретение способностей к исследованию показателей сельскохозяйственной продукции и источников загрязнения.

##### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: количественные и качественные методы определения ксенобиотиков химического и биологического происхождения в сельскохозяйственной продукции. Уметь: - готовить аналитические материалы по результатам контроля безопасности сельскохозяйственной продукции; - проводить анализ причин возникновения вредных свойств. Иметь навыки: определения опасных факторов в сельскохозяйственной продукции.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: критерии оценки безопасности сельскохозяйственной продукции. Уметь: проводить самостоятельные исследования факторов безопасности и причин возникновения вредных свойств. Иметь навыки: проведения исследований показателей безопасности сельскохозяйственной продукции.

### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Безопасность сельскохозяйственной продукции.

Раздел 2. Методы определения вредных веществ.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: д.т.н., профессор Шеламова С.А.

### **Б1.В.ДВ.3 Микробиология и биологическая повреждаемость сельскохозяйственной продукции**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний о микробиологической безопасности сельскохозяйственной продукции как одной из основных составляющих их качества.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с современными данными по микробиологии различных групп сельскохозяйственной продукции;
- изучение методов микробиологического и санитарно-гигиенического контроля сельскохозяйственной продукции.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- морфологические, физиологические и биохимические свойства микроорганизмов, находящихся в сельскохозяйственной продукции;</li><li>- источники попадания микроорганизмов в сельскохозяйственную продукцию;</li><li>- нормирование микробиологических показателей сельскохозяйственной продукции.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ причин биологической повреждаемости сельскохозяйственной продукции;</li><li>- готовить аналитические материалы по результатам исследований в области микробиологии, санитарии и гигиены.</li></ul> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведения исследований в области микробиологии, санитарии и гигиены.</li></ul>
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p><b>Знать:</b></p> <p>критерии оценки микробиологической и биологической безопасности сельскохозяйственной продукции.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить самостоятельные исследования факторов безопасности и причин возникновения вредных свойств.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- микробиологического анализа сельскохозяйственной продукции;</li><li>- идентификации микрофлоры товаров.</li></ul>

#### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Распространение микроорганизмов в природе.

Раздел 2. Микробиология сельскохозяйственной продукции.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: д.т.н., профессор Шеламова С.А.

#### **Б1.В.ДВ.4 Современный стратегический анализ**

**Цель дисциплины:** формирование комплекса теоретических и практических знаний о методах и методиках стратегического анализа условий и процессов хозяйственной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть научные основы стратегического анализа;
- изучить методы стратегического анализа, их преимущества и недостатки;
- изложить особенности стратегического анализа в АПК, его особенности на макро- и микроуровне управления экономикой;
- дать характеристику и основные направления развития современного стратегического анализа.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы стратегического анализа; уметь: критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий стратегического анализа в соответствии с поставленными задачами; иметь навыки и / или опыт деятельности: категориями, понятиями, терминами, изучаемыми в курсе «Современный стратегический анализ»;
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: специфику стратегического анализа в АПК, его особенности на макро- и микроуровне управления, целесообразные направления совершенствования; уметь: критически изучать современные концепции и методы, выбирать инструментарий стратегического анализа в соответствии с поставленными задачами; иметь навыки и / или опыт деятельности: категориями, понятиями, терминами, изучаемыми в курсе «Современный стратегический анализ».

#### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Сущность и значение стратегического экономического анализа.

Раздел 2. Научные основы стратегического экономического анализа.

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: д.э.н., профессор. Загайтов И. Б.

#### **Б1.В.ДВ.4 Организация и управление предприятиями**

**Цель дисциплины:** овладение системой теоретико-методологических, организационно-управленческих и финансово-экономических знаний и действий, направленных на совер-

шенствование процессов купли-продажи товаров и услуг для удовлетворения спроса потребителя и получение прибыли от реализации товаров.

**Задачи изучения дисциплины:**

- обобщение и критическая оценка результатов исследования актуальных проблем оценки торговых предприятий и организаций;
- проведение самостоятельного исследования в области организации и управления торговыми предприятиями;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> результаты исследования актуальных проблем оценки торговых предприятий и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления организации и управления торговыми предприятиями, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> обобщения и оценки результатов исследований актуальных проблем организации и управления торговыми предприятиями, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p>
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> требования к представлению результатов проведенного исследования вопросов в области организации и управления торговыми предприятиями в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в области организации и управления торговыми предприятиями в виде научного отчета, статьи или доклада.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> приемов и методов организации и управления торговыми предприятиями и представления результатов проведенных исследований в виде научного отчета, статьи или доклада.</p>

**Краткое содержание дисциплины**

- Тема 1. Торговые предприятия как субъекты рыночных отношений, разнообразие форм торговых предприятий.
- Тема 2. Коммерческая деятельность торговых предприятий.
- Тема 3. Организация системы товароснабжения.
- Тема 4. Предпринимательская деятельность в торговле.
- Тема 5. Персонал торгового предприятия.
- Тема 6. Процесс управления торговым предприятием.
- Тема 7. Организация труда персонала торгового предприятия.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Разработчик программы: к. э. н., доцент Чудакова Е.А.

### **Б1.В.ДВ.5 Статистические методы исследования**

**Цель дисциплины:** дать углубленный обзор основных направлений статистической обработки и анализа многомерных выборочных совокупностей, формирование навыков практического использования методов многомерного статистического анализа для исследования сложных экономических процессов коммерческой деятельности и торговли.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучить основные понятия и термины, обозначающих сущность практически используемых статистических методов;
- научить применять методы математической статистики для решения задач статистической обработки данных с применением средств вычислительной техники и прикладного программного обеспечения;
- научить систематизировать данные экспериментальных и научных исследований
- изучить методы статистического анализа эффективности проектов;
- изучить статистические методы оценки качества продуктов и услуг;
- изучить статистические методы оценки рисков.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы статистического анализа. Уметь: использовать теоретические знания для формулирования цели исследования. Иметь навыки: использования теоретических разработок для контроля качества и безопасности товаров.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: методы решения экспериментальных и теоретических задач с использованием статистики. Уметь: ставить задачи и выбирать соответствующие методы статистического анализа. Иметь навыки: критически анализировать и выбирать методы решения задач на основе статистических данных.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1. Теоретические основы статистических методов исследования.

Раздел 2. Статистические методы исследования.

**Форма промежуточной аттестации** – зачет.

Разработчик программы: к.т.н., доцент. Шуршикова Г.В.

### **Б1.В.ДВ.5 Защита прав потребителей от фальсифицированной и контрафактной продукции**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами необходимых знаний для предупреждения реализации на потребительском рынке контрафактных и фальсифицированных товаров.

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение истории формирования рынка контрафактной и фальсифицированной продукции;
- анализ зарубежного рынка контрафактной и фальсифицированной продукции и тенденций развития;
- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей обращение на рынке контрафактной и фальсифицированной продукции;
- изучение классификации основных объектов, видов, методов и средств производства контрафактной и фальсифицированной продукции;
- характеристика основных методов и способов обнаружения контрафактной и фальсифицированной продукции;
- изучение мер, направленных на предотвращение реализации контрафактной и фальсифицированной продукции;
- изучение мер ответственности за реализацию контрафактной и фальсифицированной продукции;
- приобретение навыков составления документов правового характера для обращения в суд или общественные организации в целях защиты прав потребителей.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность основных методов и способов обнаружения контрафактной и фальсифицированной продукции;</li> <li>- содержание основных мер, направленных на предотвращение реализации контрафактной и фальсифицированной продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>ориентироваться в нормативно-правовой базе, регулирующей обращение на рынке контрафактной и фальсифицированной продукции.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <p>составления документов правового характера для обращения в суд или общественные организации в целях защиты прав потребителей.</p>
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основополагающих норм Закона «О защите прав потребителей»;</li> <li>- формы ответственности за выпуск и реализацию контрафактной и фальсифицированной продукции.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить самостоятельные исследования по обнаружению контрафактной и фальсифицированной продукции.</p> <p><b>Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения законодательства при решении практических задач;</li> <li>- владения основной юридической терминологией, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности.</li> </ul>

**Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1 Меры по предупреждению оборота контрафактной продукции

Раздел 2 Защита прав потребителей при фальсификации потребительских товаров

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: руководитель Воронежской общественной организации защиты потребителей Зубрихина Т.С.

## **Б.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**

### **Б.2.У Учебная практика**

#### **Б.2.У.1 Учебная. Практика по получению первичных знаний и навыков в научно-исследовательской деятельности**

Учебная практика является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью.

Учебная практика направлена на получение первичных знаний и навыков в научно-исследовательской деятельности.

Учебная практика является завершающим этапом первого года обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения в соответствии с графиком учебного процесса.

**Цель учебной практики:** закрепить теоретические знания и приобрести навыки научно-исследовательской деятельности в области менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

#### **Задачи учебной практики:**

- познакомиться с алгоритмом организации и проведения научных исследований в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;
- получить первичные навыки выявления актуальных научных проблем в области обеспечения качества и безопасности потребительского рынка;
- изучить методы проведения исследований качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;
- познакомиться с инструментарием формирования и внедрения систем менеджмента качества и безопасности в организации;
- овладеть навыками сбора, обработки и анализа информации в исследуемой области;
- приобрести первичные навыки подготовки обзора по выбранной актуальной научной проблеме в области менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

#### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: о состоянии, проблемах и перспективных направлениях менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции. Уметь: выбирать и обосновывать актуальность выбранного направления исследований. Иметь навыки: первичные навыки выбора актуального научного направления в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - основные направления научных исследований и основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблеме; - методы и приемы критического анализа состояния

		<p>проблемы и результатов исследований.</p> <p>Уметь: самостоятельно оценить и анализировать результаты проведенных исследований и разработок по изучаемой проблеме.</p> <p>Иметь навыки: методов и критериев оценки результатов научных разработок отечественных и зарубежных исследователей в сфере менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.</p>
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</li> <li>- методы теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul> <p>Уметь: составлять программу исследования и вести работу в соответствии с ней.</p> <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичные навыки применения методик проведения научного исследования,</li> <li>- выполнения самостоятельной исследовательской работы и анализа ее результатов.</li> </ul>

### **Краткое содержание практики**

Раздел 1. Профессионально-ориентированный

Организационное занятие. Цели и задачи практики.

Мастер-классы ведущих преподавателей и практиков.

Раздел 2. Методический

2.1 Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров.

2.2 Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы.

2.3 Правила подготовки научного исследования.

2.4 Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа. Интерпретация результатов эмпирического исследования.

Раздел 3. Редакторский

3.1 Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных.

3.2 Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов.

3.3 Правила подготовки и организации выступления

3.4 Обоснование и обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов.

**Форма итоговой аттестации** – зачет с оценкой.

Разработчики программы: к. с-х. н., доцент Байлова Н. В.

к. с-х. н., доцент Рыжков Е. И.

## **Б2.П Производственная практика**

### **Б2.П.1 Производственная. Технологическая практика**

**Цель производственной технологической/производственной экспертной практики:** закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки реализации процессного подхода в области обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;

оказания консалтинговых услуг в области менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

**Задачи производственной технологической/производственной экспертной практики:**

- изучить технологические процессы с позиций менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции,
- определить влияние отдельных факторов и стадий жизненного цикла продукции на формирование и сохранение потребительских свойств готовой продукции;
- изучить организацию контроля качества сырья и сельскохозяйственной продукции, операционного и приемо-сдаточного контроля;
- дать экспертное заключение состояния производства с позиций менеджмента качества и безопасности;
- научно обосновать направления повышения потребительских свойств сельскохозяйственной продукции;
- разработать научно-обоснованную схему обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной технологической/экспертной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-4	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие управленческую деятельность, связанную с обеспечением качества и безопасности потребительского рынка. Уметь: применять положения нормативно-правовых документов для оценки деятельности органов государственного и муниципального управления, организаций, структурных подразделений организаций любой организационно-правовой формы, связанных с обеспечением качества и безопасности потребительского рынка. Иметь навыки: анализа состояния организации с позиций обеспечения качества и безопасности сельскохозяйственной продукции
ПК-2	Способность к разработке проектов и управлению ими	Знать: нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности сельскохозяйственной продукции. Уметь: применять положения нормативно-правовых документов для оценки качества и безопасности сельскохозяйственной продукции. Иметь навыки: изучения и анализа существующих форм организации и процессов менеджмента качества и безопасности в организации.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на	Знать: - отечественную и международную практику ме-

	<p>исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p>	<p>менеджмента качества и безопасности потребительского рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие управленческую деятельность структурных подразделений организаций любой организационно-правовой формы, функционирующих на потребительском рынке.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>применять современные методы менеджмента, положения нормативных документов для оценки качества и безопасности сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>выявления и формулировки актуальных проблем организации, связанных с качеством и безопасностью сельскохозяйственной продукции, повышением их конкурентоспособности.</p>
--	---	--

### **Примерный план прохождения производственной технологической/экспертной практики:**

#### **1. Подготовительный этап**

- инструктаж по технике безопасности,
- вводная лекция (организационное собрание),
- определение конкретных задач практики и получение индивидуального задания.

#### **2. Основной этап**

- сбор, обработка и анализ информации о системе менеджмента (управления) качеством и безопасностью, применяемых на предприятии методах контроля качества и безопасности сельскохозяйственной продукции;
- участие в функционировании системы менеджмента (управления) качеством и безопасностью организации, контроля качества и безопасности продукции (процессов) на предприятии;
- анализ нормативной и технической документации на новые виды продукции, технологии и процессы в организации;
- анализ методов и средств идентификации и фальсификации товаров и их роли в системе менеджмента (управления) качества организации;
- разработка алгоритма (участие в реализации действующего алгоритма) и документов, необходимых для добровольного и обязательного подтверждения соответствия продукции на предприятии;
- изучение потребительских предпочтений и разработка новых видов продукции (в соответствии с индивидуальным заданием);
- изучение и анализ передовых практик систем менеджмента качества и безопасности организации, разработка рекомендаций применительно к данной организации .

#### **3. Подготовка и защита отчета по практике**

**Форма итоговой аттестации** – зачет с оценкой.

Разработчики программы: к.т.н., доцент Василенко О. А., к.т.н., руководитель Органа по сертификации «Петровский стандарт» Союза «Торгово-промышленная палата Воронежской области» Дерканосов Н. И.

### **Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа**

**Цель научно-исследовательской работы:** формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций научно-исследовательского вида деятельности применительно к менеджменту качества и безопасности сельскохозяйственной продукции: формулировка актуальных научных проблем в области менеджмента качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; сбор, анализ и обобщение научного материала, подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций; разработка оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной (магистерской) работы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; практическое участие в научно исследовательской работе коллективов исследователей; разработка моделей процессов менеджмента качества и безопасности на всех этапах жизненного цикла сельскохозяйственной продукции.

**Задача научно-исследовательской работы:** сбор, обработка, анализ и систематизация материалов с привлечением современных информационных технологий для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении  
производственной практики, НИР, соотнесенных с планируемыми  
результатами освоения образовательной программы**

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований в области менеджмента качества и безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать и редактировать тексты научного и профессионального значения в области менеджмента качества и безопасности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> применения международных и отечественных методов менеджмента (управления) качеством и безопасностью</p>
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую понятия и деятельность в области менеджмента качества и безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> создавать коммуникативные материалы, в том числе на иностранном языке в области менеджмента качества и безопасности.</p> <p><b>Иметь навыки:</b> - применения международного и отечественного опыта определения политики в области качества; - документирования процедур в области менеджмента качества и безопасности, экспертизы и подтверждения соответствия.</p>
ПК-3	Способность к организации научно-исследовательской деятельности	<p><b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента качества и безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи и разрабатывать план научного исследования для решения проблемы в сфере регулирования производства и обращения товаров на потребительском рынке на основе сбора, обра-</p>

		ботки, анализа и систематизации научно-технической информации. Иметь навыки: - выбора методик и средств решения поставленной задачи, ориентированных на современные тенденции формирования рынка потребительских товаров, отечественный и зарубежный опыт; - разработки схемы проведения исследования.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - нормативно-правовые и нормативные документы, регламентирующие требования к качеству и безопасности потребительских товаров; - положения концепции здорового питания с применением принципов менеджмента качества и безопасности. Уметь: использовать современные методы испытаний, измерительных комплексов, систем управления баз данных. Иметь навыки: - проведения исследований в соответствии с разработанной программой эксперимента; - статистической обработки и анализа полученных результатов.

#### Содержание НИР

В период прохождения производственной практики, НИР обучающиеся должны научиться:

- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- поиску, сбору, обработке, анализу, и систематизация информации по теме исследования;
- разработке программ научных исследований и организация их выполнения;
- разработке новых методик исследования и внедрение их в практику экспертной деятельности;
- подготовке обзоров, отчетов, научных публикаций, составлению заявок на гранты, участию в научных конференциях.

При выполнении научно-исследовательской работы решаются задачи в области менеджмента качества и безопасности потребительских товаров в рамках темы магистерской диссертации обучающегося.

Основными методами научно-исследовательской работы являются:

- методы эмпирического и теоретического уровня - личное наблюдение, ознакомление с коммерческой, научно-технической документацией, результатами научно-исследовательских работ, диссертационных исследований, обзорами научно-технической литературы, материалами научных и периодических изданий, патентного поиска;
- методы экспериментально-теоретического уровня – экспериментальные исследования, анализ полученных результатов, моделирование и прогнозирование процессов и свойств продукции и др.

Научно-исследовательская работа выполняется по индивидуальному плану, скомпонованному в соответствии с темой магистерской диссертации.

НИР обучающихся проводится на кафедрах и в научных структурных подразделениях университета, в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения НИР является соответствие направления подготовки обучающегося и темы его магистерской диссертации профилю деятельности предприятия или одного из его подразделений.

## Примерный план прохождения производственной практики, НИР

### 1. Подготовительный

1.1 анализ проблемы;

1.2 выбор направления исследования

### 2. Основной этап, изучение/исследование

формулирование целей и задач исследования, актуальности исследований, выбор методов исследования;

проведение аналитического обзора информационных источников;

сбор эмпирических данных по научной проблеме, изучаемой магистрантом;

проведение экспериментальных исследования по исследуемой теме (углубление и расширение материала, полученного на преддипломной практике);

анализ и обработка результатов исследований, оценка их достоверности и достаточности;

оценка эффективности полученных результатов;

### 3. Подготовка и защита отчета по практике

написание научной статьи, тезисов докладов по проблеме исследования;

выступления на научной конференции университета, научном семинаре выпускающей кафедры по результатам исследования;

составление отчета о научно-исследовательской работе и защита его на кафедре

В соответствии с 2 этапами прохождения производственной практики, НИР:

- первый этап (2 семестр) включает п.1, п.2 пп.2.1, 2.2, 2.3, п. 3;

- второй этап (4 семестр) включает п.1, п.2 пп.2.3, 2.4, 2.5, 2.6 , п. 3.

**Форма итоговой аттестации** – зачет с оценкой.

Разработчики программы: д.т.н., профессор Дерканосова Н.М.

к.т.н., доцент Василенко О. А.

## Б2.П.3 Производственная преддипломная практика

**Цель производственной преддипломной практики** – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством приобретения практических профессиональных навыков самостоятельной работы по различным направлениям деятельности в области менеджмента качества и безопасности потребительских товаров и сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

**Задача производственной преддипломной практики** является сбор, обработка, анализ и систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы в соответствии с выбранной темой.

### Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу синтезу	Знать: основные результаты новейших исследований в области менеджмента качества и безопасности. Уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального значения в области менеджмента качества и безопасности. Иметь навыки: применения международных и отечественных методов менеджмента (управления) качеством и безопасностью.

ПК-3	Способность к организации научно-исследовательской деятельности	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регламентирующую понятия и деятельность в области менеджмента качества и безопасности.</p> <p>Уметь: создавать коммуникативные материалы, в том числе на иностранном языке в области менеджмента качества и безопасности.</p> <p>Иметь навыки: применения международного и отечественного опыта определения политики в области качества и документирования процедур в области менеджмента качества и безопасности, экспертизы и подтверждения соответствия.</p>
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента качества и безопасности.</p> <p>Уметь: формулировать задачи и разрабатывать план научного исследования для решения проблемы в сфере регулирования производства и обращения товаров на потребительском рынке на основе сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации.</p> <p>Иметь навыки: - выбора методик и средств решения поставленной задачи, ориентированных на современные тенденции формирования рынка потребительских товаров, отечественный и зарубежный опыт, - разработки схемы проведения исследования.</p>

В процессе преддипломной практики обучающиеся должны выявлять и сформулировать актуальную научную проблему в области менеджмента качества и безопасности потребительских товаров; провести поиск, сбор, обработку, анализ, и систематизацию информации по теме исследования; разработать программу исследований и организовать их выполнение; подготовить отчет, материалы для научных публикаций и участия в научных конференциях. При прохождении преддипломной практики решаются задачи в области менеджмента качества и безопасности потребительских товаров в рамках темы магистерской диссертации обучающегося.

Основными методами преддипломной практики являются:

- методы эмпирического и теоретического уровня - личное наблюдение, ознакомление с коммерческой, научно-технической документацией, результатами научно-исследовательских работ, диссертационных исследований, обзорами научно-технической литературы, материалами научных и периодических изданий, патентного поиска;
- методы экспериментально-теоретического уровня – экспериментальные исследования, анализ полученных результатов, моделирование и прогнозирование процессов и свойств продукции и др.

Преддипломная практика выполняется по индивидуальному плану, скомпонованному в соответствии с темой магистерской диссертации.

Преддипломная практика обучающихся проводится на кафедрах и в научных структурных подразделениях университета, в учреждениях, организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм. Основным требованием к месту прохождения НИР является

соответствие направления подготовки обучающегося и темы его магистерской диссертации профилю деятельности предприятия или одного из его подразделений.

### **Примерный план прохождения учебной практики:**

#### **1. Подготовительный этап,**

- инструктаж по технике безопасности,
- вводная лекция (организационное собрание),
- определение конкретных задач практики в соответствии с темой магистерской диссертации.

#### **2. Основной этап, изучение/исследование**

формулирование целей и задач исследования, актуальности исследований, выбор методов исследования (актуализация и углубление материала первого этапа НИР);

проведение аналитического обзора информационных источников (актуализация и углубление материала первого этапа НИР);

сбор эмпирических данных по научной проблеме, изучаемой магистрантом (актуализация и углубление материала первого этапа НИР);

проведение экспериментальных исследования по исследуемой теме;

анализ и обработка результатов исследований, оценка их достоверности и достаточности;

оценка эффективности полученных результатов;

#### **3. Подготовка и защита отчета по практике**

написание научной статьи, тезисов докладов по проблеме исследования;

выступления на научной конференции университета, научном семинаре выпускающей кафедры по результатам исследования;

составление отчета о преддипломной практике и защита его на кафедре

**Форма итоговой аттестации** – зачет с оценкой.

Разработчики программы: д.т.н., профессор Дерканосова Н.М.

к.т.н., доцент Василенко О. А.

### **Б3 Государственная итоговая аттестация**

Выполнение магистерской диссертации преследует ряд целей, основными из которых являются:

- глубокое изучение теории проблемы, взятой в качестве темы магистерской диссертационной работы;
- развитие у студентов магистратуры творческого подхода к решению теоретических и практических вопросов в менеджмента качества и безопасности потребительских товаров;
- накопление опыта работы с научной литературой и экспериментальными данными, а также выработка умения провести обобщения, анализ в виде практических выводов и рекомендаций;
- совершенствование навыков самостоятельного выполнения научных исследований.

Магистерская диссертация, как заключительный этап подготовки магистра менеджмента представляет собой самостоятельное исследование и требует от студента всестороннего обобщения и умелого изложения материала на базе полученных знаний по дисциплинам, входящим в учебный план.

Тема магистерской работы должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития российской экономики и менеджмента. При выборе темы рекомендуется учитывать реальные задачи экономического развития и обеспечения продовольственной безопасности России.

Уровень магистерской диссертации характеризует уровень сформированности компетенций выпускника, его способность и умение применять полученные в процессе обучения знания для правильного решения конкретных практических задач, степень его подготовленности к самостоятельной работе в новых экономических условиях.

В результате выполнения и защиты магистерской диссертации выпускник магистратуры подтверждает сформированность общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций, государственная экзаменационная комиссия вместе с руководителем проверяет и оценивает уровень сформированности компетенций выпускника.

У выпускников-магистров по направлению «Менеджмент», обучавшихся по программе «Менеджмент качества и безопасности потребительских товаров» проверяется уровень сформированности следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

<b>ОК-1</b>	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>ОК-2</b>	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>ОК-3</b>	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>ОПК-1</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-2</b>	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ОПК-3</b>	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-4</b>	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>ПК-2</b>	способность к разработке проектов и управлению ими
<b>ПК-3</b>	способность к организации научно-исследовательской деятельности
<b>ПК-4</b>	способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

Магистерская диссертация демонстрирует способности выпускника программы магистерской подготовки в следующих областях:

- умение определить проблемную область и точно сформулировать проблему, требующую исследования;
- умение выбрать, описать и применить соответствующую методологию исследования;
- умение собрать, систематизировать и критически оценить необходимые данные;
- умение предложить решение проблемы, предоставив логически связанные и структурированные аргументы;
- умение критически оценить предложенное решение.

Примерные темы ВКР:

Исследование качества и безопасности сельскохозяйственной продукции, получаемой от продуктивных животных основных пород, разводимых в Центральной Чернозёмной зоне

Оценка влияния кормов или кормовых добавок на показатели качества и безопасности сельскохозяйственной продукции

Оценка влияния технологической линии получения и первичной обработки молока на его технологические свойства и показатели безопасности

Обеспечение безопасности сельскохозяйственной продукции с использованием принципов менеджмента

Обеспечение потребительских свойств сельскохозяйственной продукции функционального назначения

Управление качеством сельскохозяйственной продукции на основе маркетинговых исследований

Управление товарной политикой организации и возможные риски от ее реализации

Обеспечение безопасности цепи поставок сельскохозяйственной продукции с учетом требований международных стандартов ISOсерии 22000.

Структура магистерской диссертации:

- Содержание
- Аннотации на русском и английском языках
- Определения
- Обозначения и сокращения
- Введение (описание проблемной области, формулировка конкретной проблемы, цель и задачи исследования)
- Глава 1 (исследование проблемной области на основе обзора литературы)
- Глава 2 (методология исследования, ход исследования, инструментарий исследования)
- Глава 3 (результаты исследования, предложения по решению проблемы)
- Заключение (критическая оценка хода исследования, его ограничений и результатов, качества и предполагаемой эффективности предложенного решения)
- Список источников (литература, периодическая печать, Интернет-источники, прочие)
- Приложения (анкеты и полные результаты их статистической обработки, планы и протоколы интервью, протоколы наблюдений, отчеты об анализе документов, исходные документы, протоколы испытаний, разработанные проекты нормативной и технической документации и другие материалы, подтверждающие содержание выполненной работы)

Основными требованиями к работе являются:

четкость и логическая последовательность изложения материала;

краткость и точность формулировок, исключая возможность неоднозначного их толкования;

конкретность изложения результатов экспериментальных исследований, их анализа и теоретических положений;

обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Общий объем магистерской диссертации (без приложений) – 25–30 тыс. слов (75–90 страниц формата А4 на русском языке).

Программа ГИА разработана на основе рекомендаций кафедры товароведения и товарной экспертизы ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В.Плеханова»

## **ФТД. Факультативы**

### **ФТД.1 Основы экологии**

**Цель дисциплины:** формирование понимания сущности взаимодействия деятельности человека и природы, овладение методами предупреждения загрязнений и снижения уровня загрязнения окружающей среды ксенобиотиками.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выявление теоретических основ экологии;
- определение источников и показателей загрязнения атмосферного воздуха,
- определение источников и показателей загрязнения водных ресурсов,
- определение источников и показателей земельных ресурсов;
- определения первостепенных мер по охране окружающей среды.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: основные понятия в области экологии; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы. Уметь:

		<p>применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях производства потребительских товаров.</p>
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать:</p> <p>сущность методов определения экологических загрязнений.</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить исследования факторов загрязнения объектов окружающей среды;</p> <p>готовить аналитические материалы в области экологической безопасности.</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>использования современных методов изучения окружающей среды в реальных ситуациях производства потребительских товаров.</p>

### Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Предмет и задачи экологии

Раздел 2 Экология сообществ и экосистем

Раздел 3 Учение о биосфере

Раздел 4 Антропогенные воздействия на биосферу

Раздел 5 Экологические принципы природопользования

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчик программы: к. с.-х. н., доцент Байлова Н.В.

### ФТД.2 Рекламная деятельность предприятий

**Цель дисциплины:** освоение знаний и приобретение умений по применению действующего законодательства о рекламе, организации и оценке эффективности рекламных акций и компаний, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

#### Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными понятиями в области рекламной деятельности;
- изучение структуры рекламной деятельности, ее основных элементов и классификации рекламы;
- приобретение умений составления рекламных сообщений;
- изучение характеристик средств рекламы;
- приобретение знаний и умений, позволяющих выбирать и применять носители рекламы с учетом финансовых возможностей организаций и их специализаций;
- приобретение умений организации рекламных акции и/или рекламных кампаний, оценки их эффективности.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОПК-1	Готовность к коммуникации	Знать:

	в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- нормативно-правовые акты в рекламной деятельности. Уметь: - использовать нормативно-правовые акты в рекламной деятельности. Иметь навыки: - работы с нормативно-правовыми документами и законодательными актами.
ПК-4	Способность формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	Знать: - спрос и торговый ассортимент продовольственных товаров. Уметь: - анализировать спрос и рассчитывать структуру ассортимента продовольственных товаров по различным критериям. Иметь навыки: - проведения расчетов эффективности мероприятий по улучшению спроса и ассортимента продовольственных товаров в торговом предприятии любой формы.

#### **Краткое содержание дисциплины**

Раздел 1 Методологические основы рекламной деятельности

Раздел 2 Правовое регулирование рекламной деятельности в РФ

Раздел 3 Виды и средства рекламы

Раздел 4 Процесс создания рекламы

Раздел 5 Оценка эффективности рекламы

**Форма итоговой аттестации** – зачет.

Разработчики программы: проф. Дерканосова Н.М.,

Маслова Г.М.