

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, практик

Б1.Б Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.1 Микроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – ознакомить слушателей с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

- формирование современного методологического и теоретического фундамента практической деятельности обучающихся в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений;
- теоретическое освоение слушателями современных экономических концепций и моделей;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйства, фирмы, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России;
- закладка теоретической основы для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; Уметь - ориентироваться в актуальных достижениях экономической теории и находить пути их приложения к конкретно-экономическим проблемам; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики и экономики в целом; Уметь - обобщать и критически оценивать результаты новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микроэкономики, выявлять перспективные направления экономических исследований; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать - современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях; Уметь - составить программу научного исследования, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений и формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне; Иметь навыки - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - современные методы экономического анализа; Уметь - анализировать и использовать различные источники информации для решения экономических задач; Иметь навыки - составления экономических расчетов, прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микроуровне.

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Микроэкономический анализ: методология, проблема выбора, микроэкономические модели.
Тема 2. Общее экономическое равновесие. Общественный выбор и благосостояние.
Тема 3. Предприниматель как субъект инноваций в рыночной экономике.
Тема 4. Роль информации в деятельности экономических агентов.
Тема 5. Мультибизнесная фирма.
Тема 6. Инкрементальный анализ: проектный подход к экономическим решениям.
Тема 7. Фактор времени, неопределенность и риск в деятельности экономических агентов.
Тема 8. Теоретические проблемы «новой экономики» (микроуровень).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. **Разработчик программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.2 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы академическая магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – расширение и углубление знаний обучающихся в области современной макроэкономической науки, формирование научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков исследования макроэкономических процессов;
- формирование и развитие предпринимательской бдительности, позволяющей уловить объективную необходимость организационно-экономических преобразований;
- понимание макроэкономических проблем России.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - самостоятельной исследовательской работы;
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макроэкономики; Уметь - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макроуровне; Иметь навыки - макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Актуальные проблемы современной макроэкономики.

Тема 2. Потребление и рисковые активы.

Тема 3. Макроэкономические модели реального сектора экономики.

Тема 4. Макроэкономические модели финансового сектора экономики.

Тема 5. Инвестиции: основные концепции анализа.

Тема 6. Модели макроэкономического равновесия: эволюция научных подходов.

Тема 7. Эволюция научных подходов к моделированию циклических колебаний.

Тема 8. Макроэкономическая нестабильность: теория и практика.

Тема 9. Макроэкономическое моделирование открытой экономики.

Тема 10. Макроэкономическая политика: теория и практика.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Н.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.Б.3 Эконометрика (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Основной целью дисциплины является изучение эконометрических методов исследования количественных и качественных закономерностей в экономике на основе анализа статистических данных.

Задачи преподавания дисциплины эконометрика (продвинутый уровень):

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;

- научить обучающихся использовать данные или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;

- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность,

- давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

Эконометрика (продвинутый уровень) объясняет совокупность методов и моделей, позволяющих на базе экономической теории, экономической статистики и математико-статистического инструментария придавать количественные выражения и анализировать экономические законы и закономерности. Навыки проведения эконометрического исследования статистических данных и экономических показателей, а также верной интерпретации результатов такого исследования, являются одной из важных составляющих современного экономического образования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать микроэкономические модели, описывающие взаимодействие структурных и функциональных составляющих экономики; Уметь разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов, оценивать параметры функционирования конкретного экономического объекта и формулировать рекомендации для принятия практических решений в условиях риска; Иметь навыки компьютерного моделирования.
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Уметь самостоятельно, ориентируясь на результаты новейших теоретических и прикладных исследований в выбранной области, обосновать актуальность и значимость выбранной темы исследования. Уметь сформулировать ожидаемые результаты собственного исследования, осознает их возможное теоретическое и практическое значение.
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать методику построения стандартных теоретических моделей статистической обработки данных. Уметь анализировать полученные результаты, оценивать их статистическую значимость. Иметь навыки решения практических задач.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать особенности данных зарубежной и отечественной статистики. Уметь выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Уметь правильно структурировать, характеризовать и демонстрировать результаты эконометрических исследований.

ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Уметь формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на предприятии, в отрасли, регионе и экономике в целом на микро- и макроуровне; Уметь разработать бизнес-план развития предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; разработать финансовый план предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом фактора риска. Иметь навыки прогнозирования основных социально-экономических показателей предприятия, отрасли, региона и экономики в целом на микро - и макроуровне.
-------	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и история возникновения эконометрики.

1.1. О предмете исследований эконометрики.

1.2. Этапы развития эконометрики.

Раздел 2. Корреляционный анализ.

2.1. Действия с матрицами.

2.2. Парные и частные коэффициенты корреляции.

2.3. Доверительные интервалы и проверка значимости коэффициентов корреляции.

Раздел 3. Простая линейная регрессия. Метод наименьших квадратов (МНК).

3.1. Основные понятия регрессионного анализа

3.2. Нахождение параметров парной регрессии с помощью МНК.

3.3. Предположения и проверка адекватности уравнения регрессии.

3.4. Доверительные интервалы и прогноз по уравнению парной регрессии.

Раздел 4. Множественная регрессия.

4.1. Постановка задачи.

4.2. МНК - оценки линейной регрессионной модели.

4.3. Оценки математического ожидания и ковариаций МНК- коэффициентов модели.

4.4. Оценка качества модели.

4.5. Доверительные интервалы для коэффициентов регрессии и проверка гипотезы об их значимости.

4.6. Доверительный интервал для прогнозных значений зависимой переменной.

4.7. Эластичность. Применение эластичности в экономике.

Раздел 5. Проблема мультиколлинеарности факторов.

5.1. Проверка мультиколлинеарности факторов.

5.2. Метод главных компонент.

5.3. Выбор наилучшего набора переменных. Частный коэффициент корреляции. Процедура шаговой регрессии.

Раздел 6. Регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные).

6.1. Линейные регрессионные модели с фиктивными переменными.

6.2. Тест Г. Чоу для проверки структурных изменений модели.

6.3. Выбор модели оптимальной сложности. Тесты Акайка и Шварца.

6.4. Нелинейные модели регрессии и их линеаризация.

Раздел 7. Гетероскедастичность моделей, ее обнаружение и методы устранения гетероскедастичности.

7.1. Определение гетероскедастичности модели.

7.2. Тестирование гетероскедастичности.

7.3. Последствия гетероскедастичности.

7.4. Подходы к решению проблемы гетероскедастичности.

7.5. Обобщенная линейная модель множественной регрессии. Теорема Айткена и обобщенный метод наименьших квадратов.

Раздел 8. Характеристики временных рядов. Модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация.

8.1. Принципы разработки прогнозов.

8.2. Анализ и моделирование временных рядов.

8.3. Коррелограмма и ее применение.

8.4. Выделение тренда в случае нестационарного временного ряда.

8.5. Автокорреляция остатков.

8.6. Гармонический анализ временных рядов.

Раздел 9. Сглаживание временных рядов.

9.1. Линейные фильтры.

9.2. Простая скользящая средняя.

9.3. Методы взвешенных скользящих средних. Простое экспоненциальное сглаживание.

9.4. Элементы диалога в модуле системы STATISTICA: анализ временных рядов, прогнозирование.

Раздел 10. Система линейных одновременных уравнений. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

- 10.1. Обзор основных понятий.
- 10.2. Идеи, лежащие в основе структурного моделирования.
- 10.3. Моделирование структурными уравнениями и диаграммы путей.
- 10.4. Косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

Раздел 11. Модели финансовой эконометрики

- 11.1. Объекты и гипотезы финансовой эконометрики
- 11.2 Модели финансовых процессов с изменяющейся вариацией
- 11.2 Модели временных рядов финансовых показателей с нелинейными структурами
- 11.3 Исследование временных рядов методами нелинейной динамики. Прогнозирование урожайности, осадков и температур, фьючерсов на погоду на основе метода «ЗОНТ».

4. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

5. Разработчик: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Шишкина Лариса Александровна

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.Б.4 История и методология экономической науки

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование теоретико-методологических знаний в области методологии и истории экономической науки у будущих специалистов.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы освоить элементарные знания по развитию методологических подходов в рамках экономической науки, понять, как формировались и развивались экономические взгляды на разных этапах исторического развития, раскрыть историческую сущность экономических явлений и процессов, показать закономерный характер развития системы экономических взглядов в различных экономических системах, заложить теоретическую и методологическую основу для изучения конкретно-экономических дисциплин и формирования современного экономического мышления, научиться применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях, приобрести первичные навыки разработки учебных планов и программ для преподавания экономических дисциплин.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; понимать объективные основы возникновения экономических учений.
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;	Знать основные теоретические положения различных экономических направлений и школ. Уметь использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска.
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	Знать основные тенденции трансформации экономики; особенности истории экономики России. Уметь сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли. Иметь навыки применения современных методов и методик преподавания изучаемой дисциплины; разработки рабочей программы и соответствующего методического обеспечения для преподавания изучаемой дисциплины.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Методология и история экономической мысли в домарксистский период

1. Принципы и методы экономико-теоретических исследований. Стандарты научности и критерии оценки экономических знаний
2. Разработка методологии исследования истории экономической мысли

3. Формирование научных школ в экономической науке

Раздел 2. Методология экономического учения К. Маркса и постмарксистских направлений

4. Особенности логики и методологии экономического учения К. Маркса

5. Предпосылки возникновения маржинализма. Методологические и теоретические принципы маржинализма.

5. Методологические особенности экономической теории в Дж. М. Кейнса. Неокейнсианство.

6. Социально-институциональное направление экономической мысли.

7. Современный неолиберализм и консерватизм: теория и методология.

Раздел 3. Русская экономическая мысль

8. Русская экономическая мысль и ее методология.

4. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

5. **Разработчики программы:** докт. экон. наук, профессор кафедры экономической теории и мировой экономики Шишкина Наталья Викторовна

Б1.В. Вариативная часть

Б1.В.ОД Обязательные дисциплины

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.1 Современные концепции финансового учета и отчетности

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширение и углубление знаний студентов в области современных концептуальных положений бухгалтерского учета и финансовой отчетности, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов для проведения экономических расчетов и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих устойчивое социально-экономическое развитие.

Задачами дисциплины является изучение:

- теоретическое освоение современных концепций и моделей финансового учета и отчетности;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области финансового учета и отчетности, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать <ul style="list-style-type: none">- Конфликты интересов при представлении информации для различных категорий пользователей, принимающих управленческие решения;- функции бухгалтерского учета и отчетности, выполняемые при принятии управленческих решений Уметь <ul style="list-style-type: none">- отражать нестандартные ситуации в системе финансового учета и отчетности; Иметь навыки <ul style="list-style-type: none">- применения общепринятых принципов бухгалтерского учета и отчетности для формирования адекватной учетной информационной базы, используемой для действия в нестандартных ситуациях
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	Знать <ul style="list-style-type: none">- основные элементы системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности и основные положения Закона о бухгалтерском учете и российских федеральных стандартов Уметь <ul style="list-style-type: none">- Формировать нетрадиционные (ненормативные) показатели финансового результата для принятия организационно-

		<p>управленческих решений</p> <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения различных методов оценки активов и обязательств организации для обоснования организационно-управленческих решений
ПК-3	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения теории и методологии бухгалтерского учета ; - национальные школы бухгалтерского учета и основные направления развития учета в постсоветский период <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом активов, обязательств, капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов деятельности хозяйствующих субъектов; составлять и интерпретировать финансовую отчетность <p>Иметь опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения исследовательской работы
ПК-9	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - функции международных организаций и содержание разрабатываемых ими документов для повышения качества проводимых экономических расчетов <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать проблемы совершенствования бухгалтерского учета и отчетности для проведения экономических расчетов с целью обеспечения устойчивого развития хозяйствующих субъектов <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - построения современных моделей бухгалтерского учета и отчетности, обеспечивающих проведение экономических расчетов в условиях устойчивого развития
ПК-12	<p>способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные элементы интегрированной отчетности <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность использования финансового, промышленного, интеллектуального, природного и социального капитала <p>Иметь навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки управленческих решений по повышению социально-экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов

3. Краткое содержание дисциплины:

- Тема 1. Построение теории и методологии бухгалтерского учета.
- Тема 2. Национальные школы бухгалтерского учета.
- Тема 3. Концептуальные основы финансового учета и отчетности.
- Тема 4. Статическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
- Тема 5. Динамическая концепция бухгалтерского учета и отчетности.
- Тема 6. Актуарная концепция бухгалтерского учета и отчетности.
- Тема 7. Концепции учета капитала, доходов и расходов и определения финансовых результатов.
- Тема 8. Концепции оценки в бухгалтерском учете и отчетности.
- Тема 9. Перспективные концепции бухгалтерского учета.
- Тема 10. Концепции и модели развития бухгалтерской отчетности в условиях глобализации экономики.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчики программы: заведующий кафедрой бухгалтерского учета и аудита, д.э.н., профессор Ширококов В.Г. ; к.э.н., доцент Кузнецова И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль»

Целью изучения дисциплины является формирование у магистрантов знаний в области теории и практики управления финансами организации, использования научных методов, приемов финансового менеджмента в практике управления финансами организации в современных рыночных отношениях. Задачи дисциплины -Овладение приемами использования научных базовых концепций финансового менеджмента в управлении финансами; -Рассмотрение научно-методических подходов к управлению финансами коммерческой организации; -освоение практических приемов применения научного инструментария финансового менеджмента -овладение современными методами интерференции долго-и краткосрочных финансовых решений в современной рыночной экономике -овладение современными научными методами формирования финансовой стратегии организации.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- уметь применять абстрактное мышление, анализ и синтез к управлению финансами организации - иметь навыки абстрактного мышления, анализа и синтеза применительно к процессу обоснованию финансовых решений
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	- знать базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений; критерии обоснования финансовые управленческие решения на основе показателей, приемов финансового менеджмента; алгоритм принятия стратегических финансовых решений - уметь оценивать финансовые управленческие решения на основе показателей финансового менеджмента - иметь навыки интерпретации показателей финансового менеджмента для принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- уметь обосновывать актуальность темы научного исследования; разрабатывать планы исследований, применять методы, приемы финансового менеджмента для решения задач исследования - иметь навыки осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов решения поставленных задач, оценки результатов исследования
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать элементы системы информационного обеспечения финансового менеджмента, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки необходимых для проведения экономических расчетов данных; - уметь использовать источники экономической, нормативно-правовой информации и осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов для целей управления финансами - иметь навыки применения источники экономической, нормативно-правовой информации для проведения экономических расчетов для целей управления финансами
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать методику принятия управленческих финансовых решений; основные виды финансовой политики предприятия; процесс разработки и реализации финансовой стратегии, методы оценки финансовой политики и стратегии предприятия - уметь определить тип политики по сферам финансовой деятельности, применить матричный метод оценки финансовой стратегии
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать методику, критерии оценки и интерпретацию результатов показателей финансового менеджмента, характеризующих эффективность сфер финансовой деятельности - уметь проводить вариантыные расчеты показателей финансового менеджмента, выбирать и обосновывать

		наиболее оптимальные варианты на основе определенных критериев - эффективность - иметь навыки проведения вариантных расчетов и их оценки по критериальным показателям
--	--	---

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концептуальные основы выработки финансовых решений

Тема 1. Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений

Тема 2. Современные подходы к формированию системы информационного обеспечения финансового менеджмента

Раздел 2. Логика функционирования финансового механизма организации

Тема 3. Леверидж в управлении финансовыми результатами деятельности организации

Тема 4. Цена капитала организации как основной элемент финансовых решений

Раздел 3. Интерференция долго- и краткосрочных аспектов финансово-хозяйственной деятельности организации

Тема 5. Рационализация структуры капитала организации

Тема 6. Взаимосвязь дивидендной и инвестиционной политик

Тема 7. Финансовое управление оборотными средствами

Тема 8. Финансовая стратегия организации

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Горелкина И.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.3 Современные концепции аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических знаний в области современных концептуальных основ аудита, а также практических навыков в части образования и совершенствования системы внутреннего контроля и аудита на микроуровне.

Дисциплина «Современные концепции аудита» предусматривает решение следующих задач:

- получение обучающимися системы знаний о существующих концепциях аудита через рассмотрение его предметной области, принципов и требований, функций и т.д.;
- развитие у обучающихся способностей к оценке современных методик контроля и аудита;
- развитие у обучающихся способностей комплексного рассмотрения и анализа вопросов учета, контроля и аудита данных о затратах и результатах хозяйственной деятельности в разрезе центров ответственности;
- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования условий создания информационно-контрольной системы (системы внутреннего аудита), необходимой для повышения эффективности деятельности организации с учетом ее отраслевых, структурных, технологических и номенклатурных особенностей.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; - уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты аудиторской деятельности
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать систему сбора, обработки и подготовки информации для осуществления внутреннего контроля и аудита; - иметь навыки извлечения необходимой для решения проблемы информации из системы внутреннего контроля и аудита
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	- уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций; - иметь навыки применения приемов и способов аудита

	программой	в отношении отдельных объектов проверки
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- иметь навыки применения приёмов и технологии обобщения информации в рамках автономной или интегрированной системы бухгалтерского учёта, контроля и аудита; - уметь использовать комплекс теоретических знаний о принципах построения системы аудита на практике (на базе действующего хозяйствующего субъекта)
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать сущность и особенности концептуальных основ аудита в современных условиях хозяйствования; - уметь оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность системы контроля и аудита
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- иметь навыки применения методов и методик оценки информации управленческого характера во внутренней отчётности подразделений организации (центров ответственности)

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих двух разделов и четырех тем:

Раздел 1. Концептуальные основы контроля и аудита в современных условиях

Тема 1. Теоретические аспекты внутреннего контроля и аудита

Тема 2. Место внутреннего аудита в структуре организации

Раздел 2. Организация контроля и внутреннего аудита на предприятии

Тема 3. Методы внутреннего контроля и аудита

Тема 4. Основные направления аудита на микроуровне

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.4 Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы повысить уровень знаний законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учёта и составления финансовой отчётности, получение системных знаний в области методики бухгалтерского финансового учёта и составления финансовой отчётности, их регулировании и основных тенденциях развития на современном этапе, а также формирование у студентов теоретических и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учёта и финансовой отчётности, необходимых для выработки обоснования и принятия управленческих решений, формирование необходимых магистру компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

получить знания и развить навыки работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский финансовый учёт и финансовую отчётность;

изучить цели и концепции бухгалтерского финансового учёта и финансовой отчётности;

понимать экономическую сущность счетов финансового учёта, состав и структуру бухгалтерской финансовой отчётности;

овладеть методикой и порядком ведения учёта внеоборотных и оборотных активов организации, её капитала, резервов, обязательств, а также операций и ценностей, не принадлежащих организации;

уметь формировать показатели финансовой отчётности, анализировать их и научиться использовать эти данные для принятия управленческих решений.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях нести социальную и эти-ческую	Знать - основные принципы и правила ведения финансового учёта активов, обязательств, капитала и отражение их в финансовой отчётности коммерческих организаций, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях; Уметь

	ответственность за принятые решения	<p>- грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учётные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях;</p> <p>Иметь навыки: использования информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.</p>
ОПК -3	способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать</p> <p>- основные принципы и правила ведения финансового учёта активов, обязательств, капитала и отражение их в финансовой отчётности коммерческих организаций, быть готовым принимать организационно-управленческие решения;</p> <p>Уметь</p> <p>- решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p> <p>Иметь навыки: использования информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты полученные при исследованиях, выявлять перспективные направления и программу исследования	<p>- знать задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах;</p> <p>- уметь использовать систему знаний концепции развития финансового учёта и финансовой отчётности с применением международных стандартов;</p> <p>- Иметь навыки: владения основополагающими принципами и концепциями учёта, его методами.</p>
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p>Знать</p> <p>- методики учёта объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности;</p> <p>Уметь</p> <p>- решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p> <p>Иметь навыки: использования информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать</p> <p>- задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменениях в её финансовом состоянии и финансовых результатах;</p> <p>Уметь</p> <p>- решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения;</p> <p>Иметь навыки</p> <p>- владения основополагающими принципами и концепциями учёта, его методами.</p>
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования	<p>Знать</p> <p>- систему сбора, обработки и подготовки информации финансового учёта и составления финансовой отчётности;</p> <p>Уметь</p> <p>- использовать систему знаний концепции развития финансового</p>

	научному обществу в виде статьи или доклада	учёта и финансовой отчётности с применением международных стандартов; Иметь навыки: использования информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Знать - знать методики учёта объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности; Уметь - грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые и учётные аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов финансового учёта и составления финансовой отчётности. Иметь навыки - владения методикой финансового учёта в отношении его объектов и составления финансовой отчётности.
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;	Знать - задачи решаемые бухгалтерами в процессе формирования учётной информации для характеристики финансового состояния организации и изменения в её финансовом состоянии и финансовых результатах; Уметь - решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов финансового учёта, учётной регистрации информации с целью последующего её представления в финансовой отчётности и использования в процессе принятия решения; Иметь навыки: использования информации финансового учёта в процессе принятия решений об основных концепциях бухгалтерской финансовой отчётности, быть готовым действовать в нестандартных ситуациях.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Организация бухгалтерского финансового учёта. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта.

Тема 2. Учёт внеоборотных активов и направления его совершенствования.

Тема 3. Учёт оборотных активов, расчетов и обязательств организаций.

Тема 4. Учёт капитала, резервов и целевого финансирования организаций. Концепции капитала как объекта учёта. Учёт капитала, резервов и целевого финансирования. Международная практика формирования, оценки и учёта капитала.

Тема 5. Проблемы учёта доходов, расходов и финансовых результатов организаций. Порядок формирования и учёт финансовых результатов

Тема 6. Бухгалтерская финансовая отчётность как результат финансового учёта. Раскрытие информации в финансовой отчётности об отдельных видах деятельности организаций.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Климентов А.Д.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 Организация работы аудиторской фирмы

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление знаний обучающихся по организации работы аудиторских фирм, приобретение навыков по исследованию эффективности деятельности субъектов аудиторской деятельности и разработки вариантов управленческих решений, обеспечивающих их устойчивое развитие и качество аудиторских услуг.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение законодательных и организационных основ создания и функционирования аудиторских фирм;

- развитие и использование творческого потенциала при разработке вариантов управленческих решений по организации эффективной работы аудиторских фирм и обосновании выбора наиболее оптимальных из них;

- приобретение навыков толерантного руководства коллективом и готовности к их реализации в сфере своей профессиональной деятельности (руководство аудиторской организацией в целом или отдельной аудиторской группой), а также в отношении экономических служб и отделов внутреннего аудита на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

- овладение новейшими методиками организации внутреннего контроля за качеством работы аудиторских фирм и методами анализа информации для принятия соответствующих организационно-управленческих решений;
- разработка наиболее востребованных практикой методов организации работы по планированию, проведению и документированию результатов аудита;
- формирование навыков научных исследований в области аудита, критического анализа полученных данных и результатов, подготовки материалов для научных публикаций.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях по проблемам организации работы аудиторских фирм; - уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые аспекты деятельности аудиторских организаций; - иметь навыки владения основополагающими принципами и концепциями аудиторской деятельности; - иметь навыки владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<ul style="list-style-type: none"> - знать категории профессиональных сотрудников аудиторской организации, их права, обязанности и ответственность при осуществлении профессиональной деятельности; - уметь определять состав аудиторской группы и распределять обязанности между членами группы; - иметь навыки разработки локальных нормативных актов аудиторской организации
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать порядок организации работы по планированию, проведению и оформлению результатов аудита; - уметь разрабатывать положение о системе внутреннего контроля за качеством работы аудиторских фирм; - иметь навыки анализа проблемных ситуаций и определения надлежащей информационной и нормативной базы для нахождения путей их решения
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные принципы организации менеджмента в аудиторской фирме и факторы, определяющие ее организационно-управленческую структуру; - знать значение внутренних стандартов аудита, профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов для эффективной работы аудиторской организации; - уметь организовать работу по планированию, проведению и оформлению результатов аудита; - иметь навыки организации эффективной работы аудиторских фирм и разработки информационно-методического обеспечения внешнего аудита и сопутствующих аудиторских услуг
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - знать организационно-правовые формы аудиторской деятельности, требования к членству аудиторских организаций в саморегулируемых организациях аудиторов; - знать проблемы, связанные с созданием и организацией работы аудиторских фирм; - уметь критически оценивать организацию работы в действующих аудиторских фирмах и разрабатывать предложения и управленческие решения по ее совершенствованию. - иметь навыки разработки вариантных проектов организационно-управленческой структуры аудиторской фирмы, оценки их эффективности

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Правовые основы создания и функционирования аудиторских организаций.

Организационно-правовые формы аудиторской деятельности. Требования к членству аудиторских организаций в СРО аудиторов. Нормативно-правовое регулирование деятельности аудиторских организаций. Классификация аудиторских организаций по характеру деятельности и объему оказываемых услуг. Состояние и перспективы развития российских аудиторских организаций.

Тема 2. Организационные основы функционирования аудиторских фирм. Организационно-управленческая структура аудиторских организаций и определяющие ее факторы. Категории профессиональных сотрудников аудиторской организации и их функции. Содержание и назначение профессионального стандарта «Аудитор». Состав и содержание локальных нормативных актов аудиторской организации. Должностная инструкция аудитора, назначение и структура. Права, обязанности и ответственность аудиторских организаций.

Тема 3. Стандартизация работы аудиторских фирм. Внутренние стандарты аудиторской деятельности, их назначение и состав, порядок разработки. Кодекс этики аудиторской организации, его назначение и содержание. Основные этические принципы аудиторской деятельности и контроль за их соблюдением. Внутрифирменные Правила независимости аудиторов. Угрозы соблюдения принципа независимости и меры по их устранению.

Тема 4. Организация работы по планированию, проведению и оформлению результатов аудита. Согласование условий работы аудиторской фирмы с клиентом. Организация работы по планированию аудита. Организация работы по сбору аудиторских доказательств. Рабочая документация аудитора. Требования к оформлению и хранению рабочих документов. Оформление результатов аудиторской проверки. Организация аудита с применением информационных компьютерных систем.

Тема 5. Организация контроля качества услуг аудиторской фирмы. Внешний контроль качества аудиторской деятельности. Предмет, субъекты и формы внешнего контроля. Меры ответственности за уклонение от внешней проверки качества. Организация внутреннего контроля качества работы в ходе выполнения заданий по аудиту. Перечень и содержание политик и процедур системы внутреннего контроля качества.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик: к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности» является формирование у будущих специалистов теоретико-методических навыков по разработке внутрифирменных стандартов аудита и их использованию в практической деятельности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов.

В качестве основных задач дисциплины является формирование знаний у обучающихся, которые позволят им:

- оценивать качество внутрифирменных стандартов, используя способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- использовать внутрифирменные стандарты для проведения экономических расчетов, необходимых для эффективного проведения аудиторских проверок;
- разрабатывать новые и вносить изменения в действующие внутрифирменные стандарты аудита.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- уметь обосновать рациональный состав внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности; - уметь самостоятельно разрабатывать внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- уметь использовать внутрифирменные стандарты аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и подготовке заключительных аудиторских документов
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-1	способность обобщать и критически	- знать опыт разработки внутрифирменных стандартов

	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	аудита в российских и зарубежных аудиторских фирмах; - знать проблемы совершенствования внутрифирменных стандартов аудиторской деятельности и относящиеся к ним результаты новейших научных исследований; - уметь критически оценивать содержание внутрифирменных стандартов и разрабатывать предложения по их совершенствованию; - иметь навыки применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать методики подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок и оформления их результатов в соответствии с требованиями внутрифирменных стандартов; - уметь анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую информационную и нормативную базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; - иметь навыки использования современных методик разработки информационно-методического обеспечения аудита и сопутствующих аудиторских услуг, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	- знать состав внутрифирменных стандартов в ведущих аудиторских фирмах России; - иметь навыки применения методов разработки внутрифирменных аудиторских стандартов; - иметь навыки применения приемов и направлений использования внутрифирменных стандартов аудита в практике аудиторских проверок

3. Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение следующих трех разделов и одиннадцати тем:

Раздел 1. Основные положения внутрифирменных стандартов аудита

Тема 1. Внутрифирменные стандарты аудита, их сущность и роль в регулировании аудиторской деятельности

Тема 2. Взаимоотношения аудитора с клиентами

Тема 3. Внутрифирменное управление в аудиторской организации

Раздел 2. Рабочие положения внутрифирменных стандартов аудита

Тема 4. Сбор информации об экономическом субъекте. Предварительное планирование аудита.

Согласование условий работы

Тема 5. Планирование аудита

Тема 6. Аудиторские доказательства. Аналитические процедуры. Рабочая документация аудитора

Тема 7. Проверка соблюдения нормативных актов при проведении аудита. Рассмотрение недобросовестных действий в ходе аудиторской проверки

Тема 8. Аудит в системе компьютерной обработки данных

Раздел 3. Заключительные положения внутрифирменных стандартов аудита

Тема 9. Формирование мнения аудитора

Тема 10. Аудиторское заключение

Тема 11. Внутрифирменный контроль качества аудиторских проверок

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ОД.7 Государственный финансовый контроль

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся целостного представления о механизме осуществления государственного финансового контроля в РФ, умения на основе анализа теоретических и нормативных источников логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по современным проблемам организации финансового контроля и надзора; развития умения у обучающихся анализировать действующее

федеральное и региональное законодательство, закрепляющее и регулирующие вопросы организации и осуществления различных видов и форм государственного финансового контроля.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

развитие способности оценивать эффективность мероприятий в области государственного финансового контроля,

приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области государственного финансового контроля, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка материалов для научных публикаций;

приобретение навыков руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.

Данная дисциплина относится к вариативной части (обязательные дисциплины).

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать меры ответственности за нарушения, выявленные в результате проведения государственного финансового контроля уметь нести социальную и этическую ответственность за принятые решения по оценке причиненного ущерба и установления лиц, ответственных за причиненный ущерб, при проведении контрольного мероприятия иметь навыки действия в нестандартных ситуациях при проведении контрольных мероприятий государственного финансового контроля
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	уметь определять цель контрольного мероприятия и принимать организационно-управленческие решения по выбору методов осуществления контрольных процедур иметь навыки принятия организационно-управленческих решений по результатам контрольных мероприятий
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать проблемы и перспективные направления развития государственного финансового контроля уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по вопросам перспектив развития государственного финансового контроля иметь навыки составлять программу проведения контрольного мероприятия
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать формы взаимодействия контрольно-счетных органов РФ уметь перед составлением плана проведения контрольного мероприятия с помощью специальных аналитических процедур выявлять области, наиболее значимые для проверки иметь навыки готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области государственного финансового контроля
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	уметь обнаруживать факты нарушений финансового законодательства и неэффективного использования финансовых и материальных ресурсов и анализировать прогнозную информацию отдельных контрольно-ревизионных органов иметь навыки составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах	знать основные полномочия руководителей отдельных контрольно-ревизионных органов уметь оформлять документ на проведение контрольного мероприятия при проведении государственного финансового контроля

	государственной и муниципальной власти	иметь навыки оценки эффективности мероприятий в области государственного финансового контроля на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	уметь обосновывать выбор приемов получения доказательств при проведении контрольных процедур иметь навыки планирования деятельности контрольно-счетных органов на основе критериев социально-экономической эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Теоретические основы государственного финансового контроля.

Тема 1.1. Понятие, принципы и методы государственного финансового контроля.

Тема 1.2. Система органов государственного финансового контроля: сферы контроля, полномочия и основные направления деятельности.

Раздел II. Организация и методология государственного финансового контроля.

Тема 2.1. Президентский контроль. Правительство РФ в системе органов государственного финансового контроля.

Тема 2.2. Контроль, осуществляемый Счетной палатой.

Тема 2.3. Министерство финансов РФ в системе государственного финансового контроля.

Тема 2.4. Контроль, осуществляемый Федеральной службой финансово-бюджетного надзора.

Тема 2.5. Контроль, осуществляемый органами Федерального казначейства.

Тема 2.6. Налоговый контроль.

Тема 2.7. Особенности государственного финансового контроля на уровне регионов и муниципалитетов.

Тема 2.8. Направления развития государственного финансового контроля.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ОД.8 Аудит эффективности государственных расходов

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами углубленных знаний о теоретических аспектах и практической стороне проведения органами государственного (муниципального) финансового контроля контрольных и экспертно-аналитических мероприятий по оценке эффективности государственных расходов на основе определения экономичности, продуктивности и результативности с целью выработки рекомендаций по дальнейшему совершенствованию управления финансовыми потоками и государственной собственностью, повышению результативности работы этих органов.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- теоретическое освоение основ аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств;
- овладение основными принципами осуществления аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств;
- изучение специфики проведения и детализация методик аудита эффективности использования государственных (муниципальных) средств;
- ознакомление с методологией организации и проведения аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств;
- разработка рекомендаций по проведению мероприятий, направленных на получение положительного результата от использования государственных финансовых ресурсов бюджетополучателями.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: основные положения нормативно-правовых актов в сфере аудита эффективности государственных расходов, особенности планирования, оформления и реализации результатов аудита эффективности и использования государственных и муниципальных средств

ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: квалификационные требования персонала, проводящего аудит, и руководителя аудита; уметь: грамотно распределить обязанности внутри группы проверяющих с учетом специфики темы и объекта аудита эффективности; иметь навыки: ведения рабочих документов аудиторов
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	знать: теоретические основы аудита эффективности, методологию его организации и проведения; проблемные (дискуссионные) вопросы создания в России института государственного аудита в виде аудита эффективности государственных расходов, уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию методики аудита эффективности государственных и муниципальных средств; иметь навыки: обобщения результатов научного исследования в сфере аудита эффективности государственных расходов на основе междисциплинарных подходов
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь: выявлять и конкретизировать наиболее актуальные проблемы и вопросы, относящиеся к теме научного исследования; иметь навыки: написания и оформления научной статьи или доклада по результатам исследования
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	знать: проблемы совершенствования и развития аудита эффективности как современной формы государственного финансового контроля; уметь: критически оценивать эффективность проведенного аудита; иметь навыки: проверки эффективности деятельности государственных органов при реализации предусмотренных положений финансовой политики, в том числе расходования бюджетных средств
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: международный опыт применения аудита эффективности в государственном секторе; уметь: работать с информационными источниками на бумажных носителях и в электронных компьютерных базах; иметь навыки: проведения анализа результативности использования государственных финансовых ресурсов
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	знать: современные методы прогнозирования социально-экономических показателей на микро и макро уровне; уметь: использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	знать: специфику выбора критериев, показателей и методов аудита эффективности использования государственных и муниципальных средств; уметь: осуществлять контроль за экономической обоснованностью, правомерным, целевым и эффективным использованием государственных финансовых ресурсов; иметь навыки: выработки и обоснования управленческих решений в области аудита эффективности государственных расходов

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Понятие аудита эффективности

Тема 1. Аудит эффективности, его общее содержание и различные формы.

Тема 2. Применение аудита эффективности в общественном секторе.

Раздел 2. Критерии, показатели и методы аудита эффективности

Тема 3. Эффективность как предмет аудита эффективности.

Раздел 3. Организация проведения аудита эффективности

Тема 4. Общие элементы организации аудита эффективности.

Тема 5. Планирование и подготовка аудита эффективности.

Тема 6. Сбор информации и фактических данных аудита эффективности как важнейшая стадия проведения аудита эффективности.

Тема 7. Подготовка и представление итогового отчета по результатам проведенного аудита эффективности.

Раздел 4. Реализация результатов аудита эффективности

Тема 8. Проверка выполнения рекомендаций по результатам аудита эффективности.

Тема 9. Аналитические исследования, связанные с анализом вопросов эффективности.

4. Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Наталья Николаевна.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.9 «Международные стандарты аудита (продвинутый уровень)»**

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины - расширение и углубление знаний и навыков студентов в области проведения аудита и оказания сопутствующих услуг в соответствии с принципами и правилами, установленными международными стандартами аудиторской деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о составе и содержании международных стандартов аудиторской деятельности, позволяющих использовать их для решения задач профессиональной деятельности;
- овладение методиками подготовки, планирования и проведения аудиторской проверки и сопутствующих аудиту услуг, основанными на международном опыте, и развитие навыков их критического анализа и оценки возможностей адаптации в российской практике;
- приобретение навыков сбора, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования соответствующих профессиональных суждений, а также для разработки вариантов управленческих решений и рекомендаций по документированию и оформлению результатов аудита;
- формирование навыков научных исследований в области аудита, в том числе составления программы исследования, обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений совершенствования состава и содержания международных стандартов аудита, подготовки материалов для научных публикаций и докладов в российских и международных профессиональных изданиях и на конференциях на русском и иностранных языках.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none">- знать состав, содержание, порядок разработки и применения международных стандартов аудиторской деятельности и других документов, разрабатываемых МФБ, в области регулирования аудиторской деятельности;- знать основополагающие международные принципы и концепции аудита, методы аудита, используемые на различных этапах аудиторской проверки;- уметь идентифицировать отличия международных стандартов аудита от аудиторских стандартов других юрисдикций;- иметь навыки коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<ul style="list-style-type: none"> - знать проблемы совершенствования международных стандартов аудиторской деятельности и относящиеся к ним результаты новейших научных исследований; - уметь критически оценивать содержание МСА и разрабатывать предложения по их совершенствованию, обосновывать возможности адаптации в российской практике; - иметь навыки проведения самостоятельных научных исследований в соответствии с разработанной программой, разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<ul style="list-style-type: none"> - знать методику проведения научных исследований в профессиональной сфере, - уметь обобщать и оценивать результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях по проблемам аудиторской деятельности; - иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - знать элементы системы информационно-методического обеспечения аудита и сопутствующих аудиторских услуг, - знать методы и современные информационные технологии поиска, систематизации и обработки данных, необходимых для проведения аудиторских процедур и выполнения экономических расчетов; - уметь использовать источники нормативно-правовой информации, данные бухгалтерского учета и финансовой отчетности для оценки уровня существенности, аудиторского риска, объема аудиторской выборки и выполнения других аудиторских процедур; - иметь навыки сбора, обобщения и анализа учетной и отчетной информации для оценки достоверности финансовой информации и формирования соответствующих профессиональных суждений
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - знать методики подготовки, планирования, проведения аудиторских проверок и оформления их результатов с целью принятия эффективных управленческих решений в профессиональной деятельности; - уметь принимать организационно-управленческие решения по проектированию рабочей документации аудитора, формированию выводов в аудиторском заключении; - иметь навыки использования МСА для выработки и оценки вариантов управленческих решений по эффективному выполнению аудиторских заданий

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика системы международных стандартов аудиторской деятельности и перспектив ее развития.

Тема 2. Основные концепции и принципы аудиторской деятельности в соответствии с МСА.

Тема 3. Международные стандарты по подготовке, планированию аудита и оценке аудиторского риска.

Тема 4. Международные стандарты, регламентирующие методы получения аудиторских доказательств.

Тема 5. Международные стандарты, регламентирующие ответственность аудитора и взаимоотношения с другими проверяющими.

Тема 6. Оформление результатов аудиторской проверки в соответствии с МСА.

Тема 7. Международные требования к контролю качества аудита.

Тема 8. Международные стандарты по выполнению специальных заданий и сопутствующих аудиторских услуг.

Тема 9. Международные отчеты по практике аудита.

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Разработчик: к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ОД.10 Компьютерные информационные системы в аудите и контроле**

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области проведения аудиторских и ревизионных проверок с использованием компьютерных информационных систем и их применения в профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основополагающих понятиях и классификации компьютерных информационных систем;
- приобретение знаний об особенностях применения классификации компьютерных информационных систем в аудите и контроле;
- накопление знаний об основных характеристиках профессиональных компьютерных программ, применяемых в аудите и контроле (IT Аудит, Audit XP «Комплекс аудит», AuditNET, ЭкспрессАудит:ПРОФ);
- систематизация представлений о методиках автоматизации основных этапов аудиторских и ревизионных проверок;
- выработка подходов к стандартизации внутрифирменной методологии аудита и контроля.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать основные составляющие функциональной и обеспечивающей подсистем автоматизированной информационной системы - иметь навыки модернизации типовых аудиторских программ
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать предназначение основных групп программ, используемых в аудиторской и ревизионной деятельности;
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать основную схему работы программы IT Аудит; - уметь провести сравнительную характеристику основных профессиональных компьютерных программ
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- уметь осуществить планирование, сбор аудиторских доказательств и оформление результатов аудита с использованием компьютерных информационных систем
ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	- уметь автоматизировать внутрифирменную методику аудита - иметь навыки организации оперативного и последующего контроля качества аудита с использованием программных комплексов
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать блоки программы Audit XP «Комплекс Аудит»; - программные модули системы AuditNET; - базовые инструменты программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ. - иметь навыки работы с информацией об основных рисках применения компьютерных информационных систем в аудите и контроле

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, классификация автоматизированных информационных систем и особенности их применения в аудите и контроле

Понятие и признаки системы. Классификация автоматизированных информационных систем по объекту управления, по отраслевому признаку, по виду взаимодействия с объектом управления, в зависимости от особенностей автоматизированной профессиональной деятельности, в зависимости от характера работы с

информацией. Компоненты функциональной и обеспечивающей частей компьютерной информационной системы. Группы программ, используемые в аудиторской и ревизионной деятельности.

Тема 2. Основные характеристики программы ИТ Аудит

Эффективность использования и основная схема работы программы ИТ Аудит. Планирование аудита в программе ИТ Аудит. Создание рабочих документов в программе ИТ Аудит. Подготовка отчета аудитора и аудиторского заключения в программе ИТ Аудит. Контроль качества аудита в программе ИТ Аудит.

Тема 3. Возможности программы Audit XP «Комплекс Аудит»

Предназначение программы Audit XP «Комплекс Аудит». Порядок работы блоков программы Audit XP «Комплекс Аудит»: «Блок управления», «Аудит отчетности», «Стандартные процедуры», «Финансовый анализ», «Контроль качества», «Блок методологии».

Тема 4. Параметры системы AuditNET

Область применения системы AuditNET . Функциональная роль программных модулей системы AuditNET: «Компания», «Методология», «Клиенты», «Договоры», «Проекты», «Управление», «Выборочные исследования», «Финансовый анализ», «Администрирование»

Тема 5. Функциональные особенности программно-аппаратного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ

Возможности программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ. Базовые инструменты программного комплекса ЭкспрессАудит:ПРОФ: «Опросник», «Типовые ошибки», «Документирование».

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Т.И.

Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 Теория и практика внутреннего аудита

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Теория и практика внутреннего аудита» является расширение знаний в области методики и методологии внутреннего аудита, получение практических навыков по организации структурного подразделения службы внутреннего аудита в организации, проведению внутреннего аудита и использованию данных, полученных в результате проведения аудиторских проверок.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение научных и нормативно-правовых основ организации и проведения внутреннего аудита, выбор инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для научных публикаций;
- формирование навыков самостоятельного проведения внутреннего аудита в соответствии с разработанной программой;
- развитие способностей делать самостоятельные выводы из имеющихся конкретных практических материалов и разрабатывать предложения и рекомендации по устранению выявленных по результатам внутреннего аудита нарушений и ошибок.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать основы международных требований к организации системы внутреннего контроля; - знать основные категории и положения внутреннего аудита, заложенные в нормативно-правовых актах и специальной литературе; - уметь самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать особенности технологии и методики проведения внутреннего аудита и его отличие от внешнего аудита; - уметь регистрировать, обрабатывать и обобщать данные, необходимые для проведения внутреннего аудита; - уметь использовать методы внутреннего аудита для выявления нарушений; - иметь навыки работы с нормативно-правовыми актами в области проведения внутреннего аудита

ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- иметь навыки применения методики проведения научных исследований в профессиональной сфере; - уметь аргументировать и нормативно обосновывать замечания и другие факты недостатков и нарушений в работе организации, отраженные в первичных и сводных бухгалтерских документах
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать основные принципы, функции, виды внутреннего аудита; - иметь навыки применения методических приемов внутреннего аудита
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- уметь решать типовые задачи и выполнять практические задания, связанные с проведением контрольных мероприятий; - уметь составлять итоговый документ о результатах проверки, делать выводы о выявленных нарушениях и направлять их устранения, давать объективную оценку состоянию финансово-хозяйственной деятельности организаций; - иметь навыки разработки информационно-методического обеспечения внутреннего аудита, организации выполнения аудиторских процедур и оказания консалтинговых услуг

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Теория и практика внутреннего аудита» призвана обеспечить формирование у будущих специалистов системы теоретических знаний и практических навыков по технике и методике внутреннего аудита организаций в современных условиях хозяйствования.

Раздел 1. Теоретические основы внутреннего аудита

Тема 1. Сущность внутреннего аудита и его место в системе внутреннего контроля

Тема 2. Регламентирование и регулирование внутреннего аудита

Раздел 2. Организация, технология и методика внутреннего аудита

Тема 3. Организация и технология работы службы внутреннего аудита

Тема 4. Методика проведения внутреннего аудита отдельных процессов и направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций

Тема 5. Оценка эффективности работы службы внутреннего аудита

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области разработки систем профессиональных ценностей и этических принципов бухгалтеров и аудиторов и их использования в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о сущности и структуре профессиональных ценностей в современном обществе;
- приобретение знаний об истории разработки и принятия кодексов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов;
- систематизация представлений об основных принципах профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов и угрозах их нарушения;
- накопление знаний о мерах предосторожности для устранения или ослабления угроз нарушения основных этических принципов;
- выработка моделей поведения бухгалтеров и аудиторов в конкретных ситуациях (при возникновении угроз нарушения основных этических принципов).

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести	Знать: - сущность основных этических принципов поведения;

	социальную и этическую ответственность за принятые решения	- группы мер предосторожности для устранения или ослабления угроз нарушения основных этических принципов и сферу их применения.
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - уровни формирования и классификацию профессиональных ценностей; Уметь: - применять этические принципы на практике. Иметь навыки: - разрешения этических конфликтов.
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: - исторические предпосылки разработки норм профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов; Уметь: - определить роль и перспективные направления совершенствования кодексов профессиональной этики; Иметь навыки: - сравнительной характеристики отечественных и зарубежных нормативных актов, затрагивающих профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов.
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	Знать: - факторы возникновения угроз нарушения основных этических принципов в работе бухгалтеров и аудиторов; Уметь: - сформировать систему профессиональных ценностей в трудовом коллективе. Иметь навыки: - идентификации видов угроз нарушения основных этических принципов в деятельности экономической службы;
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - о связи теории с практикой, систематичности и последовательности в подготовке магистров; Уметь: - соединять индивидуальный поиск знаний с учебной работой в коллективе; Владеть: - сочетанием абстрактности мышления с наглядностью изложения.
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	Знать: - о месте дисциплины «Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов» в структуре образовательной программы и ее взаимосвязи с другими дисциплинами; Уметь: - формулировать цели и предвидеть результат работы; Иметь навыки: - реализация принципов системного подхода и этических принципов в отборе материала.

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Профессиональные ценности современного бухгалтера, аудитора

Сущность понятия «профессиональные ценности». Уровни профессиональных ценностей: общественно-профессиональные ценности, профессионально-групповые ценности, индивидуально-личностные ценности. Классификация профессиональных ценностей бухгалтера, аудитора: ценности-цели, ценности-средства, ценности-отношения, ценности-знания, ценности-качества.

Тема 2. Система регламентации норм профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов

Предпосылки разработки, этапы и направления совершенствования кодексов профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов. Структура и фундаментальные положения Кодекса этики профессиональных бухгалтеров, принятого Международной федерацией бухгалтеров. Структура и основные положения Кодекса этики аудиторов России.

Тема 3. Принципы профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов

Содержание основных этических принципов поведения бухгалтеров, аудиторов: принципа честности, принципа объективности, принципа профессиональной компетентности и должной тщательности, принципа конфиденциальности, принципа профессиональности поведения. Применение принципа объективности при всех видах услуг. Применение принципа независимости при заданиях по проверке достоверности информации.

Тема 4. Угрозы нарушения основных этических принципов и факторы их возникновения

Категории угроз нарушения основных этических принципов: угрозы личной заинтересованности, угрозы самоконтроля, угрозы заступничества, угрозы близкого знакомства, угрозы шантажа. Примеры обстоятельств, при которых могут возникнуть угрозы каждого вида. Факторы возникновения угроз нарушения основных этических принципов: приемлемость отношений с клиентом, приемлемость задания, изменения договора об оказании профессиональных услуг, конфликт интересов, второе мнение, гонорар и другие виды вознаграждения, реклама и предложение профессиональных услуг, подарки и знаки внимания.

Тема 5. Меры предосторожности для устранения угроз нарушения основных этических принципов

Меры предосторожности, предусмотренные профессией, законом или нормативными актами. Меры предосторожности, обусловленные рабочей средой (общие меры, относящиеся к деятельности, и конкретные меры, относящиеся к заданию). Модели поведения бухгалтеров и аудиторов в конкретных ситуациях (при возникновении угроз нарушения основных этических принципов).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кателикова Т.И.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 «МСФО и трансформация отчетности»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).

Основными задачами дисциплины являются:

- Приобретение навыков, повышающих способности к обобщению и оценке результатов, достигнутых ведущими учеными, изучающими вопросы трансформации отчетности в соответствии с МСФО;
- Развитие навыков обобщения полученных в процессе проведенного исследования данных и подготовки научной публикации по результатам такого исследования;
- Получение знаний и навыков в области трансформации финансовой отчетности, повышающих способность к использованию различных источников информации, а также их анализа с целью осуществления экономических расчетов;
- Приобретение навыков разработки и принятия экономически-обоснованных управленческих решений, учитывающих различные варианты изменения условий в работе организации;

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- знать: роль и значение МСФО в современной науке и практике;
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: методику оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать: как представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада - уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада - иметь навыки: представления результатов проведенного

		исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать: основные требования, предъявляемые к трансформации отчетности по МСФО; - уметь: применять полученные знания при трансформации отчетности по МСФО;
ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- знать: организационные аспекты составления отчетности по МСФО. - уметь: использовать результаты анализа российских ПБУ и МСФО при формировании учетной политики по МСФО.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Необходимость применения МСФО в условиях глобализации экономики

Тема 2. Подготовка бухгалтерской (финансовой) отчетности по МСФО

Тема 3. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 4. Трансформация активов по МСФО

Тема 5. Трансформация обязательств по МСФО

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.э.н., доцент, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Павлюченко Т.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2. МСФО для общественного сектора экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины. Целью преподавания дисциплины является получение магистрантами комплексного представления о теоретических аспектах и практической стороне составления отчетности субъектами общественного сектора в соответствии с разработанными для них международными стандартами финансовой отчетности.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

- теоретическое освоение основных положений международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области международной стандартизации финансовой отчетности субъектов общественного сектора, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления отчетности и пояснений в соответствии с МСФО ОС, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой вариантов формирования отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне субъектов общественного сектора.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: положения международных стандартов финансовой отчетности для общественного сектора; основные результаты современных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных изданиях по проблемам внедрения МСФООС; иметь навыки: применения международных стандартов финансовой отчетности в общественном секторе
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать: проблемы совершенствования МСФООС в условиях российской учетно-отчетной практики; уметь: критически оценивать действующие положения МСФООС, используемые при составлении финансовой отчетности субъектами общественного сектора экономики; иметь навыки: владения методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере

ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	уметь: разрабатывать мероприятия по совершенствованию МСФО ОС и их адаптации к отраслевым особенностям конкретных субъектов общественного сектора иметь навыки: самостоятельной исследовательской работы
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	знать: систему формирования и взаимосвязи показателей в отчетных формах, составленных в соответствии с МСФО ОС уметь: применять на практике МСФО ОС; иметь навыки: подготовки финансовой отчетности субъектов общественного сектора, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Формирование и развитие системы МСФО для общественного сектора.

Тема 1.1. История возникновения МСФО ОС.

Раздел 2. Концептуальные основы МСФО ОС, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО ОС.

Тема 2.1. Состав финансовой отчетности (МСФО ОС 1 «Представление финансовой отчетности»; МСФО ОС 2 «Отчеты о движении денежных средств»)

Тема 2.2. Учетная политика, изменения в расчетных оценках и ошибки (МСФО ОС 3)

Тема 2.3. События после отчетной даты (МСФО ОС 14)

Тема 2.4. Информация о связанных сторонах (МСФО ОС 20).

Тема 2.5. Сегментная отчетность (МСФО ОС 18).

Тема 2.6. Раскрытие информации в финансовой отчетности о секторе государственных организаций (МСФО ОС 22).

Тема 2.7. Представление бюджетной информации в финансовой отчетности (МСФО ОС 24).

Раздел 3. Порядок отражения в отчетности нефинансовых активов субъектов общественного сектора

Тема 3.1. Основные средства (МСФО ОС 17)

Тема 3.2. Нематериальные активы (МСФО ОС 31).

Тема 3.3. Инвестиционная недвижимость (МСФО ОС 16)

Тема 3.4. Обесценение активов, генерирующих денежные средства (МСФО ОС 26).

Тема 3.5. Обесценение активов, не генерирующих денежные средства (МСФО ОС 21).

Тема 3.6. Затраты по займам (МСФО ОС 5).

Тема 3.7. Аренда (МСФО ОС 13).

Тема 3.8. Учет сельского хозяйства (МСФО ОС 27).

Тема 3.9. Запасы (МСФО ОС 12).

Раздел 4. Отражение в отчетности субъектов общественного сектора финансовых результатов, налогов на прибыль и изменений обменных курсов валют

Тема 4.1. Выручка от операций по обмену (МСФО ОС 9).

Тема 4.2. Выручка от необменных операций (налоги и трансферты) (МСФО ОС 23).

Тема 4.3. Договоры на строительство (МСФО ОС 11).

Тема 4.4. Влияние изменений обменных курсов (МСФО ОС 4).

Тема 4.5. Финансовая отчетность в гиперинфляционной экономике (МСФО ОС 10).

Раздел 5. Учет и отражение в отчетности субъектов общественного сектора финансовых инструментов, резервов, условных активов и обязательств

Тема 5.1. Финансовые инструменты: раскрытие и представление информации (МСФО ОС 15).

Тема 5.2. Финансовые инструменты: представление информации (МСФО ОС 28).

Тема 5.3. Финансовые инструменты: признание и оценка (МСФО ОС 29).

Тема 5.4. Финансовые инструменты: раскрытие информации (МСФО ОС 30).

Тема 5.5. Резервы, условные обязательства и условные активы (МСФО ОС 19).

Раздел 6. Учет и отражение в отчетности субъектов общественного сектора вознаграждений работникам

Тема 6.1. Вознаграждения работникам (МСФО ОС 25).

Раздел 7. Объединение бизнеса и формирование консолидированной отчетности

Тема 7.1. Консолидированная и отдельная финансовая отчетность (МСФО ОС 6).

Тема 7.2. Инвестиции в ассоциированные организации (МСФО ОС 7).

Тема 7.3. Участие в совместной деятельности (МСФО ОС 8).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Волкова Н.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В. ДВ.3.1 Методология и методика проведения налогового аудита

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы теоретических знаний и практических навыков методологии и методики проведения налогового аудита.

В ходе изучения дисциплины ставятся задачи:

теоретическое освоение действующей методологии, методики и техники проведения налогового аудита; углубление системы знаний законодательного и правового регулирования налогового аудита; результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области методологии и методики проведения налогового аудита;

закрепление практических навыков планирования, проведения и обобщения результатов налогового аудита по отдельным видам налогов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать нормативно-правовую базу деятельности аудитора при проведении налогового аудита уметь анализировать различные источники информации при проведении налогового аудита; иметь навыки абстрактного мышления в процессе осуществления налогового аудита
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать меры ответственности аудиторов и аудируемых лиц в ходе налогового аудита; иметь навыки действовать в нестандартных ситуациях в процессе проведения налогового аудита
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	иметь навыки принятия организационно - управленческих решений в части выбора оптимальных методов проведения и способов документирования налогового аудита
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области методологии и методики проведения налогового аудита; уметь составлять программу аудиторской проверки расчетов с бюджетом, собирать аудиторские доказательства в соответствии с разработанной программой; иметь навыки выявления перспективных направлений в области методологии и методики проведения налогового аудита

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Сущность налогового аудита.

Тема 1.1. Теоретические и методические основы налогового аудита.

Тема 1.2. Система нормативного и общественного регулирования налогового аудита.

Раздел 2. Методология и методика проведения налогового аудита.

Тема 2.1. Организация и методика налогового аудита.

Тема 2.2. Проверка исчисления и уплаты налога на добавленную стоимость.

Тема 2.3. Проверка исчисления и уплаты налога на прибыль организаций.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: д. экон. наук, профессор кафедры налогов и налогообложения Брянцева Л.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Бухгалтерская экспертиза

Уровень основной образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Профиль подготовки: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов твердых теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, а также по составлению заключения по проведенной экспертизе.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся представлений о типичных механизмах возникновения документальных и учетных несоответствий как специфических проявлений признаков преступлений, а также о возможности их использования в процессе поиска, обнаружения и расследовании преступлений;

- выработку умения распознавать различные учетные несоответствия и давать им юридическую оценку;

- формирование практических навыков применения наиболее простых методов работы с бухгалтерскими документами, черновыми записями при выявлении признаков преступления;
- формирование навыков квалифицированно подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризации, документальной ревизии и проверки, бухгалтерской экспертизы, всесторонне оценить их результаты и эффективно использовать в процессе доказывания по уголовным и гражданским делам.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК - 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: принципы организации научно-исследовательской деятельности; содержание инструментальных средств исследования.</p> <p>Уметь: подбирать адекватные средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании; пользоваться методиками проведения научных исследований; реферировать и рецензировать научные публикации; делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований; вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования.</p> <p>Иметь навыки: обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией; использования методов организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики.</p>
ОПК - 3	способностью принимать организационно - управленческие решения	<p>Знать: особенности учета важнейших хозяйственных процессов, связанных с ними расчетных и финансовых отношений, влияющих на формирование способов совершения преступлений; предельные возможности документальных ревизий по инициативе правоохранительных органов.</p> <p>Уметь: использовать аналитические данные бухгалтерского учета, в условиях ручной и машинной обработки информации, для обнаружения экономически неэквивалентных операций, для сужения круга поиска признаков преступлений, для обнаружения подложных учетных записей и документов как доказательств по уголовному делу; квалифицированно (с точки зрения знания вопросов судебной бухгалтерии) подготовить, назначить и организовать проведение инвентаризаций, ревизий, бухгалтерских экспертиз, всесторонне оценивать и эффективно использовать полученные в результате деятельности специалистов новые доказательственные материалы.</p> <p>Иметь навыки: использования методики встречной проверки, взаимного контроля, других приемов работы с учетными документами в типичных ситуациях деятельности по выявлению и расследованию преступлений.</p>
ПК - 3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>Знать: методы проведения научных исследований в области экспертизы, современные программные продукты и методы количественного моделирования, необходимые для проведения самостоятельных исследований.</p> <p>Уметь: самостоятельно разрабатывать программу экономических исследований, определять ключевые и наиболее перспективные направления исследований.</p> <p>Иметь навыки: использования методики и методологии проведения научных исследований в профессиональной сфере, в том числе методами количественного моделирования и анализа при проведении научных исследований в области бухгалтерской экспертизы.</p>
ПК - 9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Знать: типичные механизмы возникновения документальных, учетных и экономических несоответствий как специфических проявления признаков преступлений; возможности и практику использования этих несоответствий в процессе поиска, обнаружения и расследования преступлений; организацию финансового контроля.</p> <p>Уметь: классифицировать источники информации и</p>

		проводить анализ информации для проведения экономических расчетов. Иметь навыки: использования методов первичной обработки статистических данных из различных источников информации.
--	--	--

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Тема 2. Судебно-бухгалтерская экспертиза на предварительном следствии и в судебном процессе.

Тема 3. Структура заключения судебно-бухгалтерской экспертизы и его оценка.

Тема 4. Исследование бухгалтерской экспертизы финансовых и хозяйственных операций.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Милена Леонидовна Копытина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Стратегический анализ

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель — изучение магистрантами основных принципов стратегического анализа, способов и приемов обработки учетно-отчетной информации с применением специальных способов и приемов, а также освоения принятия стратегических управленческих решений по результатам проведенного анализа.

К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение магистрантами ключевых тематических разделов стратегического анализа

- основы организации стратегического анализа;
- методы стратегического анализа;
- анализ внешней среды;
- анализ финансов;
- анализ рынка;
- анализ клиентов;
- анализ бизнес-процессов;
- анализ стратегических показателей;
- модели стратегических управленческих решений
- принятие стратегических решений в условиях определенности, риска и неопределенности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы научного познания (научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции, диалектики) Уметь: - применять методы научного познания в процессе изучения стратегического анализа
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	Знать: - способы и приемы обоснования и принятия организационно-управленческих решений
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Уметь: - самостоятельно исследовать стратегию организации, работать с нормативно-правовой, справочной информацией, отчетностью и корпоративными документами
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: - содержание аналитических материалов для оценки мероприятий с целью принятия стратегических решений Уметь: - сформировать базу данных стратегического анализа, необходимую для проведения аналитических процедур с целью принятия управленческих решений на микроуровне
ПК-9	Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических	Знать: - теоретические основы и методику проведения стратегического анализа - методы и приёмы проведения стратегического анализа;

	расчетов	<ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы расчета основных показателей стратегического анализа; - процедурную и организационную сторону стратегического анализа; Уметь: - формулировать цель, задачи, систематизировать информационную базу стратегического анализа коммерческой организации; - интерпретировать экономическое содержание ключевых стратегических индикаторов - выявлять проблемы стратегического развития при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты Иметь навыки: - формирования выводов и практически значимых предложений по результатам аналитических процедур, оценивания возможностей их реализации в конкретных условиях функционирования хозяйствующего субъекта; - систематизации и обобщения информации о стратегическом развитии коммерческой организации
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику прогнозирования ключевых стратегических показателей <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления прогноза основных стратегических показателей на основе проведенного анализа
ПК-12	Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию принятия стратегических управленческих решений на основе проведенных аналитических исследований <p>Иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки, обсуждения и принятия стратегических управленческих решений на основе критериев эффективности

3. Краткое содержание дисциплины:

Стратегический анализ и его роль в информационной системе организации. Методы стратегического анализа. Анализ внешней среды. Анализ финансов. Анализ рынка. Анализ клиентов. Анализ бизнес-процессов. Анализ стратегических показателей. Модели стратегических управленческих решений. Принятие стратегических решений в условиях определенности. Принятие стратегических решений в условиях риска. Принятие стратегических решений в условиях неопределенности.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: кандидат экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Лубков В.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.4.2 Особенности аудита в различных отраслях экономики

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Особенности аудита в различных отраслях экономики» является формирование у студентов профессиональных знаний по технике и методике аудита, усвоение основных принципов проведения внешнего отраслевого аудита, получение умений применения теоретических знаний при планировании и проведении аудиторской проверки бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов различных форм собственности и видов деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие у обучающихся способностей проводить самостоятельные исследования содержания программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов разных видов деятельности;
- получение обучающимися знаний в области применяемых аудиторами методических приемов и способов проверки основных видов финансово-хозяйственных операций, оправдывающих их документов, учетных записей и показателей отчетности;
- приобретение обучающимися навыков руководства аудиторской проверкой с самостоятельным планированием и проведением аудита хозяйственной деятельности экономического субъекта определенного

вида деятельности

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК	Общекультурные компетенции	
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; - знать типичные ошибки, возникающие в учете организаций разного вида деятельности; - уметь грамотно интерпретировать и применять нормативные документы, регламентирующие правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита
ОПК	Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	- знать методические приемы проверки отдельных объектов отраслевого аудита; - уметь обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; - уметь определять направления проверки и аудиторские процедуры при проверке бухгалтерского учета и отчетности в организациях разного вида деятельности
ПК	Профессиональные компетенции	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать основные концепции и подходы к определению отдельных объектов аудиторской проверки в организациях разных видов деятельности; - знать требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов аудита; - уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций разных видов деятельности; - иметь навыки применения приемов и способов аудита в отношении отдельных объектов проверки; - иметь навыки реализации технических подходов обнаружения в организациях разного вида деятельности критических точек проверки
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- знать правила применения аудиторских процедур проверки по существу в отношении отдельных объектов отраслевого аудита; - уметь понимать аудиторский процесс и характер аудиторских данных; - иметь навыки применения методов аудита, используемых на различных этапах аудиторской проверки

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные направления аудита организаций, деятельность которых связана с оборотом продукции, товаров

Тема 1. Особенности аудита промышленных предприятий

Тема 2. Особенности аудита торговых организаций

Тема 3. Особенности аудита сельскохозяйственных организаций

Раздел 2. Основные направления аудита организаций, деятельность которых связана с осуществлением работ, услуг

Тема 4. Специфика аудита строительных организаций

Тема 5. Специфика аудита организаций сферы услуг

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Литвинов Д.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.5.1 Методы статистических исследований

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является овладение студентами статистической методологией и практикой ее применения в исследовании социально-экономических процессов экономики на микроэкономическом, региональном и федеральном уровне.

Основные задачи дисциплины. К числу основных задач освоения дисциплины относятся изучение студентами ключевых тематических разделов статистико-экономического анализа

- методы получения исходной информации (статистическое наблюдение);
- методы систематизации и обработки исходной информации (сводка и группировка);
- статистические методы анализа общественных явлений, происходящих в экономике в современных условиях;
- формирование практических навыков в оценке состояния, изучения динамики, выявления закономерностей развития экономических явлений;
- оценка эффективности производственной деятельности предприятий всех форм собственности.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: <ul style="list-style-type: none">- сущность и значение финансовых результатов деятельности предприятия; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- принимать решения на основе статистико-экономического анализа системы показателей финансовых результатов деятельности и определяющих их факторов Иметь навыки: <ul style="list-style-type: none">- сбора и статистической обработки учетно-отчетной информации
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методы и приёмы проведения статистико-экономических расчётов;- программные продукты, предназначенные для проведения статистического анализа организации Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выявлять перспективные направления статистического анализа;- составлять программу исследований
ПК-3	Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: <ul style="list-style-type: none">- методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить сбор данных в генеральной совокупности для построения многофакторных моделей
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: <ul style="list-style-type: none">- вопросы отечественного и зарубежного статистического наблюдения;- научные методы систематизации, обработки и анализа массовых данных Уметь: <ul style="list-style-type: none">- приводить к единой системе измерений данные отечественной и зарубежной статистики, сопоставлять полученные результаты;- обобщать выводы в виде статьи или доклада
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Знать: <ul style="list-style-type: none">- приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений, научные условия и область применения статистических методов Уметь: <ul style="list-style-type: none">- делать квалифицированные выводы и принимать обоснованные решения;- выявлять проблемы при рассмотрении конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать

		ожидаемые результаты Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария
ПК-10	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Знать: - систему статистических показателей динамики и прогнозирования общественных явлений как со стороны их величины, так и со стороны содержания; структуру и взаимосвязи, методы табличного и графического представления информации Уметь: - использовать приемы статистического анализа развития и взаимосвязей массовых общественных явлений Иметь навыки: - применения современного статистического инструментария

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина включает темы по формированию системы показателей, методологии экономико-статистического анализа процессов, изучения связей, динамики в экономике. Изучение дисциплины осуществляется по следующим темам: предмет и метод статистики, статистическое наблюдение, абсолютные и относительные величины, средние величины, показатели вариации, ряды распределения, выборочное наблюдение, сводка и группировка статистических данных, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, ряды динамики, индексный метод анализа, предмет, метод и система показателей социально-экономической статистики, статистика численности и состава населения, статистика национального богатства, статистика основных и оборотных средств предприятий, статистика инвестиций, статистика рынка труда, производительности и оплаты труда, отраслевые особенности статистики производства продукции, статистика издержек производства и обращения, результатов финансовой деятельности предприятий.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы: канд. экон. наук, доцент кафедры экономического анализа, статистики и прикладной математики Панина Е.Б.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Концептуальные основы бухгалтерского учета

Уровень образовательной программы магистратура
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель - расширение и углубление знаний студентов в области концептуальных основ бухгалтерского учета, приобретение навыков по развитию системы учета и отчетности хозяйствующих субъектов

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных концепций бухгалтерского учета;
- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области теории бухгалтерского учета и отчетности, а также разработки инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления бухгалтерской отчетности и пояснений, а также материалов для научных публикаций;
- разработка наиболее востребованных практикой методологических положений формирования учетных и отчетных данных, обоснование выбора показателей, характеризующих экономические и социальные процессы на уровне хозяйствующих субъектов.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методику и методологию основных положений организации бухгалтерского учета, способствующих развитию абстрактного мышления Уметь: осуществлять систематизацию учетной информации и анализировать отчетные данные в системе бухгалтерского учета Иметь практические навыки применения аналитических процедур при формировании учетной и

		отчетной информации.
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: постулаты и основополагающие принципы бухгалтерского учета с целью выработки руководящих навыков в сфере своей профессиональной деятельности Уметь: на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы формировать толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий с целью руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности Иметь опыт: принимать организационно-управленческие решения по методическим аспектам формирования данных бухгалтерского учета и отчетности для руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: механизмы развития концептуальных основ финансового учета и отчетности на современном этапе; тенденции разработки стандартов бухгалтерского учета и отчетности. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость основ бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности Иметь навыки: по применению актуализации нормативно-правовой базы в теоретической и практической сферах системы бухгалтерского учета
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	Знать: состав и содержание нормативных документов, регламентирующих порядок ведения бухгалтерского учета и составления отчетности Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности бухгалтерского учета Иметь навыки: разработки вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор в системе бухгалтерского учета

3. Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность, содержание, функции и принципы бухгалтерского учета.

Тема 2. Балансовое обобщение в системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Система бухгалтерских счетов.

Тема 4. Концепции стоимостного измерения и модели текущего учета экономических процессов.

Тема 5. Концептуальные основы первичного учетного наблюдения.

Тема 6. Концептуальные основы технологии и организации бухгалтерского учета и отчетности.

Тема 7. Регулирование и стандартизация бухгалтерского учета.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчик программы:

докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.;

канд.экон.наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Горлова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.6.1 Теория и практика налогового регулирования экономики

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины является формирование научного экономического мировоззрения и системного представления о налоговом регулировании экономики и об использовании в современной практике налоговых инструментов регулирования деятельности экономических субъектов на макро- и микроуровне.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

- получение и систематизация знаний по теории и практике налогового регулирования экономики;
- определение особенностей методов, тактики и стратегии налоговой политики для РФ;

- изучение основных направлений налоговой политики в ходе реализации определенных государственных функций;
- определение эффекта воздействия на экономику отдельных инструментов налогового регулирования.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК- 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;	Знать - теоретические основы налогообложения, - принципы построения налоговых систем, - действующее налоговое законодательство; Уметь - обобщать информацию, полученную из различных источников по вопросам экономики и налогообложения Иметь навыки: - анализа информации специальной литературы
ОК- 3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	Знать - методы научного исследования практики налогообложения Уметь - применять современные методы исследования Иметь навыки: - владения методами научного исследования для достижения конкретных целей
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	Знать - систему оценки инструментов налогового регулирования экономики Уметь -использовать систему знаний, обобщающих эволюционный путь развития основных элементов налоговой системы, - оценить последствия действия налоговых инструментов на экономику региона и государства в целом Иметь навыки: - владения критериями оценки эффективности налоговой системы с целью принятия управленческих решений на уровне государства и на уровне налогоплательщика
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.	- Знать основные формы представления результатов проведенного исследования Уметь - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. - Иметь навыки: - владения методами и приемами анализа процесса налогообложения с помощью стандартных теоретических моделей; - владения современными методиками расчета и анализа налоговых платежей на макроуровне;

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел I. Понятие и экономические характеристики налоговой системы

- 1.1. Понятие налоговой системы, элементы
- 1.2. Принципы построения налоговой системы государства.

Характеристика классических принципов построения налоговых систем. Характеристика современных принципов налогообложения РФ.

- 1.3. Функции налогов

Раздел II. Налоговая политика государства

- 2.1. Понятие налоговой политики, цели и задачи.
- 2.2. Типы налоговых политик
- 2.3 Налоговый механизм
- 2.4. Понятие налогового регулирования
- 2.6. Классическая и кейнсианская экономические школы о роли налоговой политики в государственном регулировании экономики.

Раздел 3. Налоговое регулирование на современном этапе

- 3.1. Современное законодательство РФ о налогах и сборах, организационные принципы построения налоговой системы РФ
- 3.2. Основные направления налогового регулирования в РФ.
- 3.3. Современные методы и инструменты налогового регулирования экономики

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик программы: к.э.н., доцент, доцент кафедры налогов и налогообложения Улезько О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Финансово-кредитные отношения в экономике**

Уровень образовательной программы магистратура
 Направление подготовки 38.04.01 Экономика
 Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучение финансово-кредитных отношений, связанных с формированием, распределением и использованием государственных денежных фондов, денежных фондов различных хозяйствующих субъектов, необходимых для осуществления деятельности, изучение теоретических и практических вопросов сущности и роли кредита, банков и других кредитных институтов, валютных отношений; основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной системы.

Задачи дисциплины – раскрыть понятия финансов, финансовой и кредитной системы, дать теоретические знания в области управления финансово-кредитными отношениями; охарактеризовать современную финансовую политику; обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансово-кредитные процессы.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК -1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать основные понятия финансов, кредита их сущность и механизмы функционирования; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; основы управления финансами, их функциональные элементы; сущность и функции кредита, механизм кредитования, уметь анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на микро- и макроуровне; иметь опыт применения методологии экономического исследования.
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные общественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления. Составлять программу исследований	Знать основы функционирования кредитной системы РФ и стран с развитой рыночной экономикой; особенности функционирования финансовой системы, и ее звеньев; уметь выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки финансовых данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы; иметь навыки расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические кредитные процессы и явления на микро- и макроуровне.
ПК-4	Способность представлять результаты проведенного исследования сообществу в виде статей и докладов	Знать международные валютные, расчетные и кредитные отношения; основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; уметь осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; иметь навыки самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-8	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макро – и микроуровне	Знать направления финансовой и денежно-кредитной политики государства; уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых и кредитных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей; использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; иметь опыт деятельности сбора, обработки и анализа

		финансовых показателей.
--	--	-------------------------

3. Краткое содержание дисциплины

1. Понятие о финансах и управлении ими
2. Финансы экономических субъектов
3. Государственные и муниципальные финансы
4. Кредит и кредитная система страны
5. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения

4. Форма итоговой аттестации: зачет

5. Разработчик программы: доцент кафедры финансов и кредита, к.э.н., доцент Ухина О.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.1. Философия познания

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерские программы: «Аудит и финансовый контроль».

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у магистров философско-методологической и логической культуры мышления, понимание особенностей научного познания, общей структуры и основных закономерностей развития науки.

Основные задачи дисциплины: способствовать развитию у магистров интереса к философско-методологическому подходу в своих профессиональных исследованиях, усвоении основных закономерностей научного исследования, его структуры, методов и средств.

Курс философии познания предполагает изучение роли методологии в научном познании, уровней, форм научного исследования, динамики научного процесса, понимание проблем социологии науки, вопросов взаимодействия науки, идеологии, религии, социально-нравственной ответственности ученого.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: значение логики как средства познания объективного мира; основные формы мышления человека: понятие, суждение, умозаключение; законы логики и их роль в познании;</p> <p>уметь: решать задачи по основным темам: понятие, суждение, умозаключение; строить систему доказательства и опровержения; построить гипотезу; применять полученные знания при решении профессиональных задач и организации межлических отношений в самых различных сферах;</p> <p>иметь навыки : правильной, оформленной в соответствии с логическими законами мышления словесной формулировки мысли; искусством ведения дискуссий; логической культурой как условием образования, развития в самых разных сферах человеческой деятельности.</p>
ОК -3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>знать: сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания в формировании личности;</p> <p>уметь: правильно интерпретировать с точки зрения современной гуманистической философии смысл социальных и духовных проблем современной жизни;</p> <p>иметь навыки: владения философско-этическими знаниями при решении проблем назначения человека и смысла его жизни</p>
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: своеобразие философии как формы духовной культуры, специфику научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>уметь: применять полученные знания при решении профессиональных задач, организации межлических отношений в сферах производства, управленческой деятельности и бизнеса</p> <p>иметь навыки: владения знаниями об условиях формирования личности, ее свободы и ответственности</p>

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1.

ТЕМА 1. Познание как процесс.

Позиции различных философских школ по вопросу о познаваемости мира. Диалектика механизма процесса познания. Чувственная и логическая ступени процесса познания и их взаимосвязь. Объект и субъект познания. Специфика естественно научного, социального и технического познания.

ТЕМА 2. Научное мышление, его логические формы, законы и принципы.

Формы теоретического мышления. Определение и его роль в научном познании. Назначение классификации и систематизации в научном познании. Основные законы и принципы научного мышления. Дедуктивные выводы и умозаключения в научном познании.

Раздел 2

ТЕМА 3. Научная дискуссия как предмет философско-методологического анализа.

Научная дискуссия: философско-методологический, социально-психологический, и этический аспекты.

Доказательство и опровержение в науке. Структура и виды аргументации.

Раздел 3.

ТЕМА 4. Уровни, формы и методы научного познания.

Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Формы и методы научного познания. Формы и методы теоретического познания. Понятие научного закона. Научное объяснение, его предназначение и основные модели.

Раздел 4.

ТЕМА 5. Эволюция научного знания. Законы и принципы развития науки

Античная наука. Наука в эпоху Средних веков и Возрождения. Наука Нового Времени и Просвещения.

Современная наука. Основные законы развития науки.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

6. Разработчик программы: кандидат исторических наук, доцент кафедры истории, философии и социально-политических дисциплин Юрьева А.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Профессиональный иностранный язык

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 36.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного самостоятельного общения в социокультурной, академической и профессиональной сферах в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения иностранному языку являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы по специальности, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике;

- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекоммуникативными потребностями;

- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;

- совершенствование и развитие общезыковой лексики и знаний грамматики, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач;

- развитие и совершенствование навыков говорения, необходимых для решения общекоммуникативных и профессиональных задач в условиях межкультурного общения.

- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности Иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов

ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке Иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

3. Краткое содержание дисциплины:

Грамматика. Сложное предложение: сложносочиненное сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзы придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительно- сопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;

Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационно оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.

Работа с профессионально-ориентированными текстами. Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико- грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчики программы: к.э.н, к.п.н. доцент кафедры русского и иностранных языков Кузнецова Е.С., доцент кафедры русского и иностранных языков Анненкова Н.Н.

Б2. Практики

Б2.У Учебная практика

Аннотация рабочей программы практики

Б2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская)

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности и применения научных методов при проведении экономических исследований по профилю магистерской программы.

Задачами учебной практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований в экономике;
- развитие умений формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для подготовки обзоров, отчетов и научных публикаций;
- развитие навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач научной деятельности по профилю магистерской программы;
- формирование представления о социальной и этической ответственности при проведении научных исследований;
- выработка навыков применения методов получения эмпирических данных и их интерпретации для научных исследований в соответствии с профилем магистерской программы.

2. Требования к уровню освоения практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	- знать правила цитирования в научном тексте, - уметь вести научные дискуссии, не нарушая законов этики и правил аргументирования; - иметь навыки организации профессионального общения и взаимодействия на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- знать научную проблематику в сфере экономики в целом и по теме магистерской диссертации; - уметь выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований; - иметь навыки владения методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	- уметь проводить обзор научных публикаций на русском и иностранном языках; - уметь формировать базы данных, осуществлять верификацию и структуризацию информации для проведения научного исследования и решения задач профессиональной деятельности; - иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать специфику научных исследований социально-экономических процессов и явлений; - уметь анализировать и обобщать результаты научных исследований, делать по ним обоснованные заключения; - иметь навыки определять направления научных исследований, составлять план и разрабатывать программу исследований
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать общенаучные и специальные методы исследований в соответствии с профилем магистерской программы; - уметь обосновывать актуальность выбранного научного направления исследования; - иметь навыки применения методик проведения научных исследований
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	- знать принципы организации научно-исследовательской деятельности; - уметь оформлять результаты научных исследований, полученных на основе эмпирического материала в виде статей, отчетов, научных докладов и текста диссертации - иметь навыки реферировать и рецензировать научные публикации
ПК-9	способностью анализировать и	- знать содержание инструментальных средств исследования; - уметь подбирать адекватные средства и методы для

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	решения поставленных задач в научном исследовании; - иметь навыки владения методами организации и проведения научно-исследовательской работы в области экономики, - иметь навыки владения способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации

3. Краткое содержание практики

1. Подготовительный этап: информирование о целях, задачах и программе практики; методах и инструментарии получения эмпирических материалов; разработка календарно-тематического плана практики; получение индивидуальных заданий. Информирование о порядке сдачи зачета. Информирование о правах и обязанностях обучающихся на практике. Инструктаж по технике безопасности.

2. Исследовательский этап:

- исследование организации научно-исследовательской деятельности ВГАУ, в т.ч. экономического факультета;

- знакомство с тематикой, приоритетными направлениями научной деятельности кафедр экономического факультета, отчетом НИР кафедры бухгалтерского учета и аудита;

- знакомство с методами научных исследований: характеристикой и сферой применения общенаучных методов и методов экономического исследования.

- овладение методами и современными информационными технологиями поиска, систематизации и обработки данных для выполнения научных исследований.

- выполнение индивидуального задания - проведение теоретического исследования в рамках темы выполняемой научной работы, увязанной с темой ВКР; оформление результатов научного исследования в форме реферата.

3. Аналитический этап: овладение методами сбора, обобщения и анализа различных источников учетной и отчетной информации для расчета показателей, используемых субъектами аудита (контроля) в процессе проверки, и выработки вариантов организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

Выполнение индивидуального задания - проведение экономических расчетов по применению научного инструментария в оценке результативности, методического обоснования экономических решений (по оценке соблюдения принципа непрерывности деятельности аудируемого лица, по установлению уровня существенности искажений, и др.).

4. Отчетный этап: Собеседование по результатам выполнения индивидуального задания, обсуждение вариантов решения сформулированных обучающимся проблем. Сдача зачета по практике.

4. Место и сроки проведения практики

Учебная практика проводится дискретно, стационарным способом выпускающей кафедрой «Бухгалтерский учет и аудит» на базе оборудованных компьютерных классов, имеющих доступ в глобальную сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду вуза и к электронной-библиотечной системе.

Прохождение практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с учебным планом во 2 семестре на протяжении 2 недель.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

Б2.П. Производственная практика

Аннотация рабочей программы производственной практики

Б2.П.1 Производственная. Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения практики:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

3. Краткое содержание дисциплины:

- 3.1. Планирование НИР;
- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
- 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
- 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: профессор, д.экон.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

Аннотация рабочей программы практики

Б2.П.2 Производственная. Научно-исследовательская работа

Уровень образовательной программы: магистратура

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы.

Целью научно-исследовательской работы магистрантов (НИР) является: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, обеспечивающих осуществление выпускником научно-исследовательской деятельности посредством приобретения навыков обобщения, систематизации, критической оценки и разработки новых моделей организации экономических процессов; подготовка и защита магистерской диссертации; повышение качества подготовки выпускников.

Основными задачами НИР являются:

- выявление и исследование актуальных проблем в области экономики и финансов, оценка их теоретической и практической значимости, разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирование, а также первичная обработка их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- подготовка и обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Требования к уровню освоения практики:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Знать: приемы обобщения и критической оценки результатов научных исследования отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений, составления программы исследований Уметь: составлять программу исследования; выявлять перспективные направления научных исследований Иметь навыки обобщения и критического анализа результатов научных исследований отечественных и зарубежных ученых, выявления перспективных направлений в области исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: способы обоснования и представления актуальности и практической значимости выбранной темы исследования Уметь: обосновывать и представлять в письменной и устной форме актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы исследования Иметь навыки обоснования и представления в устном и письменном виде актуальности, теоретической и практической значимости темы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: способы подготовки заданий на проведение научных исследований Уметь: проводить исследование в соответствии с разработанной программой с применением современного инструментария Иметь навыки представления результатов проведенного исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать: приемы и методы представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Уметь: представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада Иметь навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу

3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Планирование НИР;

- 3.2. Непосредственное проведение научно-исследовательской работы;
 3.3. Корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;
 3.4. Составление отчета о научно-исследовательской работе; публичная защита выполненной работы.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет

5. Разработчик: профессор, д.экон.н., профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.

Аннотация рабочей программы практики Б.2.П.3 Производственная. Технологическая практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика (академическая магистратура)

Магистерская программа «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи практики

Целью производственной технологической практики является формирование у обучающихся профессиональных умений и опыта *научно-исследовательской и аналитической деятельности* в области организации, оценки эффективности и совершенствования процесса аудита, ревизии, государственного финансового контроля, внутреннего контроля.

Задачами технологической практики являются:

- приобретение навыков разработки программ проведения исследований в области организации деятельности субъектов экономического контроля, а также выбора инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- изучение и анализ эффективности организации работы и функций аудиторских организаций, органов государственного финансового контроля, ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов, отделов внутреннего аудита и контроля; подготовка данных для выработки стратегических управленческих решений по совершенствованию аудиторской (контрольной, ревизионной) деятельности и повышению эффективности системы внутреннего контроля качества аудита (контроля, ревизии);
- овладение методами сбора и анализа информации для исследования состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих работу субъектов экономического контроля, и формирование навыков их составления;
- приобретение навыков анализа, обобщения и подготовки информации для формирования внутрифирменных стандартов и рабочих документов аудитора (ревизора);
- исследование и критическая оценка применяемых в аудиторской (контрольной, ревизионной) практике методик планирования, проведения и оформления результатов проверок; разработка рекомендаций по их совершенствованию;
- подготовка учебных и научно-исследовательских работ (отчета о технологической практике, курсовых работ, рефератов, научных статей, докладов) на основе собранного материала и приобретенных умений и опыта за время прохождения практики.

2. Требования к уровню освоения практики

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<ul style="list-style-type: none"> - знать методические подходы к планированию, проведению, оформлению результатов проверок; - уметь критически оценивать применяемые в аудиторской (контрольной, ревизионной) практике методики планирования, проведения и оформления результатов проверок; - иметь навыки разработки рекомендаций по совершенствованию подходов к планированию, проведению, оформлению материалов проверок.
ОПК-3	способность принимать организационно-управленческие решения	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы эффективной организации работы и функций аудиторских организаций, органов государственного финансового контроля, ревизионных союзов сельскохозяйственных кооперативов, отделов внутреннего аудита, подразделений, осуществляющих функции внутреннего контроля; - уметь принимать организационно-управленческие решения по формированию состава и содержания локальных нормативных актов, регулирующих работу субъектов экономического контроля; - иметь навыки принятия организационно-управленческих решений по определению состава и содержания внутрифирменных стандартов и рабочих документов аудитора (ревизора).

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	- знать порядок разработки программ проведения исследований в области организации деятельности субъектов экономического контроля, а также выбора инструментария проводимых исследований, - уметь на основе полученных эмпирических данных выполнить учебную и научно-исследовательскую работу; - иметь навыки исследования эффективности организации аудиторской (ревизионной) деятельности, государственного финансового контроля, системы внутреннего контроля.
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	- знать требования к подготовке аналитических материалов, необходимых для принятия стратегических решений по организации деятельности субъектов экономического контроля; - уметь формировать данные для выработки стратегических управленческих решений по совершенствованию аудиторской (контрольной, ревизионной) деятельности и повышению эффективности системы внутреннего контроля качества аудита (контроля, ревизии); - иметь навыки разработки и обоснования мероприятий по совершенствованию организации аудиторской (ревизионной, контрольной) деятельности
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	- знать состав информационных источников, необходимых для анализа и оценки эффективности деятельности субъектов экономического контроля; - уметь обосновать правомерность положений внутрифирменных стандартов аудита (ревизии) и лежащих в основе экономических расчетов; - иметь навыки анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов по оценке эффективности деятельности аудиторских организаций, ревизионных союзов, служб внутреннего аудита и контроля.

3. Краткое содержание практики

Производственная технологическая практика включает:

- изучение и анализ организационно-управленческой структуры и основных направлений деятельности организации-объекта практики,
- исследование состава и функциональных обязанностей сотрудников аудиторской организации (органа государственного финансового контроля, ревизионного союза, отдела внутреннего аудита);
- анализ состояния разработанности локальных нормативных актов, регламентирующих работу субъектов контроля, и участие в их разработке;
- исследование и оценка применяемых в аудиторской (ревизионной, контрольной) практике методик планирования и проведения проверок и оформления их результатов, в т. ч. методов контрольно-аналитической работы с использованием технических средств и профессионального программного обеспечения;
- овладение методикой формирования рабочих документов аудитора (контролера, ревизора) по планированию процесса аудиторской (ревизионной, контрольно-ревизионной) проверки; отражению выполненных контрольных процедур и полученных доказательств, оформлению результатов проверки.
- разработка рекомендаций по совершенствованию организации аудиторской (ревизионной) деятельности, государственного финансового контроля или внутреннего контроля в организациях-объектах практики;
- сбор, обобщение и анализ информации, необходимой для подготовки доклада на студенческую конференцию и научной статьи по теме исследования;
- выполнение индивидуального задания по практике;
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения производственной технологической практики.

4. Место и сроки проведения практики

Место прохождения технологической практики: аудиторские организации; органы государственного финансового контроля; ревизионные союзы сельскохозяйственных кооперативов; агрохолдинги и другие коммерческие организации, имеющие отделы внутреннего аудита или подразделения, осуществляющие функции внутреннего контроля.

Способ проведения технологической практики – стационарный. Прохождение технологической практики осуществляется дискретно на протяжении 2 недель в соответствии с графиком учебного плана.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

6. Разработчик: к.экон.н., доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Логвинова Т.И.

**Аннотация рабочей программы практики
Б2.П.4 Производственная. Педагогическая практика**

Уровень образовательной программы магистратура
Направление подготовки 38.04.01 Экономика
Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи практики:

Цель педагогической практики состоит в приобретении практических навыков самостоятельной методической и педагогической работы, выработки умений применять полученные знания при осуществлении процесса преподавания, а также приобретении навыков осуществления педагогической деятельности.

Задачами педагогической практики являются:

- разработка методического обеспечения проведения занятий (подбор литературы, подготовка теоретического материала, практических заданий, тестов, кейсов и т.п.);
- проведение занятий (не менее 8 академических часов) в соответствии с утвержденным научным руководителем планом на факультете бухгалтерского учета и финансов ВГАУ;
- участие в подготовке методических материалов для студентов;
- осуществление научного руководства студентами при выполнении научно-исследовательских работ.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные направления модернизации высшего образования; - знать методологические подходы к организации образовательного процесса всех уровней; - знать инновационные технологии, применяемые в образовательном процессе; - уметь осуществлять поиск и анализ необходимой для образовательного процесса информации; уметь применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - уметь самостоятельно проектировать, реализовывать, и корректировать свою деятельность в образовательном процессе; - иметь навыки составления тематического плана и проведения лекционных и практических занятий; - иметь навыки применения интерактивных методов и методик преподавания дисциплин;
ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	<ul style="list-style-type: none"> - знать содержание и оформление пакета документов, сопровождающего образовательный процесс; - знать соответствующие методические нормативные документы и использовать их в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. - уметь разрабатывать учебно-методические, контрольно-измерительные материалы; - уметь разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; - иметь навыки организации индивидуальной и групповой консультационной деятельности по учебной дисциплине.

3. Краткое содержание практики:

Практика проводится на выпускающих кафедрах факультета бухгалтерского учета и финансов ВГАУ

Содержание педагогической практики включает:

- изучение государственного образовательного стандарта, учебного плана, рабочей программы выбранной дисциплины;
- изучение научно-методической литературы по выбранной дисциплине;
- знакомство с формой организации учебного процесса в образовательном учреждении;
- участие в разработке учебного плана;
- участие в разработке спецкурса;
- подготовку учебных и методических материалов (программ, кейсов, тестов и т.п.);
- проведение семинаров, практических занятий, тренингов, тестов и т. п.

- посещение занятия по различным учебным дисциплинам;
- анализ и обобщение педагогического опыта работы преподавателя различных учебных дисциплин;
- проектирование различных моделей занятий с использованием традиционных и инновационных приемов, методов, организационных форм и технологий;
- выполнение педагогической нагрузки в соответствии с индивидуальным планом прохождения педпрактики;
- осуществление самостоятельного подбора дидактического материала для конкретных занятий, разработку методических и контрольно-измерительных материалов на современном инновационном уровне;
- посещение и анализ занятий других магистрантов своего направления.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

5. Разработчик программы: доцент, к.э.н., заведующий кафедрой финансов и кредита Агибалов А.В.

Аннотация программы производственной практики Б2. П.5 Производственная. Преддипломная практика

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа Аудит и финансовый контроль

1. Цель и задачи:

Целью производственной/преддипломной практики является приобретение умений, навыков и опыта *научно-исследовательской, аналитической и организационно-управленческой деятельности* в области аудита и финансового контроля и их использование при достижении цели и решении задач, заявленных в выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для ее выполнения.

Задачами производственной/ преддипломной практики являются:

- закрепление приобретенных теоретических знаний по всему циклу дисциплин;
- актуализация теоретических знаний в области аудита и финансового контроля в реальных условиях деятельности аудиторских организаций;
- изучение тенденций развития рынка аудиторских услуг конкретного региона и страны в целом;
- приобретение навыков разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора по критериям социально-экономической эффективности;
- приобретение более глубоких профессиональных навыков в области аудита и финансового контроля, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенных видах деятельности, установленных ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельных исследований при решении проблем в сфере аудиторской деятельности;
- сбор, обобщение и анализ практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- освоение всех вопросов, предусмотренных программой преддипломной практики, в организации, являющейся базой практики;
- подготовка письменного отчета о результатах прохождения преддипломной практики.

2. Требования к уровню освоения:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	- уметь формулировать научную проблематику по теме магистерской диссертации, использовать творческий потенциал при сборе и обобщении материалов по теме выпускной квалификационной работы
ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- знать теоретические основы делового общения; организационные принципы управления - уметь самостоятельно работать с законодательными актами, нормативно-правовыми и инструктивными документами, литературными источниками - иметь опыт руководить коллективом в сфере финансового контроля и аудиторской деятельности
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	- знать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы - уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме выпускной квалификационной работы - иметь навыки составления программы исследований по

		теме выпускной квалификационной работы
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<ul style="list-style-type: none"> - знать требования нормативных документов, регламентирующих правовые, учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении объектов аудита в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы; - знать методологические основы проведения экономических и финансовых исследований; - знать инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; - уметь планировать, организовать и проводить аудиторскую проверку организаций разных видов деятельности; - иметь навыки использования приемов и способов аудита в отношении объектов проверки в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<ul style="list-style-type: none"> - уметь составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности как организации, в которой обучающийся проходит преддипломную практику, так и отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<ul style="list-style-type: none"> - уметь понимать аудиторский процесс на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти - иметь навыки принятия решений по выбору аудиторских процедур проверки в отношении отдельных объектов аудита - иметь навыки по разработке и внедрению в практическую деятельность предложений по совершенствованию финансового контроля в соответствии с тематикой выпускной квалификационной работы
ПК-12	способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<ul style="list-style-type: none"> - уметь использовать стандарты аудиторской деятельности при планировании и проведении аудиторских проверок и оказании сопутствующих услуг в соответствии с темой выпускной квалификационной работы - уметь обосновывать предлагаемые меры и мероприятия по совершенствованию финансового контроля на основе критериев социально-экономической эффективности; - иметь опыт проектирования и оформления рабочей документации аудитора, оценки достоверности финансовой информации и формирования аудиторского заключения в соответствии с темой выпускной квалификационной работы

3. Краткое содержание:

Содержание практики в значительной степени определяется темой выпускной квалификационной работы и местом прохождения практики. В процессе прохождения практики магистранты проводят исследование финансово-хозяйственной деятельности выбранного объекта-места прохождения практики, изучают его организационную структуру, выделяют основные проблемные области, изучают организацию и методику проведения аудита (ревизии, контроля, внутреннего контроля) применительно к теме ВКР. Магистрантом проводится обработка и анализ полученных результатов, разработка рекомендаций практического характера по совершенствованию организации и методики аудиторской (ревизионной, контрольной) деятельности. Важным этапом преддипломной практики является выполнение индивидуальных заданий руководителей магистерских диссертаций. Индивидуальное задание студента-магистранта определяется научным руководителем ВКР в соответствии с темой магистерской диссертации. В заключении магистрантом проводится подготовка и защита отчета о преддипломной практике

4. Место и сроки проведения практики Место прохождения преддипломной практики: аудиторские организации; органы государственного финансового контроля; ревизионные союзы сельскохозяйственных кооперативов; агрохолдинги и другие коммерческие организации, имеющие отделы внутреннего аудита или подразделения, осуществляющие функции внутреннего контроля. Способ проведения преддипломной практики – стационарный. Прохождение преддипломной практики осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре (5 семестр при заочной ф.о.) на протяжении 6 недель.

5. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. Разработчики программы:

докт. экон. наук, профессор кафедры бухгалтерского учета и аудита Ширококов В.Г.
канд. экон. наук, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита Кузнецова И.В.

ФТД Факультативы

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.1 «Охрана окружающей среды»

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы, овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- выявить методологические и теоретические основы охраны окружающей природной среды;
- выработать объективные критерии по охране атмосферного воздуха, водных ресурсов, геологической среды и недр, земельных ресурсов;
- определить первостепенные меры по охране растительного и животного мира;
- выработать основы международного сотрудничества, нормирования и стандартизации в области охраны природы.

В учебном плане дисциплина «Охрана окружающей среды» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика квалификация (степень) магистр входит в факультативную часть ФТД.1.

2 Требования к уровню освоения дисциплины:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<ul style="list-style-type: none">- знать: основные понятия в области экологии; методологические и организационно-методические принципы единства и самостоятельности компонентов изучаемой экологической системы;- уметь: применять полученные знания в практической деятельности и видеть взаимосвязи отдельных компонентов экосистемы и биосферы в целом и применять научно-технологическую политику в области экологической безопасности и охраны окружающей среды;- иметь навыки: применения современных методов изучения окружающей среды и использовать их в реальных ситуациях с.-х. производства и иных условиях окружающей среды

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1 Теоретические и методологические основы охраны окружающей природной среды

Раздел 2 Основные источники загрязнения окружающей природной среды

Раздел 3 Характеристика воздействия отраслей хозяйственной деятельности на природные комплексы и их компоненты

Раздел 4 Охрана атмосферного воздуха

Раздел 5 Охрана водных ресурсов

Раздел 6 Охрана геологической среды и недр

Раздел 7 Земельные ресурсы и их охрана

Раздел 8 Охрана и рациональное использование растительного мира.

Раздел 9 Охрана и рациональное использование животного мира.

Раздел 10 Особо охраняемые природные территории

Раздел 11 Международное сотрудничество в области охраны окружающей природной среды

Раздел 12 Нормирование и стандартизация в области охраны природы

Раздел 13 Информационное обеспечение природоохранной деятельности

4. Форма промежуточной аттестации: не предусмотрена.

5. Разработчик программы: канд. с.-х. наук, доцент кафедры земледелия и агроэкологии факультета агрономии, агрохимии и экологии Кольцова О.М.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ФТД.2 Техника перевода профессионально-ориентированных текстов

Уровень образовательной программы магистратура

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа: «Аудит и финансовый контроль»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенцией для эффективного общения в письменной форме в рамках профессиональной коммуникации в условиях поликультурной и многоязычной среды.

Основными задачами обучения технике перевода профессионально-ориентированных текстов являются:

- усовершенствование навыков чтения оригинальной литературы делового характера, анализа, аннотирования и реферирования специальных текстов по экономике и финансам;
- развитие навыков создания письменных текстов в соответствии с профессиональными и общекommunikативными потребностями;
- формирование и развитие специального словаря иноязычной терминологии по своей специальности;
- формирование навыков письменного перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

2. Требования к уровню освоения дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности иметь навыки социокультурной и межкультурной коммуникации, необходимой для адекватного и оптимального решения коммуникативно-практических задач на иностранном языке в ходе социальных и профессиональных контактов
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать общую, деловую и профессиональную лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности, и элементарного общения на общем и профессиональном уровне Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	знать основные грамматические структуры иностранного языка, закономерности его функционирования, в том числе устных и письменных профессионально ориентированных текстов экономического характера уметь вести письменное общение на иностранном языке, в том числе осуществлять написание научных работ на иностранном языке иметь навыки перевода и составления аннотаций текстов, приемами публичных выступлений с использованием современного мультимедийного оборудования

3. Краткое содержание дисциплины

Обучение технике перевода профессионально ориентированных текстов по факультативной программе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам магистров. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность обучения иностранному языку в вузе на разных ступенях и отражается специфика будущей профессиональной деятельности выпускника магистратуры.

В курсе обучения осуществляется закрепление базовых грамматических и лексических структур, ведутся работы по совершенствованию навыков чтения и перевода в сфере профессиональной коммуникации.

Обучение построено по тематическому принципу. Для работы предлагаются аутентичные тексты, информационные материалы, ситуации делового письменного общения.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Разработчики программы: доцент кафедры. русского и иностранных языков Н.Н. Анненкова, доцент кафедры. русского и иностранных языков к.п.н., к.э.н. Е.С. Кузнецова.